

Tuần: 30

Ngày soạn: 05/04/2026

Tiết: 59

Ngày dạy: 06,08/04/2026

TÊN CHỦ ĐỀ: CẦU LÔNG**Bài 2: Kỹ thuật đánh cầu.**

- Một số bài tập bổ trợ; Di chuyển đơn bước tiến phải, tiến trái; Di chuyển đơn bước sang phải, sang trái.
- Ôn tập kỹ thuật đánh cầu thấp tay bên phải, bên trái phối hợp.
- Trò chơi: Bật nhảy vào ô tiếp sức.

Môn học: Giáo dục thể chất; lớp 6

Thời gian thực hiện: (1tiết)

I. Mục tiêu bài học**1. Về kiến thức:**

- Học sinh biết và thực hiện được một số bài tập bổ trợ; Di chuyển đơn bước tiến phải, tiến trái; Di chuyển đơn bước sang phải, sang trái ; biết và thực hiện được kỹ thuật đánh cầu thấp tay bên phải, bên trái phối hợp; Trò chơi: Bật nhảy vào ô tiếp sức.

2. Về năng lực:**2.1 Năng lực đặc thù.**

- **Năng lực vận động cơ bản:** Học sinh thực hiện được một số bài tập bổ trợ ; Di chuyển đơn bước tiến phải, tiến trái; Di chuyển đơn bước sang phải, sang trái ; biết và thực hiện được kỹ thuật đánh cầu thấp tay bên phải, bên trái phối hợp; Trò chơi: Bật nhảy vào ô tiếp sức..

- **Năng lực hoạt động TDTT:** Học sinh lựa chọn được và thường xuyên tập luyện nội dung bài học phù hợp để nâng cao sức khỏe. Học sinh tham gia tốt trò chơi.

2.2 Năng lực chung.

- **Năng lực tự chủ và tự học:** Học sinh biết xem tranh ảnh trong sách giáo khoa phục vụ ND bài học.

- **Năng lực giao tiếp và hợp tác:** Học sinh trình bày được sản phẩm học tập tương tác và hợp tác với bạn học.

- **Năng lực giải quyết vấn đề và sáng tạo:** Học sinh thực hiện được các nhiệm vụ học tập, bài tập và trò chơi vận động theo yêu cầu của giáo viên.

3. Về phẩm chất.

- **Trung thực:** Học sinh tự giác tham gia đầy đủ các hoạt động học tập và hoàn thiện nhiệm vụ vận động.

- **Chăm chỉ:** Học sinh chủ động hoàn thành lượng vận động của bài tập, tích cực tham gia trò chơi vận động.

- **Nhân ái:** Học sinh có ý thức tôn trọng ý kiến của các thành viên trong nhóm khi hợp tác, giúp đỡ lẫn nhau trong khi tập luyện.

- **Trách nhiệm:** Học sinh có trách nhiệm với bản thân. Có trách nhiệm với môi trường sống. có trách nhiệm hoàn thành nội dung tập luyện.

- **Yêu đất nước:** Yêu thiên nhiên, yêu con người, tự hào về truyền thống Việt Nam; sẵn sàng bảo vệ đất nước khi cần.

II. Thiết bị dạy học và học liệu.

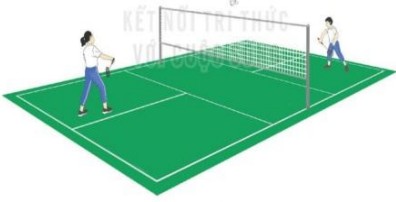
+ **Chuẩn bị của giáo viên:** Trang phục gọn gàng, kế hoạch bài dạy, còi, quả cầu, vượt, cột lưới, sân cầu lông, tranh ảnh, sách thể dục....

+ **Chuẩn bị của học sinh:** Trang phục (giày TT), sách giáo khoa phù hợp với tiết học.

III. Tiến trình dạy và học.

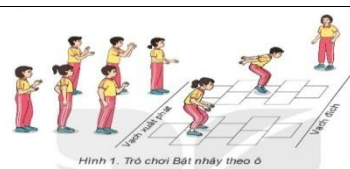
Mục tiêu	Nội dung	Sản phẩm	Tổ chức thực hiện
1. Hoạt động 1: Mở đầu (10 phút)			
- Tiếp nhận ban đầu về nội dung học tập. - Hoàn thành LVĐ khởi động.	* Nhận lớp. - Phổ biến nội dung và mục tiêu bài học	(SP1): HS chuyển được trạng thái cơ thể hoạt động bình thường sang trạng thái vào hoạt động cao hơn.	Bước 1: GV giao nhiệm vụ: - GV nhận lớp, kiểm tra sức khỏe học sinh, phổ biến nội dung và mục tiêu bài học. - Gv di chuyển, quan sát và chỉ dẫn đôn đốc học sinh. - GV đặt câu hỏi cho HS suy nghĩ và trả lời câu hỏi mục Nội dung. Bước 2: HS thực hiện nhiệm vụ: - Cán sự lớp tập hợp lớp theo đội hình 4 hàng ngang, báo cáo sĩ số. - HS quan sát, lắng nghe nội dung và mục tiêu giờ học. - Đội hình nhận lớp. xxxxxxxxxxxxxxxxxx xxxxxxxxxxxxxxxxxx xxxxxxxxxxxxxxxxxx  (x) * Khởi động chung: Chạy nhẹ nhàng 1 vòng quanh sân; Xoay các khớp; ép dọc, ép ngang. * Khởi động chuyên môn. - Xoay và lắc cổ tay với vượt. + Đội hình khởi động. x x x x x x x x x x x x x x x x x x x x x x x x   Bước 3; Tổ chức báo cáo. - Cán sự lớp báo cáo kết quả hoàn thành lượng vận động khởi động. - 1- 2 Hs thực hiện Bước 4: GV kết luận, nhận định: - GV GV sử dụng PP trực quan và PP
- HS biết và thực hiện được kĩ thuật	- Suy nghĩ và trả lời câu hỏi sau: + Em hãy bên	(SP2): Thực hiện được bên phải, bên trái phối hợp	

đánh cầu thấp tay bên phải, bên trái phối hợp.	phải, bên trái phối hợp		lời nói. qua quan sát, mức độ đánh giá theo tiêu chí: - (SP1): Đánh giá qua quan sát - (SP2): Đạt: Thực hiện được động tác - (SP2): Chưa đạt: Thực hiện chưa được động tác
2. Hoạt động 2: Hình thành kiến thức mới (0p)			
3. Hoạt động 3: Luyện tập (20 phút)			
- Học sinh thực hiện được; Di chuyển đơn bước tiến phải, tiến trái; Di chuyển đơn bước sang phải, sang trái	* Thực hiện tập luyện; Di chuyển đơn bước tiến phải, tiến trái; Di chuyển đơn bước sang phải, sang trái.	(SP1): Thực hiện được; Di chuyển đơn bước tiến phải, tiến trái; Di chuyển đơn bước sang phải, sang trái	Bước 1: Chuyển giao nhiệm vụ học tập - GV hướng dẫn và tổ chức học sinh tập luyện lần lượt các bài tập theo hình thức nhóm đồng loạt, chia nhóm và lưu ý những sai sót thường gặp và cách sửa sai. - Giáo viên cho 2 học sinh đánh cầu qua lại cho nhau ngoài sân cầu lông và đồng thời luân phiên cho 2 học sinh vào trong sân cầu lông đánh cầu qua lưới 2 - 3 lần sau đấy về vị trí ngoài sân tiếp tục tập luyện. Bước 2: Thực hiện nhiệm vụ học tập - Tập luyện đồng loạt: + Hs thành 3 - 4 hàng ngang thực hiện 8 - 10 lần di chuyển + Đội hình tập luyện hỗ trợ. x x x x x x x x x x x x x x x x x x x x x x x x  - Tập luyện nhóm cặp đôi luân phiên. + 1 học sinh làm nhóm trưởng điều hành lần lượt cho các bạn trong nhóm tập luyện. + Lần lượt 2 học sinh vào sân thực hiện. + Đội hình nhóm 1 tập luyện trong sân cầu lông
Thực hiện được kỹ thuật đánh cầu thấp tay bên phải, bên trái phối hợp	- Kỹ thuật đánh cầu thấp tay bên phải, bên trái phối hợp.	- (SP2) Thực hiện được kỹ thuật	

		đánh cầu thấp tay bên phải, bên trái phối hợp.	 - Đội hình nhóm 2 tập luyện ngoài sân cầu lông. X X X X X X X X X X X X Bước 3: Tổ chức báo cáo - GV chọn một HS thực hiện đúng, một học sinh thực hiện chưa đúng. GV gợi ý để HS nhận xét và GV đưa ra kết luận. Bước 4: Đánh giá kết quả thực hiện, kết luận - GV GV sử dụng PP trực quan và PP lời nói. qua quan sát, mức độ đánh giá theo tiêu chí: - (SP1): Đánh giá qua quan sát - (SP2): Đạt: Thực hiện được động tác - (SP2): Chưa đạt: Thực hiện chưa được động tác
--	--	---	--

4. Hoạt động 4: Vận dụng (10phút)

Học sinh vận dụng trò chơi - Vận dụng; kĩ thuật đánh cầu thấp tay bên phải,	Thực hiện Trò chơi; “Bật nhảy theo ô”.	(SP1): Số hiệp thực hiện nhanh nhất của 2 đội (chỉ tính khi thực hiện luật chơi) (SP2): Biết vận dụng vào hoạt động tập luyện thể dục thể thao	Bước 1: Chuyển giao nhiệm vụ học tập - GV chia lớp thành 02 nhóm bằng nhau. Giáo viên phổ biến nội dung trò chơi, cách chơi luật chơi và tổ chức trò chơi. Bước 2: Thực hiện nhiệm vụ học tập - HS quan sát, lắng nghe và thực hiện trò chơi - Học sinh chơi trò chơi nhiệt tình đoàn kết. - Đội hình trò chơi.
---	---	--	---

bên trái phối hợp vào tập luyện ngoài giờ.		và trò chơi ở trên lớp cũng như ngoài giờ học.	 Bước 3: Tổ chức báo cáo - HS báo cáo các kết quả thực hiện trò chơi Bước 4: Đánh giá kết quả thực hiện, kết luận (SP1): GV đánh giá thông qua kết quả của mỗi đội, tuyên dương và nghe phản hồi từ HS.
5. Hoạt động: Kết thúc (5phút)			
- Đưa cơ thể về trạng thái ban đầu. - Hướng dẫn tự học và luyện tập ở nhà.	Thực hiện hồi tĩnh, nhận xét tiết học, hướng dẫn HS sử dụng SGK và tự luyện tập	- Cơ thể được hồi phục sau luyện tập. - Phẩm chất, năng lực hình thành ở HS.	Bước 1: Chuyển giao nhiệm vụ học tập - Hướng dẫn HS thực hiện thả lỏng; nhận xét giờ học - Hướng dẫn HS sử dụng SGK để tự tập luyện (buổi học sau mời 1 - 2 HS thực hiện kỹ thuật động tác). Bước 2: Thực hiện nhiệm vụ học tập - HS thực hiện các động tác thả lỏng, hồi tĩnh - HS chú ý lắng nghe. - HS tiếp nhận bài tập của GV: Tự tập luyện ngoài giờ, các tình huống vận dụng.

IV. Hồ sơ dạy học:

4.1. Tiết học kỹ thuật đánh cầu thấp tay bên phải, bên trái phối hợp trong thể thao tự cầu lông lớp 6 (Đã được tổ bộ môn thống nhất biên soạn từ sách giáo viên và sách học sinh hoặc kết hợp với các nguồn khác cho phù hợp với học sinh tại đơn vị)

4.2. Các hồ sơ khác: Video minh họa;

V. Rút kinh nghiệm giờ dạy: (Nêu có)

5.1. Kết quả đạt

được:.....

5.2. Hạn chế, tồn

tại:.....

Tuần: 30

Ngày soạn: 05/04/2026

Tiết: 60

Ngày dạy: 06,08/04/2026

TÊN CHỦ ĐỀ: CẦU LÔNG**Bài 2: Kỹ thuật đánh cầu.**

- Một số bài tập bổ trợ; Di chuyển đơn bước tiến phải, tiến trái; Di chuyển đơn bước sang phải, sang trái.

- Ôn tập kỹ thuật đánh cầu thấp tay bên phải, bên trái phối hợp.

- Trò chơi: Lò cò tiếp sức.

Môn học: Giáo dục thể chất; lớp 6

Thời gian thực hiện: (1 tiết)

I. Mục tiêu bài học**1. Về kiến thức:**

- Học sinh biết và thực hiện được một số bài tập bổ trợ; Di chuyển đơn bước tiến phải, tiến trái; Di chuyển đơn bước sang phải, sang trái ; biết và thực hiện được kỹ thuật đánh cầu thấp tay bên phải, bên trái phối hợp; Trò chơi: Lò cò tiếp sức.

2. Về năng lực:**2.1 Năng lực đặc thù.**

- **Năng lực vận động cơ bản:** Học sinh thực hiện được một số bài tập bổ trợ ; Di chuyển đơn bước tiến phải, tiến trái; Di chuyển đơn bước sang phải, sang trái ; biết và thực hiện được kỹ thuật đánh cầu thấp tay bên phải, bên trái phối hợp; Trò chơi: Lò cò tiếp sức.

- **Năng lực hoạt động TDTT:** Học sinh lựa chọn được và thường xuyên tập luyện nội dung bài học phù hợp để nâng cao sức khỏe. Học sinh tham gia tốt trò chơi.

2.2 Năng lực chung.

- **Năng lực tự chủ và tự học:** Học sinh biết xem tranh ảnh trong sách giáo khoa phục vụ ND bài học.

- **Năng lực giao tiếp và hợp tác:** Học sinh trình bày được sản phẩm học tập tương tác và hợp tác với bạn học.

- **Năng lực giải quyết vấn đề và sáng tạo:** Học sinh thực hiện được các nhiệm vụ học tập, bài tập và trò chơi vận động theo yêu cầu của giáo viên.

3. Về phẩm chất.

- **Trung thực:** Học sinh tự giác tham gia đầy đủ các hoạt động học tập và hoàn thiện nhiệm vụ vận động.

- **Chăm chỉ:** Học sinh chủ động hoàn thành lượng vận động của bài tập, tích cực tham gia trò chơi vận động.

- **Nhân ái:** Học sinh có ý thức tôn trọng ý kiến của các thành viên trong nhóm khi hợp tác, giúp đỡ lẫn nhau trong khi tập luyện.

- **Trách nhiệm:** Học sinh có trách nhiệm với bản thân. Có trách nhiệm với môi trường sống, có trách nhiệm hoàn thành nội dung tập luyện.

- **Yêu đất nước:** Yêu thiên nhiên, yêu con người, tự hào về truyền thống Việt Nam; sẵn sàng bảo vệ đất nước khi cần.

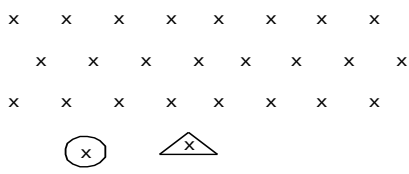
II. Thiết bị dạy học và học liệu.

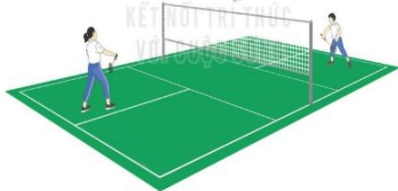
+ **Chuẩn bị của giáo viên:** Trang phục gọn gàng, kế hoạch bài dạy, còi, quả cầu, vượt, cột lưới, sân cầu lông, tranh ảnh, sách thể dục....

+ **Chuẩn bị của học sinh:** Trang phục (giày TT), sách giáo khoa phù hợp với tiết học.

III. Tiến trình dạy và học.

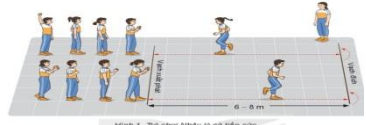
Mục tiêu	Nội dung	Sản phẩm	Tổ chức thực hiện
1. Hoạt động 1: Mở đầu (10 phút)			
- Tiếp nhận ban đầu về nội dung học tập. - Hoàn thành LVĐ khởi động.	* Nhận lớp. - Phổ biến nội dung và mục tiêu bài học	(SP1): HS chuyển được trạng thái cơ thể hoạt động bình thường sang trạng thái vào hoạt động cao hơn.	Bước 1: GV giao nhiệm vụ: - GV nhận lớp, kiểm tra sức khỏe học sinh, phổ biến nội dung và mục tiêu bài học. - Gv di chuyển, quan sát và chỉ dẫn đôn đốc học sinh. - GV đặt câu hỏi cho HS suy nghĩ và trả lời câu hỏi mục Nội dung. Bước 2: HS thực hiện nhiệm vụ: - Cán sự lớp tập hợp lớp theo đội hình 4 hàng ngang, báo cáo sĩ số. - HS quan sát, lắng nghe nội dung và mục tiêu giờ học. - Đội hình nhận lớp. x xxxxxxxxxxxxxxxxxx xxxxxxxxxxxxxxxxxx xxxxxxxxxxxxxxxxxx x * Khởi động chung: Chạy nhẹ nhàng 1 vòng quanh sân; Xoay các khớp; ép dọc, ép ngang. * Khởi động chuyên môn. - Xoay và lắc cổ tay với vượt. + Đội hình khởi động. x x x x x x x x x x x x x x x x x x x x x x x x x x Bước 3; Tổ chức báo cáo. - Cán sự lớp báo cáo kết quả hoàn thành lượng vận động khởi động. - 1- 2 Hs thực hiện Bước 4: GV kết luận, nhận định: - GV GV sử dụng PP trực quan và PP
- HS biết và thực hiện được kĩ thuật	- Suy nghĩ và trả lời câu hỏi sau: + Em hãy bên	(SP2): Thực hiện được bên phải, bên trái phối hợp	

đánh cầu thấp tay bên phải, bên trái phối hợp.	phải, bên trái phối hợp		lời nói. qua quan sát, mức độ đánh giá theo tiêu chí: - (SP1): Đánh giá qua quan sát - (SP2): Đạt: Thực hiện được động tác - (SP2): Chưa đạt: Thực hiện chưa được động tác
2. Hoạt động 2: Hình thành kiến thức mới (0p)			
3. Hoạt động 3: Luyện tập (20 phút)			
- Học sinh thực hiện được; Di chuyển đơn bước tiến phải, tiến trái; Di chuyển đơn bước sang phải, sang trái	* Thực hiện tập luyện; Di chuyển đơn bước tiến phải, tiến trái; Di chuyển đơn bước sang phải, sang trái.	(SP1): Thực hiện được; Di chuyển đơn bước tiến phải, tiến trái; Di chuyển đơn bước sang phải, sang trái	Bước 1: Chuyển giao nhiệm vụ học tập - GV hướng dẫn và tổ chức học sinh tập luyện lần lượt các bài tập theo hình thức nhóm đồng loạt, chia nhóm và lưu ý những sai sót thường gặp và cách sửa sai. - Giáo viên cho 2 học sinh đánh cầu qua lại cho nhau ngoài sân cầu lông và đồng thời luân phiên cho 2 học sinh vào trong sân cầu lông đánh cầu qua lưới 2 - 3 lần sau đấy về vị trí ngoài sân tiếp tục tập luyện. Bước 2: Thực hiện nhiệm vụ học tập - Tập luyện đồng loạt: + Hs thành 3 - 4 hàng ngang thực hiện 8 - 10 lần di chuyển + Đội hình tập luyện hỗ trợ.  - Tập luyện nhóm cặp đôi luân phiên. + 1 học sinh làm nhóm trưởng điều hành lần lượt cho các bạn trong nhóm tập luyện. + Lần lượt 2 học sinh vào sân thực hiện. + Đội hình nhóm 1 tập luyện trong sân cầu lông
Thực hiện được kỹ thuật đánh cầu thấp tay bên phải, bên trái phối hợp	- Kỹ thuật đánh cầu thấp tay bên phải, bên trái phối hợp.	- (SP2) Thực hiện được kỹ thuật đánh cầu thấp tay bên phải,	

		bên trái phối hợp.	 Hình 6. Luyện tập đánh cầu qua lại - Đội hình nhóm 2 tập luyện ngoài sân cầu lông. X X X X X X X X X X X X Bước 3: Tổ chức báo cáo - GV chọn một HS thực hiện đúng, một học sinh thực hiện chưa đúng. GV gọi ý để HS nhận xét và GV đưa ra kết luận. Bước 4: Đánh giá kết quả thực hiện, kết luận - GV GV sử dụng PP trực quan và PP lời nói. qua quan sát, mức độ đánh giá theo tiêu chí: - (SP1): Đánh giá qua quan sát - (SP2): Đạt: Thực hiện được động tác - (SP2): Chưa đạt: Thực hiện chưa được động tác
--	--	-----------------------------	---

4. Hoạt động 4: Vận dụng (10phút)

Học sinh vận dụng chơi trò chơi	Thực hiện Trò chơi; “Lò cò tiếp sức”.	(SP1): Số hiệp thực hiện nhanh nhất của 2 đội (chỉ tính khi thực hiện luật chơi)	Bước 1: Chuyển giao nhiệm vụ học tập - GV chia lớp thành 02 nhóm bằng nhau. Giáo viên phổ biến nội dung trò chơi, cách chơi luật chơi và tổ chức trò chơi. Bước 2: Thực hiện nhiệm vụ học tập - HS quan sát, lắng nghe và thực hiện trò chơi - Học sinh chơi trò chơi nhiệt tình đoàn kết. - Đội hình trò chơi.
- Vận dụng; kỹ thuật đánh cầu thấp tay bên phải,		(SP2): Biết vận dụng vào hoạt động tập luyện thể dục thể thao	

bên trái phối hợp vào tập luyện ngoài giờ.		và trò chơi ở trên lớp cũng như ngoài giờ học.	 Bước 3: Tổ chức báo cáo - HS báo cáo kết quả thực hiện trò chơi Bước 4: Đánh giá kết quả thực hiện, kết luận (SP1): GV đánh giá thông qua kết quả của mỗi đội, tuyên dương và nghe phản hồi từ HS.
5. Hoạt động: Kết thúc (5phút)			
- Đưa cơ thể về trạng thái ban đầu. - Hướng dẫn tự học và luyện tập ở nhà.	Thực hiện hồi tĩnh, nhận xét tiết học, hướng dẫn HS sử dụng SGK và tự luyện tập	- Cơ thể được hồi phục sau luyện tập. - Phẩm chất, năng lực hình thành ở HS.	Bước 1: Chuyển giao nhiệm vụ học tập - Hướng dẫn HS thực hiện thả lỏng; nhận xét giờ học - Hướng dẫn HS sử dụng SGK để tự tập luyện (buổi học sau mời 1 - 2 HS thực hiện kỹ thuật động tác). Bước 2: Thực hiện nhiệm vụ học tập - HS thực hiện các động tác thả lỏng, hồi tĩnh - HS chú ý lắng nghe. - HS tiếp nhận bài tập của GV: Tự tập luyện ngoài giờ, các tình huống vận dụng.

IV. Hồ sơ dạy học:

4.1. Tiết học kỹ thuật đánh cầu thấp tay bên phải, bên trái phối hợp trong thể thao tự cầu lông lớp 6 (Đã được tổ bộ môn thống nhất biên soạn từ sách giáo viên và sách học sinh hoặc kết hợp với các nguồn khác cho phù hợp với học sinh tại đơn vị)

4.2. Các hồ sơ khác: Video minh họa;

V. Rút kinh nghiệm giờ dạy: (Nêu có)

5.1. Kết quả đạt

được:.....

5.2. Hạn chế, tồn

tại:.....

Tổ Trưởng

GVBM