

Tuần: 09
Tiết: 17

Ngày soạn: 02/11/2025
Ngày dạy: 05,07/11/2025

TÊN CHỦ ĐỀ: NHẢY CAO KIỂU NẪM NGHIÊNG

Bài 2: Kỹ thuật bay trên không và rơi xuống cát (Đệm).

Tiết 17: (theo PPCT)

- Luyện tập kỹ thuật bay trên không và kỹ thuật rơi xuống cát
- Trò chơi phát triển sức mạnh: Lò cò đồng đội

Môn học: Giáo dục thể chất; lớp 9

Thời gian thực hiện: (1tiết)

I. Mục tiêu bài học

1. Về kiến thức:

- Học sinh biết được kỹ thuật bay trên không và kỹ thuật rơi xuống cát, trò chơi phát triển sức mạnh.

2. Về năng lực:

2.1 Năng lực đặc thù.

- **Năng lực vận động cơ bản:** Học sinh biết và thực hiện đúng kỹ thuật bay trên không và kỹ thuật rơi xuống cát, trò chơi phát triển sức mạnh
- **Năng lực hoạt động TDTT:** Học sinh lựa chọn và thường xuyên tập luyện nội dung bài học phù hợp để nâng cao sức khỏe. Học sinh tham gia tốt trò chơi.

2.2 Năng lực chung.

- **Năng lực tự chủ và tự học:** Học sinh có ý thức chủ động trong tập luyện, học tập, biết xem tranh ảnh trong sách giáo khoa phục vụ nội dung bài học, tự điều chỉnh tình cảm thái độ, hành vi của bản thân.
- **Năng lực giao tiếp và hợp tác:** Có ý thức lắng nghe, phản hồi tích cực trong quá trình học tập, xác định được mục đích nội dung, phương tiện, và thái độ giao tiếp, xác định được mục đích và phương thức hợp tác, tương tác với bạn học.

- **Năng lực giải quyết vấn đề và sáng tạo:** Học sinh thực hiện được các nhiệm vụ học tập, bài tập và trò chơi vận động theo yêu cầu của giáo viên. Học sinh trình bày được sản phẩm học tập.

3. Về phẩm chất.

- **Trách nhiệm:** Học sinh có trách nhiệm với bản thân, có trách nhiệm hoàn thành nội dung tập luyện.
- **Nhân ái:** Học sinh giúp đỡ lẫn nhau trong khi tập luyện. Yêu quý và tôn trọng sự khác biệt giữa mọi người.
- **Trung thực:** Học sinh tự giác tham gia đầy đủ các hoạt động học tập và hoàn thiện nhiệm vụ vận động, có ý thức đấu tranh với các hành vi thiếu trung thực trong học tập và trong cuộc sống.
- **Chăm chỉ:** Học sinh chủ động hoàn thành lượng vận động của bài tập, tích cực

tham gia trò chơi vận động, luôn có ý thức vươn lên đạt kết quả tốt trong học tập.

II. Thiết bị dạy học và học liệu.

+ **Chuẩn bị của giáo viên:** Trang phục gọn gàng, kế hoạch bài dạy, còi, cột xà, đệm, tranh ảnh....

+ **Chuẩn bị của học sinh:** Trang phục (giày TT), sách giáo khoa phù hợp với tiết học.

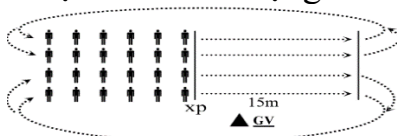
III. Tiến trình dạy và học.

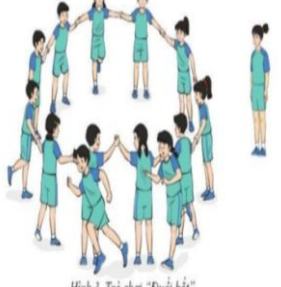
1. Hoạt động 1: Mở đầu (10 phút)

* **Mục tiêu:** Tiếp nhận ban đầu về nội dung học tập; Hoàn thành LVD khởi động và biết cách chơi trò chơi hỗ trợ khởi động.

* **Sản phẩm:**

- SP1: Học sinh tiếp nhận được về nội dung học tập;
- SP2: Học sinh chuyển được trạng thái cơ thể hoạt động bình thường sang trạng thái vào hoạt động cao hơn và biết cách chơi trò chơi hỗ trợ khởi động

Nội dung	LVD	Tổ chức thực hiện	
		Hoạt động của Gv	Hoạt động của HS
* Nhận lớp. - Phổ biến nội dung và mục tiêu bài học. * Khởi động chung. - Xoay các khớp. - Ép dọc, ép ngang. * Khởi động chuyên môn. - Chạy bước nhỏ. - Chạy nâng cao đùi. - Chạy đập sau. - Bật nhảy đổi chân trước sau - Bật nhảy tách chụm chân - Phối hợp giậm nhảy đá lăng rơi xuống bằng chân giậm, * Trò chơi:	1 Vòng 2¹ x 8ⁿ 2¹ x 8ⁿ 1- 2 lần 1- 2 lần 1- 2 lần 2 – 3 lượt	Bước 1: GV giao nhiệm vụ. - GV nhận lớp, hỏi han tình hình sức khỏe học sinh, phổ biến nội dung và mục tiêu bài học. - Gv di chuyển, quan sát và chỉ dẫn đôn đốc học sinh. - Gv phổ biến cách chơi, luật chơi trò chơi Bước 4: GV kết luận, nhận định. - GV GV sử dụng PP trực quan và PP lời nói nhận xét đánh giá.	Bước 2: HS thực hiện nhiệm vụ. - Cán sự lớp tập hợp lớp theo đội hình 4 hàng ngang, báo cáo sĩ số. - HS quan sát, lắng nghe nội dung và mục tiêu giờ học. - Cs lớp tổ chức khởi động. - Đội hình nhận lớp. XXXXXXXXXXXXXXXXXXXX XXXXXXXXXXXXXXXXXXXX X XXXXXXXXXXXXXXXXXXXX (X) - Đội hình khởi động chung. X (X) (X) - Đội hình khởi động CM.  Bước 3; Tổ chức báo cáo.

- Đuổi bắt  Hình 3. Trò chơi "Đuổi bắt"			- Cán sự lớp báo cáo kết quả hoàn thành lượng vận động khởi động
--	--	--	---

2. Hoạt động 2: Hình thành kiến thức mới (0 phút)

3. Hoạt động 3: Luyện tập (20 phút)

* Mục tiêu:

- Hs biết kỹ thuật bay trên không và kỹ thuật rơi xuống cát

* Sản phẩm:

- SP1: Thực hiện đúng kỹ thuật bay trên không và kỹ thuật rơi xuống cát

Luyện tập: kỹ thuật bay trên không và kỹ thuật rơi xuống cát

2- 4 lần

Bước 1: Chuyển giao nhiệm vụ học tập.

- GV hướng dẫn và tổ chức học sinh tập luyện lần lượt các bài tập theo hình thức nhóm đồng loạt; lưu ý những sai sót thường gặp và cách sửa sai.

Bước 4: Đánh giá kết quả thực hiện, kết luận

- GV đánh giá bằng PP quan sát, cho theo 2 mức.

- GV đánh giá bằng PP quan sát, cho theo 2 mức.

+ Đạt: Thực hiện đúng kỹ thuật động tác.

+ Chưa đạt: Thực hiện chưa đúng kỹ

Bước 2: Thực hiện nhiệm vụ học tập.

Bước 2: Thực hiện nhiệm vụ học tập..

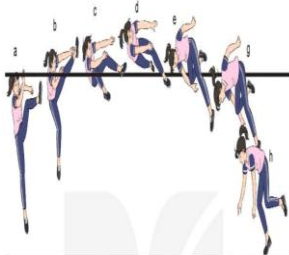
- Tập luyện cá nhân:

+ Hs thực hiện tại chỗ mô phỏng.

+ ĐH tập luyện.



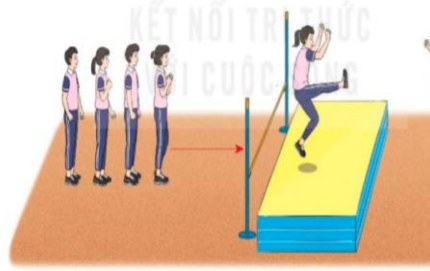
Hình 3. Đứng tại chỗ mô phỏng động tác qua xà, rơi xuống cát (đệm)



Hình 2. Kỹ thuật trên không và rơi xuống cát (đệm)



Hình 3. Đứng tại chỗ mô phỏng động tác qua xà, rơi xuống cát (đệm)

		thuật động tác.	 Hình 4. Luyện tập mô phỏng động tác qua xà đặt chéo - Luân phiên nhóm: + Học sinh luân phiên vào thực theo chỉ huy  Hình 5. Luyện tập động tác qua xà, rơi xuống cát (đệm) với đà chính diện Bước 3: Tổ chức báo cáo - GV gọi 2 – 3 hs lên thực hiện. GV gợi ý để HS nhận xét và GV đưa ra kết luận.
--	--	-----------------	--

4. Hoạt động 4: Vận dụng (10phút)

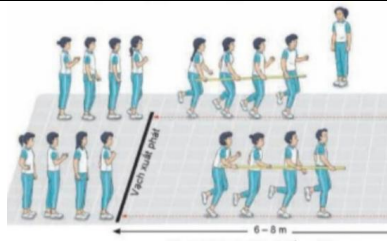
*** Mục tiêu:**

- Học sinh biết vận dụng chơi trò chơi.
- Biết kỹ thuật bay trên không và kỹ thuật rơi xuống cát

*** Sản phẩm:**

- SP1: Hs thực hiện được trò chơi.
- SP2: Hiểu và thực hiện được kỹ thuật bay trên không và kỹ thuật rơi xuống cát

- Thực hiện; trò chơi phát triển sức mạnh; Lò cò đồng đội	3 hiệp 5-7 phút)	Bước 1: Chuyển giao nhiệm vụ học tập - GV chia lớp thành 02 đội bằng nhau. Giáo viên phổ biến nội dung trò chơi, cách chơi luật chơi và tổ chức trò chơi. - Gv đặt câu hỏi vận dụng.	Bước 2: Thực hiện nhiệm vụ học tập - HS quan sát, lắng nghe và thực hiện trò chơi. - Học sinh chơi trò chơi nhiệt tình đoàn kết. - Đội hình trò chơi.
- Hs suy nghĩ trả lời câu hỏi vận dụng. + Em hãy thực hiện kỹ thuật bay trên không và kỹ thuật rơi xuống cát?	3 – 5 phút	Bước 4: Đánh giá	

		<i>kết quả thực hiện, kết luận</i> - GV nhận xét, đánh giá về mức độ tiếp thu kiến thức, kỹ năng của HS.	 Hình 1. Trò chơi Lô có đồng đội - Hs suy nghĩ lên trả lời câu hỏi vận dụng. <i>Bước 3: Tổ chức báo cáo</i> - HS báo cáo các kết quả thực hiện trò chơi, câu hỏi vận dụng
5. Hoạt động: Kết thúc (5phút)			
* Mục tiêu: - Học sinh biết cách đưa cơ thể về trạng thái ban đầu. - Học sinh biết cách định hướng tự học và luyện tập ở nhà * Sản phẩm: - SP1: Cơ thể được hồi phục sau luyện tập. - SP2: Phẩm chất, năng lực hình thành ở HS.			
* Hồi tĩnh: - Thả lỏng cơ toàn thân (nên sử dụng âm nhạc làm nền khi học sinh thả lỏng) * Nhận xét và hướng dẫn tự tập luyện ở nhà: - Ưu điểm; Hạn chế cần khắc phục - Hướng dẫn tập luyện ở nhà * Xuống lớp:	3 phút 2 phút	<i>Bước 1: Chuyển giao nhiệm vụ học tập</i> - Hướng dẫn HS thực hiện thả lỏng; nhận xét giờ học - Hướng dẫn HS sử dụng SGK để tự tập luyện (buổi học sau mời 1 - 2 HS thực hiện kỹ thuật động tác).	<i>Bước 2: Thực hiện nhiệm vụ học tập</i> - HS thực hiện các động tác thả lỏng, hồi tĩnh - HS chú ý lắng nghe. - HS tiếp nhận bài tập của GV: Tự tập luyện ngoài giờ, các tình huống vận dụng.

**

Tuần: 09

Ngày soạn: 02/11/2025

Tiết: 18

Ngày dạy: 05,07/11/2025

TÊN CHỦ ĐỀ: KIỂM TRA GIỮA HỌC KÌ I; CHẠY NGẮN**Tiết 18 (theo ppct):**

Kiểm tra kỹ thuật chạy cự ly ngắn 100m

Môn học: Giáo dục thể chất; lớp 9

Thời gian thực hiện: (1 tiết)

I. Mục tiêu bài học.**1. Về kiến thức:**

- Học sinh biết, thực hiện được kỹ thuật chạy cự ly ngắn 100m đạt thành tích cao.

2. Về năng lực:**2.1 Năng lực đặc thù.**

- **Năng lực vận động cơ bản:** thực hiện được kỹ thuật chạy cự ly ngắn 100m đạt thành tích cao.

- **Năng lực hoạt động TDDT:** Học sinh lựa chọn được và thường xuyên tập luyện nội dung bài học phù hợp để nâng cao sức khỏe, phát triển thể lực.

2.2 Năng lực chung.

- **Năng lực tự chủ và tự học:** Học sinh biết xem tranh ảnh trong sách giáo khoa phục vụ ND bài học.

- **Năng lực giao tiếp và hợp tác:** Học sinh trình bày được sản phẩm học tập tương tác và hợp tác với bạn học.

- **Năng lực giải quyết vấn đề và sáng tạo:** Học sinh thực hiện được các nhiệm vụ học tập, bài tập và trò chơi vận động theo yêu cầu của giáo viên.

3. Về phẩm chất.

- **Trung thực:** Học sinh tự giác tham gia đầy đủ các hoạt động học tập và hoàn thiện nhiệm vụ vận động.

- **Chăm chỉ:** Học sinh chủ động hoàn thành lượng vận động của bài tập, tích cực tham gia trò chơi vận động.

- **Nhân ái:** Học sinh có ý thức tôn trọng ý kiến của các thành viên trong nhóm khi hợp tác, giúp đỡ lẫn nhau trong khi tập luyện.

- **Yêu đất nước:** Yêu thiên nhiên, yêu con người, tự hào về truyền thống Việt Nam; sẵn sàng bảo vệ đất nước khi cần.

- **Trách nhiệm:** Học sinh có trách nhiệm với bản thân. Có trách nhiệm với môi trường sống. có trách nhiệm hoàn thành nội dung tập luyện

II. Thiết bị dạy học và học liệu.

+ **Chuẩn bị của giáo viên:** Trang phục gọn gàng, Kế hoạch bài dạy, Còi, dây đánh đích, đồng hồ bấm giây, tranh ảnh.

+ **Chuẩn bị của học sinh:** Trang phục (giày TT), sách giáo khoa phù hợp với tiết học.

III. Tiến trình dạy và học.

1. Hoạt động 1: Mở đầu (10 phút)

*** Mục tiêu:** Tiếp nhận ban đầu về nội dung học tập; Hoàn thành LVĐ khởi động và biết cách chơi trò chơi hỗ trợ khởi động.

*** Sản phẩm:**

- SP1: Học sinh tiếp nhận được về nội dung học tập;
- SP2: Học sinh chuyển được trạng thái cơ thể hoạt động bình thường sang trạng thái vào hoạt động cao hơn và biết cách chơi trò chơi hỗ trợ khởi động

Nội dung	LVD	Tổ chức thực hiện	
		Hoạt động của Gv	Hoạt động của HS
* Nhận lớp. - Phổ biến nội dung và mục tiêu bài học. * Khởi động chung. - Chạy chậm theo vòng tròn. - Xoay các khớp. - Tại chỗ đá lăng chân trước, sau. - Ép dọc, ép ngang. * Khởi động chuyên môn. - Chạy bước nhỏ. - Chạy nâng cao đùi. - Chạy đạp sau.	1Vòng 2^l x 8ⁿ 2^l x 8ⁿ 1- 2 lần 1- 2 lần 1- 2 lần 1- 2 lần	Bước 1: GV giao nhiệm vụ. - GV nhận lớp, hỏi han tình hình sức khỏe học sinh, phổ biến nội dung và mục tiêu bài học. - Gv di chuyển, quan sát và chỉ dẫn đôn đốc học sinh. - Gv phổ biến cách chơi, luật chơi trò chơi . Bước 4: GV kết luận, nhận định. - GV GV sử dụng PP trực quan và PP lời nói nhận xét đánh giá.	Bước 2: HS thực hiện nhiệm vụ. - Cán sự lớp tập hợp lớp theo đội hình 4 hàng ngang, báo cáo sĩ số. - HS quan sát, lắng nghe nội dung và mục tiêu giờ học. - Cs lớp tổ chức khởi động. - Đội hình nhận lớp. XXXXXXXXXXXXXXXXX XXXXXXXXXXXXXXXXX XXXXXXXXXXXXXXXXX △ x ○ x - Đội hình khởi động chung. x x x x x x x x x x x x x x x x x x x x x x x x x x x ○ x △ x - Đội hình khởi động CM. 15m ▲ GV ○ xp Bước 3; Tổ chức báo cáo. - Cán sự lớp báo cáo kết quả hoàn thành lượng vận động khởi động
2. Hoạt động 2: Hình thành kiến thức mới (0 phút)			
3. Hoạt động 3: Luyện tập (30 phút)			

* Mục tiêu: - Học sinh biết và thực hiện tốt kỹ thuật chạy cự ly ngắn 100m đạt thành tích cao * Sản phẩm: - SP1: Thực hiện kỹ thuật chạy cự ly ngắn 100 m, tính thời gian							
Học sinh biết và thực hiện được kỹ thuật chạy cự ly ngắn 100m đạt thành tích cao	2 lần	Bước 1: Chuyển giao nhiệm vụ học tập. - Gv phổ biến nội dung kiểm tra - Giáo viên lần cho lần lượt 2 học sinh lên thực hiện - Giáo viên quan sát đánh giá. Bước 4: Đánh giá kết quả thực hiện, kết luận - GV đánh giá bằng PP quan sát, cho theo 2 mức. - GV đánh giá bằng PP quan sát, cho theo 2 mức. + Đạt: Thực hiện đúng kỹ thuật động tác. + Chưa đạt: Thực hiện chưa đúng kỹ thuật động tác.	Bước 2: Thực hiện nhiệm vụ học tập. - Lần lượt 2 học sinh lên thực hiện. - Đội hình tập luyện. XXXXXXXXXX XXXXXXXXXX XXXXXXXXXX XXXXXXXXXX <table><tr><td>x</td><td></td></tr><tr><td>x</td><td></td></tr></table> △ Bước 3: Tổ chức báo cáo - GV gọi 2 – 3 hs lên thực hiện. GV gợi ý để HS nhận xét và GV đưa ra kết luận.	x		x	
x							
x							

4. Hoạt động 4: Vận dụng (5phút)

* Mục tiêu: - Biết vận dụng phản xạ vào hoạt động tập luyện thể dục thể thao và trò chơi ở trên lớp cũng như ngoài giờ học. - Dùng tốc độ đã học nội dung chạy cự ly ngắn trong đời sống hàng ngày như; chạy tránh mưa....có cát hoặc có đệm * Sản phẩm: - SP1: Vận dụng phản xạ tốc độ kỹ thuật chạy cự ly ngắn 100m			
--	--	--	--

Vận dụng phản xạ tốc độ kỹ thuật chạy cự ly ngắn 100m		Bước 1: GV giao nhiệm vụ: - Giáo viên phổ biến nội dung yêu cầu hs về nhà vận dụng	Bước 2: HS thực hiện nhiệm vụ: - Học sinh chú ý lắng nghe nghi nhớ
---	--	---	---

5. Hoạt động: Kết thúc (5phút)

* Mục tiêu: - Học sinh biết cách đưa cơ thể về trạng thái ban đầu. - Học sinh biết cách định hướng tự học và luyện tập ở nhà * Sản phẩm: - SP1: Cơ thể được hồi phục sau luyện tập. - SP2: Phẩm chất, năng lực hình thành ở HS.			
* Hồi tĩnh: - Thả lỏng cơ toàn thân (nên sử dụng âm nhạc làm nền khi học sinh thả lỏng)	3 phút	Bước 1: Chuyển giao nhiệm vụ học tập - Hướng dẫn HS thực hiện thả lỏng; nhận xét giờ học - Hướng dẫn HS sử dụng SGK để tự tập luyện (buổi học sau mời 1 - 2 HS thực hiện kĩ thuật động tác).	Bước 2: Thực hiện nhiệm vụ học tập - HS thực hiện các động tác thả lỏng, hồi tĩnh - HS chú ý lắng nghe. - HS tiếp nhận bài tập của GV: Tự tập luyện ngoài giờ, các tình huống vận dụng.
* Nhận xét và hướng dẫn tự tập luyện ở nhà: - Ưu điểm; Hạn chế cần khắc phục - Hướng dẫn tập luyện ở nhà	2 phút		
* Xuống lớp:			

IV. Hồ sơ dạy học:

4.1. Tiết kiểm tra **kĩ thuật chạy cự ly ngắn lớp 8 (Đã được tổ bộ môn thống nhất biên soạn từ sách giáo viên và sách học sinh hoặc kết hợp với các nguồn khác cho phù hợp với học sinh tại đơn vị)**

4.2. Các hồ sơ khác: Thang đánh giá.

*** Bảng đánh giá mức độ thể hiện kĩ thuật của học sinh.**

Tiêu chí	Mức độ thể hiện kĩ thuật của học sinh	
	Đạt	Chưa đạt
Thực hiện kĩ thuật	Biết và thực hiện tương đối được 4 giai đoạn kĩ thuật chạy cự ly ngắn 100m.	Chưa nắm được và Thực hiện sai một trong 4 giai đoạn kĩ thuật chạy cự ly ngắn 100m
Thành tích	< 11,3 giây (nam)	> 11,3 giây (nam)
	< 12,3 giây (nữ)	> 12,3 giây (nữ)

Tổ Trưởng

GVBM