

Tuần: 14

Ngày soạn: 07/12/2025

Tiết: 27

Ngày dạy: 08,09/12/2025

TÊN CHỦ ĐỀ: CHẠY CỰ LY TRUNG BÌNH**Bài 1: Các động tác hỗ trợ kỹ thuật chạy cự ly trung bình.**

- Ôn luyện đi, chạy thở sâu theo nhịp đơn, đi, chạy thở sâu theo nhịp kép, chạy theo đường hình số 8.
- Học chạy luân cộc. Chạy theo đường đích dắc.
- Trò chơi: Bật nhảy theo ô.

Môn học: giáo dục thể chất; lớp 6

Thời gian thực hiện: (1 tiết)

I. Mục tiêu bài học**1. Về kiến thức:**

- Học sinh biết và thực hiện được một số bài tập hỗ trợ đi, chạy thở sâu theo nhịp đơn. Đi, chạy thở sâu theo nhịp kép, chạy theo đường hình số 8, chạy luân cộc, chạy theo đường đích dắc, trò chơi “Bật nhảy theo ô”.

2. Về năng lực:**2.1 Năng lực đặc thù.**

- **Năng lực vận động cơ bản:** Học sinh thực hiện được một số bài tập hỗ trợ đi, chạy thở sâu theo nhịp đơn. Đi, chạy thở sâu theo nhịp kép, chạy theo đường hình số 8, chạy luân cộc, chạy theo đường đích dắc, trò chơi “Bật nhảy theo ô”.
- **Năng lực hoạt động TDTT:** Học sinh lựa chọn được và thường xuyên tập luyện nội dung bài học phù hợp để nâng cao sức khỏe. Học sinh tham gia tốt trò chơi.

2.2 Năng lực chung.

- **Năng lực tự chủ và tự học:** Học sinh biết xem tranh ảnh trong sách giáo khoa phục vụ ND bài học.
- **Năng lực giao tiếp và hợp tác:** Học sinh trình bày được sản phẩm học tập tương tác và hợp tác với bạn học.
- **Năng lực giải quyết vấn đề và sáng tạo:** Học sinh thực hiện được các nhiệm vụ học tập, bài tập và trò chơi vận động theo yêu cầu của giáo viên.

3. Về phẩm chất.

- **Trung thực:** Học sinh tự giác tham gia đầy đủ các hoạt động học tập và hoàn thiện nhiệm vụ vận động.
- **Chăm chỉ:** Học sinh chủ động hoàn thành lượng vận động của bài tập, tích cực tham gia trò chơi vận động.
- **Nhân ái:** Học sinh có ý thức tôn trọng ý kiến của các thành viên trong nhóm khi hợp tác, giúp đỡ lẫn nhau trong khi tập luyện.
- **Trách nhiệm:** Học sinh có trách nhiệm với bản thân. Có trách nhiệm với môi trường sống. có trách nhiệm hoàn thành nội dung tập luyện.

II. Thiết bị dạy học và học liệu.

- + **Chuẩn bị của giáo viên:** Trang phục gọn gàng, Kế hoạch bài dạy, Còi, dây đánh đích, đồng hồ bấm giây, tranh ảnh.
- + **Chuẩn bị của học sinh:** Trang phục (giày TT), sách giáo khoa phù hợp

với tiết học.

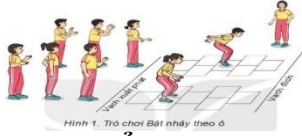
III. Tiến trình dạy và học.

Mục tiêu	Nội dung	Sản phẩm	Tổ chức thực hiện
1. Hoạt động 1: Mở đầu (10 phút)			
- Tiếp nhận ban đầu về nội dung học tập. - Hoàn thành LVD khởi động.	* Nhận lớp. - Phổ biến nội dung và mục tiêu bài học	(SP1): HS chuyển được trạng thái cơ thể hoạt động bình thường sang trạng thái vào hoạt động cao hơn.	Bước 1: GV giao nhiệm vụ: - GV nhận lớp, kiểm tra sức khỏe học sinh, phổ biến nội dung và mục tiêu bài học. - Gv di chuyển, quan sát và chỉ dẫn đôn đốc học sinh. - GV đặt câu hỏi cho HS suy nghĩ và trả lời câu hỏi mục Nội dung. Bước 2: HS thực hiện nhiệm vụ: - Cán sự lớp tập hợp lớp theo đội hình 4 hàng ngang, báo cáo sĩ số. - HS quan sát, lắng nghe nội dung và mục tiêu giờ học. - Đội hình nhận lớp. xxxxxxxxxxxxxxxxxx xxxxxxxxxxxxxxxxxx xxxxxxxxxxxxxxxxxx △ x ○ x * Khởi động chung: Chạy nhẹ nhàng 1 vòng quanh sân; Xoay các khớp; ép dọc, ép ngang. * Khởi động chuyên môn. + Chạy bước nhỏ tại chỗ; Chạy nâng đùi tại chỗ; Chạy gót chạm mông tại chỗ + Đội hình khởi động. x x x x x x x x x x x x x x x x x x x x x x x x ○ x △ x Bước 3; Tổ chức báo cáo. - Cán sự lớp báo cáo kết quả hoàn thành lượng vận động khởi động. 1- 2 hs lên thực Bước 4: GV kết luận, nhận định: - GV GV sử dụng PP trực quan và PP lời nói. qua quan sát, mức độ đánh giá theo tiêu chí:
- HS thực hiện được đi, chạy thở sâu theo nhịp đơn	- Suy nghĩ và trả lời câu hỏi sau: + Em hãy lên thực hiện đi, chạy thở sâu theo nhịp đơn?	(SP2): Thực hiện được đi, chạy thở sâu theo nhịp đơn	

			- (SP1): Đánh giá qua quan sát - (SP2): Đạt: Thực hiện được kỹ thuật động tác - (SP2): Chưa đạt: Thực hiện chưa được kỹ thuật động tác
2. Hoạt động 2: Hình thành kiến thức mới (8p)			
Bước đầu học sinh mô phỏng được kỹ thuật chạy luân cộc. Chạy theo đường đích dắc	- Nghiên cứu tranh và mô tả cách thức thực hiện kỹ thuật. - Quan sát động tác mẫu, nghe GV phân tích và thực hiện kỹ thuật chạy luân cộc. Chạy theo đường đích dắc 8.	(SP1); Động tác mô phỏng được kỹ thuật chạy luân cộc. Chạy theo đường đích dắc	Bước 1: Chuyển giao nhiệm vụ học tập - GV Chia lớp thành 04 nhóm, phát tranh kỹ thuật động tác cho các nhóm tự nghiên cứu và tập mô phỏng động tác (không bóng). - GV làm mẫu, phân tích kỹ thuật và hướng dẫn cả lớp thực hiện mô phỏng; kết hợp với quan sát và sửa sai. Bước 2: Thực hiện nhiệm vụ học tập - Nhóm trưởng điều hành HS trong nhóm xem tranh, thảo luận và thực hiện mô phỏng giai đoạn chạy luân cộc. Chạy theo đường đích dắc - Học sinh chủ động hợp tác trao đổi ý kiến. - HS lắng nghe, quan sát GV làm mẫu và phân tích. - Học sinh thực hiện mô phỏng theo hướng dẫn của giáo viên từ chậm đến nhanh, Bước 3: Tổ chức báo cáo - GV mời đại diện một số nhóm mô tả cách thức thực hiện và thực hiện mô phỏng kỹ thuật động tác, sau đó mời các nhóm còn lại nhận xét. Bước 4: Đánh giá kết quả thực hiện, kết luận - GV nhận xét, đánh giá về mức độ



			tiếp thu kiến thức, kỹ năng của HS. - GV đánh giá bằng PP hỏi đáp, công cụ thang đo cho theo 2 mức: (SP1): Đạt: Mô tả được kỹ thuật động tác (SP1): Chưa đạt: Mô tả chưa được kỹ thuật động tác
3. Hoạt động 3: Luyện tập (12 phút)			
- Học sinh thực hiện được động tác đi, chạy thở sâu theo nhịp đơn. Đi, chạy thở sâu theo nhịp kép. Chạy theo đường hình số 8. chạy luôn cộc. Chạy theo đường đích dắc.	* Thực hiện tập luyện; Đi, chạy thở sâu theo nhịp đơn. Đi, chạy thở sâu theo nhịp kép. Chạy theo đường hình số 8. chạy luôn cộc. Chạy theo đường đích dắc	(SP1): Thực hiện được đi, chạy thở sâu theo nhịp đơn. Đi, chạy thở sâu theo nhịp kép. Chạy theo đường hình số 8. chạy luôn cộc. Chạy theo đường đích dắc	Bước 1: Chuyển giao nhiệm vụ học tập - GV hướng dẫn và tổ chức học sinh tập luyện lần lượt các bài tập theo hình thức nhóm đồng loạt, chia nhóm và lưu ý những sai sót thường gặp và cách sửa sai. Bước 2: Thực hiện nhiệm vụ học tập - Tập luyện nhóm luân phiên. + Cán sự chia lớp 4 nhóm lần 2 hs lên thực hiện với nhau. + Đội hình tập luyện. N1 xxxx xxxx △ N2 xxxx xxxx △ N3 xxxx xxxx △ N4 xxxx xxxx △ Bước 3: Tổ chức báo cáo - GV chọn một HS thực hiện đúng, một học sinh thực hiện chưa đúng. GV gợi ý để HS nhận xét và GV đưa ra kết luận. Bước 4: Đánh giá kết quả thực hiện, kết luận GV đánh giá thông qua quan sát, mức độ đánh giá theo tiêu chí:

			- (SP1): Đạt: Thực hiện được kỹ thuật động tác - (SP1): Chưa đạt: Thực hiện chưa đúng kỹ thuật
4. Hoạt động 4: Vận dụng (10phút)			
Học sinh vận dụng chơi trò chơi - Vận dụng đi, chạy thở sâu theo nhịp đơn. Đi, chạy thở sâu theo nhịp kép. Chạy theo đường hình số 8. chạy luân cộc. Chạy theo đường đích đặc vào tập luyện ngoài giờ.	Thực hiện Trò chơi “Bật nhảy theo ô”.	(SP1): Số hiệp thực hiện nhanh nhất của 2 đội (chỉ tính khi thực hiện luật chơi) (SP2): Biết vận dụng vào hoạt động tập luyện thể dục thể thao và trò chơi ở trên lớp cũng như ngoài giờ học.	Bước 1: Chuyển giao nhiệm vụ học tập - GV chia lớp thành 02 nhóm bằng nhau. Giáo viên phổ biến nội dung trò chơi, cách chơi luật chơi và tổ chức trò chơi. Bước 2: Thực hiện nhiệm vụ học tập - HS quan sát, lắng nghe và thực hiện trò chơi - Học sinh chơi trò chơi nhiệt tình đoàn kết. - Đội hình trò chơi.
 Hình 1. Trò chơi Bật nhảy theo ô Bước 3: Tổ chức báo cáo - HS báo cáo kết quả thực hiện trò chơi Bước 4: Đánh giá kết quả thực hiện, kết luận (SP1): GV đánh giá thông qua kết quả của mỗi đội, tuyên dương và nghe phản hồi từ HS.			
5. Hoạt động: Kết thúc (5phút)			
- Đưa cơ thể về trạng thái ban đầu. - Hướng dẫn tự học và luyện tập ở nhà.	Thực hiện hồi tĩnh, nhận xét tiết học, hướng dẫn HS sử dụng SGK và tự luyện tập	- Cơ thể được hồi phục sau luyện tập. - Phẩm chất, năng lực hình thành ở HS.	Bước 1: Chuyển giao nhiệm vụ học tập - Hướng dẫn HS thực hiện thả lỏng; nhận xét giờ học - Hướng dẫn HS sử dụng SGK để tự tập luyện (buổi học sau mời 1 - 2 HS thực hiện kỹ thuật động tác). Bước 2: Thực hiện nhiệm vụ học tập - HS thực hiện các động tác thả lỏng,

			hồi tĩnh - HS chú ý lắng nghe. - HS tiếp nhận bài tập của GV: Tự tập luyện ngoài giờ, các tình huống vận dụng.
--	--	--	--

IV. Hồ sơ dạy học:

4.1. Tiết học **kỹ thuật chạy luân cộc, Chạy theo đường đích dắc. trong chạy cự ly trung bình lớp 6** (Đã được tổ bộ môn thống nhất biên soạn từ sách giáo viên và sách học sinh hoặc kết hợp với các nguồn khác cho phù hợp với học sinh tại đơn vị)

4.2. Các hồ sơ khác: Video minh họa; Tham khảo trên Youtube.....

V. Rút kinh nghiệm giờ dạy: (Nêu có)

5.1. Kết quả đạt được:.....

5.2. Hạn chế, tồn tại:.....

-----*****-----

Tuần: 14

Ngày soạn: 07/12/2025

Tiết: 27

Ngày dạy: 08,09/12/2025

TÊN CHỦ ĐỀ: CHẠY CỰ LY TRUNG BÌNH**Bài 2: Kỹ thuật chạy giữa quãng trên đường thẳng, đường vòng**

- Ôn luyện một số động tác bài tập bổ trợ kỹ thuật, chạy theo đường hình số 8, Chạy luân cộc. Chạy theo đường đích dắc.
- Học kỹ thuật chạy giữa quãng trên đường thẳng.
- Trò chơi: Bật nhảy bằng hai chân đến đích.

Môn học: giáo dục thể chất; lớp 6

Thời gian thực hiện: (1tiết)

I. Mục tiêu bài học:**1. Về kiến thức:**

- Học sinh biết và thực hiện được một số bài tập bổ trợ, chạy theo đường hình số 8, chạy luân cộc, chạy theo đường đích dắc, kỹ thuật chạy giữa quãng trên đường thẳng, trò chơi “Bật nhảy bằng hai chân đến đích”.

2. Về năng lực:**2.1 Năng lực đặc thù.**

- **Năng lực vận động cơ bản:** Học sinh thực hiện được một số bài tập bổ trợ chạy theo đường hình số 8, chạy luân cộc, chạy theo đường đích dắc, HS biết và thực hiện cơ bản một kỹ thuật chạy giữa quãng trên đường thẳng, biết cách chơi trò chơi “Bật nhảy bằng hai chân đến đích”.
- **Năng lực hoạt động TDDT:** Học sinh lựa chọn được và thường xuyên tập luyện nội dung bài học phù hợp để nâng cao sức khỏe. Học sinh tham gia tốt trò chơi.

2.2 Năng lực chung.

- **Năng lực tự chủ và tự học:** Học sinh biết xem tranh ảnh trong sách giáo khoa phục vụ ND bài học.
- **Năng lực giao tiếp và hợp tác:** Học sinh trình bày được sản phẩm học tập tương tác và hợp tác với bạn học.
- **Năng lực giải quyết vấn đề và sáng tạo:** Học sinh thực hiện được các nhiệm vụ học tập, bài tập và trò chơi vận động theo yêu cầu của giáo viên.

3. Về phẩm chất.

- **Trung thực:** Học sinh tự giác tham gia đầy đủ các hoạt động học tập và hoàn thiện nhiệm vụ vận động.
- **Chăm chỉ:** Học sinh chủ động hoàn thành lượng vận động của bài tập, tích cực tham gia trò chơi vận động.
- **Nhân ái:** Học sinh có ý thức tôn trọng ý kiến của các thành viên trong nhóm khi hợp tác, giúp đỡ lẫn nhau trong khi tập luyện.
- **Trách nhiệm:** Học sinh có trách nhiệm với bản thân. Có trách nhiệm với môi trường sống, có trách nhiệm hoàn thành nội dung tập luyện.

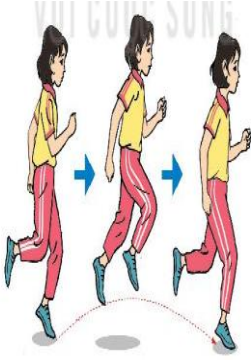
II. Thiết bị dạy học và học liệu.

- + **Chuẩn bị của giáo viên:** Trang phục gọn gàng, Kế hoạch bài dạy, Còi, dây đánh đích, đồng hồ bấm giây, tranh ảnh.

+ **Chuẩn bị của học sinh:** Trang phục (giày TT), sách giáo khoa phù hợp với tiết học.

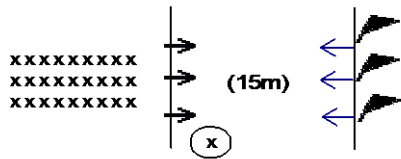
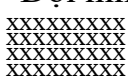
III. Tiến trình dạy và học.

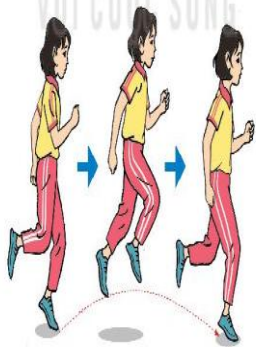
Mục tiêu	Nội dung	Sản phẩm	Tổ chức thực hiện
1. Hoạt động 1: Mở đầu (10 phút)			
- Tiếp nhận ban đầu về nội dung học tập. - Hoàn thành LVĐ khởi động.	* Nhận lớp. - Phổ biến nội dung và mục tiêu bài học	(SP1): HS chuyển được trạng thái cơ thể hoạt động bình thường sang trạng thái vào hoạt động cao hơn.	Bước 1: GV giao nhiệm vụ: - GV nhận lớp, kiểm tra sức khỏe học sinh, phổ biến nội dung và mục tiêu bài học. - Gv di chuyển, quan sát và chỉ dẫn đôn đốc học sinh. - GV đặt câu hỏi cho HS suy nghĩ và trả lời câu hỏi mục Nội dung. Bước 2: HS thực hiện nhiệm vụ: - Cán sự lớp tập hợp lớp theo đội hình 4 hàng ngang, báo cáo sĩ số. - HS quan sát, lắng nghe nội dung và mục tiêu giờ học. - Đội hình nhận lớp. xxxxxxxxxxxxxxxxxx xxxxxxxxxxxxxxxxxx xxxxxxxxxxxxxxxxxx   * Khởi động chung: Chạy nhẹ nhàng 1 vòng quanh sân; Xoay các khớp; ép dọc, ép ngang. * Khởi động chuyên môn. + Chạy bước nhỏ tại chỗ; Chạy nâng đùi tại chỗ; Chạy gót chạm mông tại chỗ + Đội hình khởi động. x x x x x x x x x x x x x x x x x x x x x x x x x x x   Bước 3; Tổ chức báo cáo. - Cán sự lớp báo cáo kết quả hoàn thành lượng vận động khởi động. 1- 2 hs lên thực Bước 4: GV kết luận, nhận định: - GV GV sử dụng PP trực quan và PP lời nói. qua quan sát, mức độ
- HS thực hiện được Chạy theo	- Suy nghĩ và trả lời câu hỏi sau: + Em hãy lên thực	(SP2): Thực hiện Chạy theo đường	

đường đích dắt	hiện Chạy theo đường đích dắt ?	đích dắt	đánh giá theo tiêu chí: - (SP1): Đánh giá qua quan sát - (SP2): Đạt: Thực hiện được kĩ thuật động tác - (SP2): Chưa đạt: Thực hiện chưa được kĩ thuật động tác
2. Hoạt động 2: Hình thành kiến thức mới (8p)			
Bước đầu học sinh mô phỏng được kĩ thuật kĩ thuật chạy giữa quãng trên đường thẳng	- Nghiên cứu tranh và mô tả cách thức thực hiện kỹ thuật. - Quan sát động tác mẫu, nghe GV phân tích và kĩ thuật chạy giữa quãng trên đường thẳng  Hình 1. Kỹ thuật chạy giữa quãng trên đường thẳng	(SP1); Động tác mô phỏng được kĩ thuật kĩ thuật chạy giữa quãng trên đường thẳng	Bước 1: Chuyển giao nhiệm vụ học tập - GV Chia lớp thành 04 nhóm, phát tranh kĩ thuật động tác cho các nhóm tự nghiên cứu và tập mô phỏng động tác (không bóng). - GV làm mẫu, phân tích kỹ thuật và hướng dẫn cả lớp thực hiện mô phỏng; kết hợp với quan sát và sửa sai. Bước 2: Thực hiện nhiệm vụ học tập - Nhóm trưởng điều hành HS trong nhóm xem tranh, thảo luận và thực hiện mô phỏng giai đoạn kĩ thuật chạy giữa quãng trên đường thẳng - Học sinh chủ động hợp tác trao đổi ý kiến. - HS lắng nghe, quan sát GV làm mẫu và phân tích. - Học sinh thực hiện mô phỏng theo hướng dẫn của giáo viên từ chậm đến nhanh, Bước 3: Tổ chức báo cáo - GV mời đại diện một số nhóm mô tả cách thức thực hiện và thực hiện mô phỏng kĩ thuật động tác, sau đó mời các nhóm còn lại nhận xét. Bước 4: Đánh giá kết quả thực hiện, kết luận

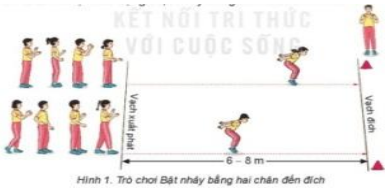
			- GV nhận xét, đánh giá về mức độ tiếp thu kiến thức, kỹ năng của HS. - GV đánh giá bằng PP hỏi đáp, công cụ thang đo cho theo 2 mức: (SP1): Đạt: Mô tả được kỹ thuật động tác (SP1): Chưa đạt: Mô tả chưa được kỹ thuật động tác
--	--	--	---

3. Hoạt động 3: Luyện tập (12 phút)

- Học sinh thực hiện được động tác đi, chạy thở sâu theo nhịp đơn. Đi, chạy thở sâu theo nhịp kép. Chạy theo đường hình số 8. chạy luân cộc. Chạy theo đường đích dắc.	* Thực hiện tập luyện; Đi, chạy thở sâu theo nhịp đơn. Đi, chạy thở sâu theo nhịp kép. Chạy theo đường hình số 8. chạy luân cộc. Chạy theo đường đích dắc	(SP1): Thực hiện được đi, chạy thở sâu theo nhịp đơn. Đi, chạy thở sâu theo nhịp kép. Chạy theo đường hình số 8. chạy luân cộc. Chạy theo đường đích dắc	Bước 1: Chuyển giao nhiệm vụ học tập - GV hướng dẫn và tổ chức học sinh tập luyện lần lượt các bài tập theo hình thức nhóm đồng loạt, chia nhóm và lưu ý những sai sót thường gặp và cách sửa sai. Bước 2: Thực hiện nhiệm vụ học tập - Tập luyện nước chảy: + Hs thành 3 - 4 hàng dọc lần lượt 3 – 4 hs lên thực hiện theo hiệu của cán sự - Đội hình tập luyện.  - Tập luyện nhóm luân phiên: + Lần lượt 4-5 hs lên thực hiện theo hiệu của cán sự - Đội hình tập luyện. <table border="1" data-bbox="962 1812 1313 1991"><tr><td>X</td><td></td></tr><tr><td>X</td><td></td></tr><tr><td>X</td><td></td></tr><tr><td>X</td><td></td></tr><tr><td>X</td><td></td></tr></table> △	X		X		X		X		X	
X													
X													
X													
X													
X													
Học sinh thực hiện được kĩ thuật chạy giữa quãng trên đường thẳng.	- Kĩ thuật chạy giữa quãng trên đường thẳng.	(SP1): Thực hiện được kĩ thuật chạy giữa quãng trên đường thẳng.											

	 Hình 1. Kỹ thuật chạy giữa quãng trên đường thẳng	Bước 3: Tổ chức báo cáo - GV chọn một HS thực hiện đúng, một học sinh thực hiện chưa đúng. GV gợi ý để HS nhận xét và GV đưa ra kết luận. Bước 4: Đánh giá kết quả thực hiện, kết luận GV đánh giá thông qua quan sát, mức độ đánh giá theo tiêu chí: - (SP1): Đạt: Thực hiện được kỹ thuật động tác - (SP1): Chưa đạt: Thực hiện chưa đúng kỹ thuật - (SP1): Đạt: Thực hiện được kỹ thuật động tác - (SP1): Chưa đạt: Thực hiện chưa đúng kỹ thuật
--	--	---

4. Hoạt động 4: Vận dụng (10phút)

Học sinh vận dụng chơi trò chơi - Vận dụng kỹ thuật chạy giữa quãng trên đường thẳng vào tập luyện ngoài giờ.	Thực hiện Trò chơi “Bật nhảy bằng hai chân đến đích.”.	(SP1): Số hiệp thực hiện nhanh nhất của 2 đội (chỉ tính khi thực hiện luật chơi) (SP2): Biết vận dụng vào hoạt động tập luyện thể dục thể thao và trò chơi ở trên lớp cũng như ngoài giờ học.	Bước 1: Chuyển giao nhiệm vụ học tập - GV chia lớp thành 02 nhóm bằng nhau. Giáo viên phổ biến nội dung trò chơi, cách chơi luật chơi và tổ chức trò chơi. Bước 2: Thực hiện nhiệm vụ học tập - HS quan sát, lắng nghe và thực hiện trò chơi - Học sinh chơi trò chơi nhiệt tình đoàn kết. - Đội hình trò chơi.  Hình 1. Trò chơi Bật nhảy bằng hai chân đến đích Bước 3: Tổ chức báo cáo - HS báo cáo các kết quả thực hiện trò chơi Bước 4: Đánh giá kết quả thực
---	---	---	---

			hiện, kết luận (SP1): GV đánh giá thông qua kết quả của mỗi đội, tuyên dương và nghe phản hồi từ HS.
5. Hoạt động: Kết thúc (5phút)			
- Đưa cơ thể về trạng thái ban đầu. - Hướng dẫn tự học và luyện tập ở nhà.	Thực hiện hồi tĩnh, nhận xét tiết học, hướng dẫn HS sử dụng SGK và tự luyện tập	- Cơ thể được hồi phục sau luyện tập. - Phẩm chất, năng lực hình thành ở HS.	Bước 1: Chuyển giao nhiệm vụ học tập - Hướng dẫn HS thực hiện thả lỏng; nhận xét giờ học - Hướng dẫn HS sử dụng SGK để tự tập luyện (buổi học sau mời 1 - 2 HS thực hiện kỹ thuật động tác). Bước 2: Thực hiện nhiệm vụ học tập - HS thực hiện các động tác thả lỏng, hồi tĩnh - HS chú ý lắng nghe. - HS tiếp nhận bài tập của GV: Tự tập luyện ngoài giờ, các tình huống vận dụng.

IV. Hồ sơ dạy học:

4.1. Tiết học **kỹ thuật chạy giữa quãng trên đường thẳng trong chạy cự ly trung bình lớp 6** (Đã được tổ bộ môn thống nhất biên soạn từ sách giáo viên và sách học sinh hoặc kết hợp với các nguồn khác cho phù hợp với học sinh tại đơn vị)

4.2. Các hồ sơ khác: Video minh họa; Tham khảo trên Youtube.....

V. Rút kinh nghiệm giờ dạy: (Nêu có)

5.1. Kết quả đạt được:.....

5.2. Hạn chế, tồn tại:.....

-----*****-----

Tổ Trưởng

GVBM