

Tuần 7,8
Tiết 7,8

Ngày soạn: 19/ 10 /2025
Ngày dạy: 21-30/10/2025

BÀI 8 THỰC HÀNH: SỬ DỤNG CÔNG CỤ TRỰC QUAN TRÌNH BÀY THÔNG TIN TRAO ĐỔI VÀ HỢP TÁC

Thời gian thực hiện: 2 tiết

I. MỤC TIÊU

1. Về kiến thức:

- Sử dụng được hình ảnh, biểu đồ, video một cách hợp lí.
- Tạo được sơ đồ tư duy có đính kèm văn bản, hình ảnh, video và trang tính.
- Tạo được bài trình chiếu có sử dụng hình ảnh, biểu đồ và video hợp lí.

2. Năng lực hình thành

a. Năng lực Tin học

Năng lực E (NLe): Hợp tác trong môi trường số

b. Năng lực chung

Tự chủ và tự học: Tự phân công nhiệm vụ cho các thành viên trong nhóm khi hợp tác, tự quyết định cách thức thực hiện nhiệm vụ hợp tác, tự đánh giá về quá trình và kết quả thực hiện nhiệm vụ hợp tác.

3. Phẩm chất:

Chăm chỉ: Chủ động thực hiện nhiệm vụ thu thập các dữ liệu để khám phá vấn đề.

II. THIẾT BỊ DẠY HỌC VÀ HỌC LIỆU

1. Thiết bị dạy học: Phòng máy tính có kết nối Internet, tivi, máy tính giáo viên.

2. Học liệu:

Tư liệu đính kèm vào sơ đồ tư duy và tạo bài trình chiếu gồm: tệp bảng tính, tệp hình ảnh, tệp văn bản và đường liên kết đến video, ví dụ:

- Tệp bảng tính có tên là [KinhPhi.xlsx](#) để tính toán chi phí triển lãm (H8.1).
- Tệp hình ảnh có tên là [Pascaline.png](#), minh họa cho máy tính cơ học Pascaline.
- Tệp văn bản có tên là [CharlesBabbage.docx](#) chứa tiểu sử nhà khoa học Charles Babbage.

- Đường liên kết đến [video về nhà khoa học Charles Babbage](#) trên Internet.

III. TIẾN TRÌNH DẠY HỌC

A. HOẠT ĐỘNG KHỞI ĐỘNG

a. Mục tiêu hoạt động: Giới thiệu nội dung nhiệm vụ thực hành, kết nối với Bài 7.

b. Nội dung: HS biết được nội dung thực hành là sử dụng công cụ trực quan trình bày thông tin trao đổi và hợp tác.

Trong bài 7 em đã biết cách sử dụng sơ đồ tư duy và bài trình chiếu trong trao đổi và hợp tác. Em cũng biết cách sử dụng hình ảnh, biểu đồ và video hợp lí để trình bày thông tin. Bài học này hướng dẫn em tạo sơ đồ tư duy có dữ liệu đính kèm và bài trình chiếu sử dụng hình ảnh, biểu đồ và video hợp lí.

c. Sản phẩm: HS nhận xét theo chủ quan của mình.

d. Tổ chức thực hiện:

- *Chuyển giao nhiệm vụ:* GV chia nhóm HS và giao nhiệm vụ hoạt động nhóm.
- *Thực hiện nhiệm vụ:* HS thảo luận nhóm để trả lời câu hỏi.
- *Báo cáo, thảo luận:* Kết thúc thảo luận, GV cho các nhóm báo cáo kết quả và tổ chức nhận xét đánh giá.
- *Kết luận, nhận định:* Mọi câu trả lời của HS đều được ghi nhận, GV tổng hợp các ý kiến của HS và dẫn dắt vào hoạt động 1 của nội dung hình thành kiến thức.

B. HÌNH THÀNH KIẾN THỨC MỚI

Hoạt động 1: Nhiệm vụ 1. Sử dụng phần mềm tạo sơ đồ tư duy có đính kèm dữ liệu

- Mục tiêu: HS tạo được sơ đồ tư duy có đính kèm văn bản, hình ảnh, video và trang tính.
- Nội dung: Nhiệm vụ 1: Sử dụng phần mềm tạo sơ đồ tư duy có đính kèm dữ liệu theo gợi ý hình 8.1, 8.2, 8.3, 8.4 SGK trang 30, 31.
- Sản phẩm: Bài thực hành của HS.
- Tổ chức thực hiện:

HOẠT ĐỘNG CỦA GV - HS	DỰ KIẾN SẢN PHẨM
Bước 1: Chuyển giao nhiệm vụ: - HS ngồi theo nhóm đôi để thực hành trên máy tính, thực hiện theo gợi ý trong SGK trang 30, 31 để hoàn thành nhiệm vụ 1 (lưu ý hoán đổi đề mỗi HS được thực hành trực tiếp trên máy một nhiệm vụ). Bước 2: Thực hiện nhiệm vụ: - HS thực hiện hoạt động đọc để tìm hiểu yêu cầu của nhiệm vụ (SGK trang 30, 31). - HS tiếp nhận nhiệm vụ, trao đổi, thảo luận theo nhóm đôi. Thực hiện yêu cầu của nhiệm vụ trong SGK. - GV quan sát, hỗ trợ, hướng dẫn HS khi cần thiết. Trong quá trình quan sát học sinh thực hành, nhận diện các vấn đề cần lưu ý và lựa chọn nhóm HS báo cáo kết quả (nhóm có kết quả đã đạt được theo mục tiêu, nhóm có vấn đề cần lưu ý,...) Bước 3: Báo cáo, thảo luận - GV sử dụng công cụ quản lý phòng máy (ví dụ: NetSupport School,...) để HS báo cáo quá trình thực hành trước lớp. Bước 4: Kết luận, nhận định - GV đánh giá, nhận xét, chuẩn kiến thức, chuyển sang nội dung mới.	

Hoạt động 2: Nhiệm vụ 2. Trình bày sơ đồ tư duy

a) *Mục tiêu*: Sử dụng sơ đồ tư duy đã tạo được nhiệm vụ 1 để thực hành trình bày thông tin trong chia sẻ và hợp tác theo các cách thức đã được học ở bài 7. Qua đó, HS trao đổi, thảo luận để điều chỉnh và tiếp tục bổ sung những nội dung cần chuẩn bị cho triển lãm.

b) *Nội dung*: Nhiệm vụ 2: Trình bày sơ đồ tư duy theo gợi ý SGK trang 32.

c) *Sản phẩm*: Bài thực hành của HS.

d) *Tổ chức thực hiện*:

HOẠT ĐỘNG CỦA GV - HS	DỰ KIẾN SẢN PHẨM
Bước 1: Chuyển giao nhiệm vụ: - HS ngồi theo nhóm đôi để thực hành trên máy tính, thực hiện theo gợi ý trong SGK trang 32 để hoàn thành nhiệm vụ 2 (lưu ý hoán đổi để mỗi HS được thực hành trực tiếp trên máy một nhiệm vụ). Bước 2: Thực hiện nhiệm vụ: - HS thực hiện hoạt động đọc để tìm hiểu yêu cầu của nhiệm vụ (SGK trang 32). - HS tiếp nhận nhiệm vụ, trao đổi, thảo luận theo nhóm đôi. Thực hiện yêu cầu của nhiệm vụ trong SGK. - GV quan sát, hỗ trợ, hướng dẫn HS khi cần thiết. Trong quá trình quan sát học sinh thực hành, nhận diện các vấn đề cần lưu ý và lựa chọn nhóm HS báo cáo kết quả (nhóm có kết quả đã đạt được theo mục tiêu, nhóm có vấn đề cần lưu ý,...) Bước 3: Báo cáo, thảo luận - GV sử dụng công cụ quản lý phòng máy (ví dụ: NetSupport School,...) để HS báo cáo quá trình thực hành trước lớp. Bước 4: Kết luận, nhận định - GV đánh giá, nhận xét, chuẩn kiến thức, chuyển sang nội dung mới. Nhiệm vụ 3 Tạo bài trình chiếu có sử dụng hình ảnh, sơ đồ, video hợp lý	

Hoạt động 3: Nhiệm vụ 3. Tạo bài trình chiếu có sử dụng hình ảnh, sơ đồ, video hợp lý

a) *Mục tiêu*: HS tạo được bài trình chiếu có sử dụng hình ảnh, sơ đồ và video một cách hợp lý.

b) *Nội dung*: Nhiệm vụ 3: Tạo bài trình chiếu có sử dụng hình ảnh, sơ đồ, video hợp lý theo gợi ý hình 8.5, 8.6 SGK trang 32, 33.

c) *Sản phẩm*: Bài thực hành của HS.

d) Tổ chức thực hiện:

HOẠT ĐỘNG CỦA GV - HS	DỰ KIẾN SẢN PHẨM
Bước 1: Chuyển giao nhiệm vụ: - HS ngồi theo nhóm đôi để thực hành trên máy tính, thực hiện theo gợi ý trong SGK trang 32, 33 để hoàn thành nhiệm vụ 3 (lưu ý hoán đổi để mỗi HS được thực hành trực tiếp trên máy một nhiệm vụ). Bước 2: Thực hiện nhiệm vụ: - HS thực hiện hoạt động đọc để tìm hiểu yêu cầu của nhiệm vụ (SGK trang 32, 33). - HS tiếp nhận nhiệm vụ, trao đổi, thảo luận theo nhóm đôi. Thực hiện yêu cầu của nhiệm vụ trong SGK. - GV quan sát, hỗ trợ, hướng dẫn HS khi cần thiết. Trong quá trình quan sát học sinh thực hành, nhận diện các vấn đề cần lưu ý và lựa chọn nhóm HS báo cáo kết quả (nhóm có kết quả đã đạt được theo mục tiêu, nhóm có vấn đề cần lưu ý,...) Bước 3: Báo cáo, thảo luận - GV sử dụng công cụ quản lý phòng máy (ví dụ: NetSupport School,...) để HS báo cáo quá trình thực hành trước lớp. Bước 4: Kết luận, nhận định - GV đánh giá, nhận xét, chuẩn kiến thức, chuyển sang nội dung mới.	

C. HOẠT ĐỘNG LUYỆN TẬP

a. Mục tiêu: củng cố kiến thức và kỹ năng sử dụng công cụ trực quan trình bày thông tin trao đổi và hợp tác.

b. Nội dung: Sử dụng bài trình chiếu đã tạo được nhiệm vụ 3 để thực hành trình bày thông tin trong chia sẻ và hợp tác theo các cách thức đã được học ở bài 7. Qua đó, HS trao đổi, thảo luận để xem xét các tư liệu hình ảnh, biểu đồ, video đã hợp lý hay chưa theo những tiêu chí đã biết ở Bài 7.

c. Sản phẩm: HS tự thực hiện hoạt động luyện tập để tạo sản phẩm. Sau đó, mỗi nhóm xem kết quả thực hiện của từng bạn và chọn ra đoạn hoạt hình nào hay nhất, có hiệu ứng chuyên cảnh hấp dẫn, phù hợp nhất với kịch bản của nhóm để sử dụng cho dự án của nhóm mình.

d. Tổ chức thực hiện:

- *Chuyển giao nhiệm vụ:* GV yêu cầu học sinh thực hiện nhiệm vụ phần luyện tập.

+ Em thực hiện các yêu cầu sau với bài trình chiếu LuocSuMayTinh:

a) Lựa chọn một cách trong các cách sử dụng bài trình chiếu trình bày thông tin ở bài 7 để một thành viên đóng vai trò trưởng nhóm thực hiện trước tập thể.

b) Các thành viên trao đổi, thảo luận để ra soát nội dung bài trình chiếu theo các yêu cầu được nêu trong Nhiệm vụ 3.

c) Chỉnh sửa bài trình chiếu theo kết quả thảo luận ở Câu b.

- *Thực hiện nhiệm vụ:* HS ngồi theo nhóm đôi để thực hành trên máy tính bài tập trên (lưu ý hoán đổi vai trò để mỗi HS thực hành một bài tập trên máy tính).

- *Báo cáo, thảo luận:* GV quan sát, hỗ trợ, hướng dẫn HS khi cần thiết, HS báo cáo kết quả luyện tập.

- *Kết luận, nhận định:* GV tổ chức cho các học sinh đánh giá.

D. HOẠT ĐỘNG VẬN DỤNG

a. Mục tiêu: Vận dụng kiến thức để thực hành với dự án Trienlamtinhoc.

b. Nội dung: Bài tập vận dụng trong SGK trang 33.

c. Sản phẩm: Sản phẩm của học sinh thực hành với dự án Trienlamtinhoc.

d. Tổ chức thực hiện:

- *Chuyển giao nhiệm vụ:*

+ GV giao bài tập cho HS thực hiện ngoài giờ học trên lớp.

+ Em hãy sử dụng phần mềm để bổ sung vào bài trình chiếu LuocSuMayTinh nội dung về đặc điểm của máy tính từng thế hệ. Yêu cầu: Sử dụng công cụ trực quan một cách hợp lí. Sau đó hãy phân công một bạn trong nhóm chia sẻ bài trình chiếu với các bạn khác để cùng hoàn chỉnh sản phẩm cho **Triển lãm tin học**.

- *Thực hiện nhiệm vụ:* HS gửi sản phẩm qua hòm thư hoặc không gian lưu trữ trên mạng được GV qui định.

- *Báo cáo, thảo luận:* GV tổ chức chia sẻ và đánh giá kết quả làm bài của HS ở thời điểm phù hợp của những tiết học tiếp theo.

- *Kết luận, nhận định:* Giáo viên nhận xét, đánh giá chung cho kết quả hoạt động của các em.

Duyệt của Tổ chuyên môn

Tổ phó

Giáo viên bộ môn

Bùi Thị Phương Thảo

Nguyễn Thị Phương Diễm