

Tuần 5
Tiết 5

Ngày soạn: 05/10 /2025
Ngày dạy: 07/10/2025

BÀI 3: THỰC HÀNH: ĐÁNH GIÁ CHẤT LƯỢNG THÔNG TIN

Thời gian thực hiện: 1 tiết

I. MỤC TIÊU

1. Kiến thức

- Đánh giá được tính hữu ích của thông tin được sử dụng để giải quyết một vấn đề cụ thể dựa trên các yếu tố xác định chất lượng thông tin.

2. Năng lực hình thành

a. Năng lực Tin học

Năng lực C (NLC): Giải quyết vấn đề với sự hỗ trợ của công nghệ thông tin và truyền thông.

- Tìm kiếm được thông tin để giải quyết vấn đề.

- Đánh giá được chất lượng thông tin trong giải quyết vấn đề.

b. Năng lực chung

Tự chủ và tự học: Tự phân công nhiệm vụ cho các thành viên trong nhóm, tự quyết định cách thức thu thập dữ liệu, tự đánh giá về quá trình và kết quả thực hiện

3. Phẩm chất

Trách nhiệm: Tự giác hoàn thành công việc thu thập các dữ liệu mà bản thân được phân công, phối hợp với thành viên trong nhóm để hoàn thành nhiệm vụ

II. THIẾT BỊ DẠY HỌC VÀ HỌC LIỆU

1. **Thiết bị dạy học:** Tivi, máy tính giáo viên, phiếu học tập.

2. **Học liệu:** Một số từ khoá giúp HS tìm kiếm thông tin về cơ sở giáo dục khi kết thúc cấp THCS, phù hợp với điều kiện cụ thể của địa phương.

III. TIẾN TRÌNH DẠY HỌC

A. HOẠT ĐỘNG KHỞI ĐỘNG

a. **Mục tiêu hoạt động:** Định hướng HS tới yêu cầu của bài thực hành là tìm kiếm và đánh giá thông tin để giải quyết vấn đề chọn trường sau khi tốt nghiệp THCS.

b. **Nội dung:** HS biết được nội dung thực hành là sử dụng công cụ trực quan trình bày thông tin trao đổi và hợp tác.

c. **Sản phẩm:** HS nhận xét theo chủ quan của mình.

d. **Tổ chức thực hiện:**

- *Chuyển giao nhiệm vụ:*

- GV cho HS đọc tình huống trong SGK: “Để chuẩn bị cho việc tiếp tục học tập sau khi kết thúc cấp học THCS, em cần tìm hiểu thông tin để giải quyết vấn đề lựa chọn môi trường học tập và xu hướng nghề nghiệp trong tương lai, phù hợp với năng lực và nguyện vọng của các em. Theo em làm thế nào để tìm kiếm được thông tin giúp giải quyết vấn đề chọn trường và đánh giá được chất lượng thông tin mà em đã tìm được”?

- GV chia lớp thành 2 nhóm: mỗi nhóm sẽ đưa ra 1 hướng giải quyết phương án sau đó nhóm còn lại phản biện đưa ra tồn tại - hạn chế của phương án nhóm bạn đưa ra.

- *Thực hiện nhiệm vụ:* HS thảo luận nhóm để trả lời câu hỏi.

- *Báo cáo, thảo luận:* Kết thúc thảo luận, GV cho các nhóm báo cáo kết quả và tổ chức nhận xét đánh giá.

- *Kết luận, nhận định:* Mọi câu trả lời của HS đều được ghi nhận, GV tổng hợp các ý kiến của HS và dẫn dắt vào hoạt động 1 của nội dung hình thành kiến thức.

B. HÌNH THÀNH KIẾN THỨC MỚI

Hoạt động 1: Nhiệm vụ 1. Tìm kiếm theo mục đích, yêu cầu

a) Mục tiêu: HS được thực hành tìm kiếm theo mục đích, yêu cầu.

b) Nội dung: Thực hiện yêu cầu của Nhiệm vụ 1: Tìm kiếm theo mục đích, yêu cầu theo gợi ý hướng dẫn SGK trang 12, 13.

c) Sản phẩm: Bài thực hành của HS.

d) Tổ chức thực hiện:

HOẠT ĐỘNG CỦA GV - HS	DỰ KIẾN SẢN PHẨM
Bước 1: Chuyển giao nhiệm vụ: - HS ngồi theo nhóm để thực hành trên máy tính, thực hiện theo gợi ý trong SGK trang 12, 13 để hoàn thành nhiệm vụ 1 (lưu ý hoán đổi để mỗi HS được thực hành trực tiếp trên máy một nhiệm vụ). - Yêu cầu HS đọc nội dung trong SGK đồng thời yêu cầu học sinh trả lời các câu hỏi sau: ?a Mục đích và yêu cầu tìm kiếm là gì? ?b Em thực hiện tìm kiếm như thế nào? Bước 2: Thực hiện nhiệm vụ: - HS thực hiện hoạt động đọc để tìm hiểu yêu cầu của nhiệm vụ (SGK trang 12, 13). - HS tiếp nhận nhiệm vụ, trao đổi, thảo luận theo nhóm đôi. Thực hiện yêu cầu của nhiệm vụ trong SGK. - GV quan sát, hỗ trợ, hướng dẫn HS khi cần thiết. Trong quá trình quan sát học sinh thực hành, nhận diện các vấn đề cần lưu ý và lựa chọn nhóm HS báo cáo kết quả (nhóm có kết quả đã đạt được theo mục tiêu, nhóm có vấn đề cần lưu ý,...) Bước 3: Báo cáo, thảo luận - GV sử dụng công cụ quản lý phòng máy (ví dụ: NetSupport School,...) để HS báo cáo quá trình thực hành trước lớp. Bước 4: Kết luận, nhận định - GV đánh giá, nhận xét, chuẩn kiến thức, chuyển sang nội dung mới.	a. Xác định mục đích, yêu cầu tìm kiếm thông tin - Mục đích: Tìm kiếm thông tin về các trường THPT tại địa phương để quyết định lựa chọn nguyện vọng đăng kí. - Yêu cầu tìm kiếm: + Điểm chuẩn và chỉ tiêu tuyển sinh của 3 trường trong huyện + Tỷ lệ học sinh của trường tốt nghiệp THPT và trúng tuyển vào các trường đại học có uy tín. + Những nhóm môn học mà trường có thể mạnh + Các hoạt động ngoại khóa của trường + Khoảng cách từ nhà đến trường b. Thực hiện tìm kiếm - Sử dụng máy tìm kiếm và các từ khóa tìm kiếm để tìm thông tin trên Internet - Lưu trữ tóm tắt thông tin vừa tìm được - Sử dụng công cụ google map để khoanh vùng phạm vi tìm kiếm

Hoạt động 2: Nhiệm vụ 2. Quyết định dựa trên chất lượng thông tin

- a) Mục tiêu: HS đưa ra được quyết định của mình dựa trên chất lượng thông tin.
 b) Nội dung: Thực hiện yêu cầu của Nhiệm vụ 2: Quyết định dựa trên chất lượng thông tin theo gợi ý SGK trang 14.
 c) Sản phẩm: Bài thực hành của HS.
 d) Tổ chức thực hiện:

HOẠT ĐỘNG CỦA GV - HS	DỰ KIẾN SẢN PHẨM
Bước 1: Chuyển giao nhiệm vụ: - HS ngồi theo nhóm đôi để thực hành trên máy tính, thực hiện theo gợi ý trong SGK trang 14 để hoàn thành nhiệm vụ 2 (lưu ý hoán đổi để mỗi HS được thực hành trực tiếp trên máy một nhiệm vụ). - Yêu cầu HS đọc nội dung trong SGK đồng thời yêu cầu học sinh trả lời các câu hỏi sau: ?a Đề đánh giá thông tin em cần đảm bảo những tính gì? ?b Dựa trên thông tin mà em tìm được, em hãy kể tên các trường phù hợp với năng lực và sở thích của mình Bước 2: Thực hiện nhiệm vụ: - HS thực hiện hoạt động đọc để tìm hiểu yêu cầu của nhiệm vụ (SGK trang 12, 13). - HS tiếp nhận nhiệm vụ, trao đổi, thảo luận theo nhóm đôi. Thực hiện yêu cầu của nhiệm vụ trong SGK. - GV quan sát, hỗ trợ, hướng dẫn HS khi cần thiết. Trong quá trình quan sát học sinh thực hành, nhận diện các vấn đề cần lưu ý và lựa chọn nhóm HS báo cáo kết quả (nhóm có kết quả đã đạt được theo mục tiêu, nhóm có vấn đề cần lưu ý,...) Bước 3: Báo cáo, thảo luận - GV sử dụng công cụ quản lý phòng máy (ví dụ: NetSupport School,...) để HS báo cáo quá trình thực hành trước lớp. Bước 4: Kết luận, nhận định - GV đánh giá, nhận xét, chuẩn kiến thức, chuyển sang nội dung mới.	a. Đánh giá thông tin - Tính mới: Cần thông tin được cập nhật gần nhất - Tính chính xác: Kiểm tra thông tin từ nhiều nguồn khác nhau - Tính đầy đủ: Tìm hiểu đầy đủ các khía cạnh trong yêu cầu tìm kiếm thông tin - Tính sử dụng được: Tìm kiếm thông tin phù hợp với yêu cầu b. Lựa chọn và sắp xếp thứ tự; Dựa trên thông tin mà em tìm được, lựa chọn ra các trường phù hợp với năng lực và sở thích của em

C. HOẠT ĐỘNG LUYỆN TẬP

- a. Mục tiêu:** củng cố kiến thức và kỹ năng đánh giá chất lượng thông tin

b. Nội dung: HS tìm hiểu trước các môn học ở cấp THPT vừa nhằm rèn luyện cho HS năng lực giải quyết vấn đề dựa trên thông tin, vừa nhằm giúp các em có sự chuẩn bị, tự tin khi bước vào cấp THPT.

c. Sản phẩm: HS tự thực hiện hoạt động luyện tập để tạo sản phẩm. Sau đó chọn ra sản phẩm nào ấn tượng nhất.

d. Tổ chức thực hiện:

- *Chuyển giao nhiệm vụ:* GV yêu cầu học sinh thực hiện nhiệm vụ phần luyện tập.

Em hãy thực hành tìm kiếm thông tin trên Internet để biết về các môn học được dạy ở bậc THPT. Dựa vào các thông tin tìm được, em hãy đưa ra dự kiến chọn các môn học mà em thích ở bậc THPT

- *Thực hiện nhiệm vụ:* HS ngồi theo nhóm đôi để thực hành trên máy tính bài tập trên (lưu ý hoán đổi vai trò để mỗi HS thực hành một bài tập trên máy tính).

- *Báo cáo, thảo luận:* GV quan sát, hỗ trợ, hướng dẫn HS khi cần thiết, HS báo cáo kết quả luyện tập.

- *Kết luận, nhận định:* GV tổ chức cho các học sinh đánh giá.

D. HOẠT ĐỘNG VẬN DỤNG

a. Mục tiêu: Vận dụng kiến thức để thực hành với chủ đề Chonmoitruonghoctap.

b. Nội dung: Bài tập vận dụng trong SGK trang 14.

c. Sản phẩm: Sản phẩm của học sinh thực hành với chủ đề Chonmoitruonghoctap.

d. Tổ chức thực hiện:

- *Chuyển giao nhiệm vụ:* GV giao bài tập cho HS thực hiện ngoài giờ học trên lớp.

Em hãy tạo một bài trình chiếu về chủ đề Chọn môi trường học tập sau khi kết thúc bậc THCS, với các nguồn thông tin mà em thu thập được.

- *Thực hiện nhiệm vụ:* HS gửi sản phẩm qua hộp thư hoặc không gian lưu trữ trên mạng được GV qui định.

- *Báo cáo, thảo luận:* GV tổ chức chia sẻ và đánh giá kết quả làm bài của HS ở thời điểm phù hợp của những tiết học tiếp theo.

- *Kết luận, nhận định:* Giáo viên hận xét, đánh giá chung cho kết quả hoạt động của các em.

Duyệt của Tổ chuyên môn

Tổ phó

Giáo viên bộ môn

Bùi Thị Phương Thảo

Nguyễn Thị Phương Diễm