

Tuần 5,6

Ngày soạn: 05/10/2025

Tiết 5

Ngày dạy: 07,10/10/2025

BÀI 3: THỰC HÀNH: KHAI THÁC THÔNG TIN SỐ**I. MỤC TIÊU****1. Kiến thức:**

- HS biết cách xây dựng được ý tưởng và cấu trúc bài trình chiếu về một chủ đề cho trước.

- HS biết cách tìm kiếm các thông tin theo chủ đề. Có kỹ năng đánh giá các thông tin tìm được.

2. Năng lực:**2.1. Năng lực chung:**

- Tự chủ và tự học: Tự chủ trong việc đánh giá thông tin tìm kiếm, đồng thời biết lắng nghe và chia sẻ ý kiến cá nhân với bạn, nhóm và GV. Tích cực tham gia các hoạt động trong lớp.

- Giao tiếp và hợp tác: có thói quen trao đổi, giúp đỡ nhau trong học tập; biết cùng nhau hoàn thành nhiệm vụ học tập theo sự hướng dẫn của thầy cô.

- Giải quyết vấn đề và sáng tạo: biết phối hợp với bạn bè khi làm việc nhóm, khi thực hành, có sáng tạo khi tham gia các hoạt động tin học.

2.2. Năng lực Tin học

- Biết tôn trọng quyền tác giả của thông tin số. (NLe)

- Có khả năng lựa chọn, tổng hợp thông tin từ các nguồn khác nhau. Sử dụng được công cụ để tìm kiếm thông tin theo chủ đề. (NLd).

- Hình thành năng lực đánh giá độ tin cậy của thông tin trên môi trường số (NLb).

- Có ý thức ban đầu về quản lý thông tin số trên các phương tiện thông tin (Nla)

3. Phẩm chất:

- Củng cố tình yêu quê hương, đất nước, mong muốn bảo vệ môi trường thông qua chủ đề Năng lượng tái tạo.

- Rèn luyện đức tính chăm chỉ, sáng tạo không ngừng nâng cao hiệu suất lao động.

- Có trách nhiệm với nhiệm vụ được giao, với việc sử dụng máy tính của nhà trường.

- Rèn luyện tính trung thực thông qua việc tìm kiếm và đánh giá độ tin cậy của thông tin.

***Đối với HSKT:** - HS biết cách tìm kiếm các thông tin theo chủ đề. Có kỹ năng đánh giá các thông tin tìm được

II. THIẾT BỊ DẠY HỌC VÀ HỌC LIỆU

1. Đối với giáo viên: Sách giáo khoa Tin học 8.

- Máy tính, máy chiếu.

- Bài trình chiếu mẫu về Năng lượng tái tạo.

- Phiếu học tập. Giấy A0.

2. Đối với học sinh: Sách giáo khoa Tin học 8, vở ghi.

III. TIẾN TRÌNH DẠY HỌC

1. Hoạt động Khởi động (5 phút)**a. Mục tiêu:** HS hiểu được nhu cầu cần khai thác thông tin.**b. Nội dung:** Đoạn hội thoại trang 14 SGK.**c. Sản phẩm:** Câu trả lời của học sinh.**d. Tổ chức thực hiện:**

- GV chiếu video hoặc cho HS đóng vai đoạn hội thoại trong phần Khởi động trang 14 SGK

- Yêu cầu HS hãy tạo mới một bài trình chiếu với chủ đề Năng lượng tái tạo để giải quyết những băn khoăn của các bạn. Em có thể khai thác thông tin số để có thêm thông tin cho bài trình chiếu.

- GV có thể chiếu qua 1 bài trình chiếu mẫu đã tạo từ trước.

2. Hoạt động Hình thành kiến thức mới (35 phút)

Hoạt động 1: Hình thành ý tưởng và cấu trúc bài trình chiếu về chủ đề năng lượng tái tạo (20 phút)

a. Mục tiêu: HS có được ý tưởng và cấu trúc bài trình chiếu về chủ đề năng lượng tái tạo

b. Nội dung: Ý tưởng và cấu trúc bài trình chiếu

c. Sản phẩm: Giấy A0 có chứa kết quả thảo luận.

d. Tổ chức thực hiện:

Hoạt động của GV và HS	Sản phẩm dự kiến
Bước 1: Chuyển giao nhiệm vụ: - GV tổ chức cho HS hoạt động theo kỹ thuật “Khăn trải bàn” trên giấy A0 các nhiệm vụ sau: + <i>Bước 1. Em hãy nêu một khía cạnh hay một vấn đề cụ thể về năng lượng tái tạo mà em định trình bày như thủy điện, điện gió, điện mặt trời,... Hoặc năng lượng tái tạo tại địa phương, nơi em sinh sống.</i> + <i>Bước 2. Phát triển ý tưởng thành nội dung cụ thể của bài trình chiếu. Nội dung có thể sắp xếp theo trình tự logic và thể hiện dưới dạng những câu hỏi để thuận lợi cho việc tìm tư liệu. Xem thêm một số câu hỏi mẫu ở phần hướng dẫn trang 14 15 sách giáo khoa.</i> + <i>Bước 3. Xác định mức độ, yêu cầu cụ thể với bài trình chiếu.</i> Bước 2: Thực hiện nhiệm vụ:	Nhiệm vụ 1: Hình thành ý tưởng và cấu trúc bài trình chiếu về chủ đề năng lượng tái tạo

Hoạt động của GV và HS	Sản phẩm dự kiến
- HS suy nghĩ, tham khảo SGK, hoạt động cá nhân sau đó hoàn thiện “Khăn trải bàn” chung của cả nhóm. - GV quan sát và trợ giúp các nhóm Bước 3: Báo cáo, thảo luận: - Các nhóm treo kết quả. HS cử đại diện nhóm báo cáo kết quả. - Các nhóm nhận xét, bổ sung cho nhau. Bước 4: Kết luận, nhận định: - GV nhận xét, kết luận, chính xác hóa kiến thức.	

Hoạt động 2: Tìm kiếm và đánh giá thông tin (15 phút)

a. Mục tiêu: HS tìm kiếm các thông tin theo chủ đề năng lượng tái tạo. Sau đó đánh giá các thông tin đó.

b. Nội dung: Thực hành tìm kiếm và đánh giá thông tin tìm được.

c. Sản phẩm: Các nội dung tìm được (văn bản, hình ảnh, video,...). Phiếu học tập.

d. Tổ chức thực hiện:

Hoạt động của GV và HS	Sản phẩm dự kiến																				
Bước 1: Chuyển giao nhiệm vụ: - GV yêu cầu HS thực hành sử dụng Internet để: <i>Tìm kiếm, khai thác tư liệu trong môi trường số theo chủ đề năng lượng tái tạo.</i> - GV yêu cầu HS hoạt động nhóm, tham khảo thêm trong trang 15 SGK, thực hiện: <i>Tạo bảng kết quả tìm kiếm. Đánh giá lợi ích của thông tin tìm được để giải quyết vấn đề năng lượng tái tạo.</i> Bước 2: Thực hiện nhiệm vụ: - HS suy nghĩ, tham khảo SGK trả lời câu hỏi - GV quan sát và trợ giúp các nhóm. Lưu ý cho HS không tìm kiếm thông tin một cách lan man, gây mất thời gian. Bước 3: Báo cáo, thảo luận: - HS cử đại diện nhóm báo cáo kết quả. - Các nhóm nhận xét, bổ sung cho nhau. Bước 4: Kết luận, nhận định:	Nhiệm vụ 2: Tìm kiếm và đánh giá thông tin - Ví dụ bảng kết quả tìm kiếm: Bảng 3.1. Kết quả tìm kiếm <table><tr><th>STT</th><th>Nội dung</th><th>Địa chỉ trang web</th><th>Nguồn gốc</th><th>Thời gian</th></tr><tr><td>1</td><td>Khái niệm chung về các nguồn năng lượng</td><td>https://hvacr.vn/diendan/</td><td>Cộng đồng Cơ Điện Lạnh Việt Nam</td><td>2008</td></tr><tr><td>2</td><td>Năng lượng tái tạo sẽ thống trị công suất điện toàn thế giới</td><td>https://www.evn.com.vn/</td><td>Tập đoàn Điện lực Việt Nam</td><td>2022</td></tr><tr><td>3</td><td>Quy hoạch điện VIII: Ưu tiên phát triển năng lượng tái tạo</td><td>http://www.erea.gov.vn/vi-VN</td><td>Bộ Công Thương</td><td>2021</td></tr></table>	STT	Nội dung	Địa chỉ trang web	Nguồn gốc	Thời gian	1	Khái niệm chung về các nguồn năng lượng	https://hvacr.vn/diendan/	Cộng đồng Cơ Điện Lạnh Việt Nam	2008	2	Năng lượng tái tạo sẽ thống trị công suất điện toàn thế giới	https://www.evn.com.vn/	Tập đoàn Điện lực Việt Nam	2022	3	Quy hoạch điện VIII: Ưu tiên phát triển năng lượng tái tạo	http://www.erea.gov.vn/vi-VN	Bộ Công Thương	2021
STT	Nội dung	Địa chỉ trang web	Nguồn gốc	Thời gian																	
1	Khái niệm chung về các nguồn năng lượng	https://hvacr.vn/diendan/	Cộng đồng Cơ Điện Lạnh Việt Nam	2008																	
2	Năng lượng tái tạo sẽ thống trị công suất điện toàn thế giới	https://www.evn.com.vn/	Tập đoàn Điện lực Việt Nam	2022																	
3	Quy hoạch điện VIII: Ưu tiên phát triển năng lượng tái tạo	http://www.erea.gov.vn/vi-VN	Bộ Công Thương	2021																	

Hoạt động của GV và HS	Sản phẩm dự kiến
- GV nhận xét, kết luận, chính xác hóa kiến thức.	

3. Hoạt động luyện tập (4 phút)

a. Mục tiêu: Củng cố, luyện tập kiến thức vừa học.

b. Nội dung: Bài tập phần Luyện tập trang 17 SGK.

c. Sản phẩm: Bài làm của học sinh, kỹ năng giải quyết nhiệm vụ học tập.

d. Tổ chức thực hiện:

- GV yêu cầu HS làm bài tập trong phần Luyện tập trang 17 SGK.

- HS suy nghĩ, làm bài tập và báo cáo kết quả

Luyện tập

Bài 1. Để tìm hiểu về cách sử dụng một chiếc máy ảnh mới, nguồn thông tin nào sau đây cần được tham khảo nhất?

A. Hướng dẫn của một người đã từng chụp ảnh.

B. Hướng dẫn sử dụng của nhà sản xuất.

C. Hướng dẫn của một người giỏi tin học.

D. Câu trả lời trên một số diễn đàn về chụp ảnh.

Đáp án đúng: B

Bài 2. Để tìm hiểu về một đội bóng đá ở châu Phi, nguồn thông tin nào sau đây đáng tin cậy nhất?

A. Nguồn tin từ câu lạc bộ người hâm mộ bóng đá đó.

B. Nguồn tin từ câu lạc bộ của đội bóng đối thủ

C. Nguồn tin từ liên đoàn bóng đá châu Phi.

D. Nguồn tin từ diễn đàn bóng đá Việt Nam

Đáp án đúng: C

4. Hoạt động 4: Vận dụng (1 phút)

a. Mục tiêu: Vận dụng các kiến thức vừa học giải quyết các vấn đề học tập và thực tiễn.

b. Nội dung: Tìm kiếm và đánh giá thông tin

c. Sản phẩm: HS vận dụng các kiến thức vào giải quyết các nhiệm vụ đặt ra.

d. Tổ chức thực hiện:

GV đưa câu hỏi về nhà: Em hãy tìm thông tin về một đội bóng, một cầu thủ hay một nghệ sĩ mà em hâm mộ. Hãy đánh giá những nguồn thông tin tìm được.

TIẾT 6**BÀI 3: THỰC HÀNH: KHAI THÁC THÔNG TIN SỐ (Tiếp)****I. MỤC TIÊU****1. Kiến thức:**

- HS biết cách tạo và biên tập bài trình chiếu từ dữ liệu đã có.
- HS biết cách tìm kiếm các thông tin theo chủ đề. Có kỹ năng đánh giá các thông tin tìm được.

2. Năng lực:**2.1. Năng lực chung:**

- Tự chủ và tự học: Tự xây dựng bài trình chiếu của bản thân. Tích cực tham gia các hoạt động trong lớp.
- Giao tiếp và hợp tác: có thói quen trao đổi, giúp đỡ nhau trong học tập; biết cùng nhau hoàn thành nhiệm vụ học tập theo sự hướng dẫn của thầy cô.
- Giải quyết vấn đề và sáng tạo: biết phối hợp với bạn bè khi thực hành, có sáng tạo khi tham gia các hoạt động tin học.

2.2. Năng lực Tin học

- Biết tôn trọng quyền tác giả của thông tin số. (NLe)
- Có khả năng lựa chọn, tổng hợp thông tin từ các nguồn khác nhau. Sử dụng được công cụ để tìm kiếm thông tin theo chủ đề. (NLd).
- Có ý thức ban đầu về quản lý thông tin số trên các phương tiện thông tin (Nla)

3. Phẩm chất:

- Củng cố tình yêu quê hương, đất nước, mong muốn bảo vệ môi trường thông qua chủ đề Năng lượng tái tạo.
- Rèn luyện đức tính chăm chỉ, sáng tạo không ngừng nâng cao hiệu suất lao động.
- Có trách nhiệm với nhiệm vụ được giao, với việc sử dụng máy tính của nhà trường.
- Rèn luyện tính trung thực thông qua việc tìm kiếm và đánh giá độ tin cậy của thông tin.

***Đối với HSKT:** - HS biết cách tìm kiếm các thông tin theo chủ đề. Có kỹ năng đánh giá các thông tin tìm được

II. THIẾT BỊ DẠY HỌC VÀ HỌC LIỆU**1. Đối với giáo viên:** Sách giáo khoa Tin học 8.

- Máy tính, máy chiếu.
- Bài trình chiếu mẫu về Năng lượng tái tạo.
- Phiếu học tập. Giấy A0.

2. Đối với học sinh: Sách giáo khoa Tin học 8, vở ghi.**III. TIẾN TRÌNH DẠY HỌC****1. Hoạt động Khởi động (5 phút)**

- a. **Mục tiêu:** HS nhớ lại kiến thức về khai thác và đánh giá thông tin.

b. **Nội dung:** Trò chơi trắc nghiệm.

c. **Sản phẩm:** Câu trả lời của học sinh.

d. **Tổ chức thực hiện:**
- GV cho HS chơi trò chơi Ai là triệu phú để trả lời một số câu hỏi trắc nghiệm liên quan tới việc khai thác và đánh giá thông tin.
- HS chơi trò chơi. GV cho điểm, vào bài: Ở tiết trước, chúng ta đã xây dựng ý tưởng và cấu trúc cho bài trình chiếu với chủ đề năng lượng tái tạo, đồng thời tìm kiếm các thông tin phù hợp. Tiết này chúng ta sẽ sử dụng các thông tin đó để tạo bài trình chiếu và chia sẻ nó.

2. Hoạt động Hình thành kiến thức (30 phút)

Hoạt động 1: Xử lý và trao đổi thông tin (30 phút)

- a. **Mục tiêu:** HS tạo được bài trình chiếu về chủ đề năng lượng tái tạo.
- b. **Nội dung:** Bài trình chiếu với cấu trúc và thông tin đã xây dựng ở tiết trước.
- c. **Sản phẩm:** Bài thực hành của HS.
- d. **Tổ chức thực hiện:**

Hoạt động của GV và HS	Sản phẩm dự kiến																																				
Bước 1: Chuyển giao nhiệm vụ: - GV yêu cầu HS nghiên cứu trang 16, 17 SGK và thực hành cá nhân để giải quyết nhiệm vụ sau: + <i>Tạo bài trình chiếu theo cấu trúc đã xác định ở tiết trước.</i> + <i>Biên tập nội dung của bài trình chiếu đó.</i> + <i>Chia sẻ bài trình chiếu trong môi trường số. (Phần này giáo viên nên gợi ý một số phương án chia sẻ hiệu quả)</i> Bước 2: Thực hiện nhiệm vụ: - HS thực hành trên máy tính cá nhân (có thể làm theo nhóm nếu không đủ 1 HS/máy) - GV quan sát và trợ giúp HS. Bước 3: Báo cáo, thảo luận: - GV sử dụng phần mềm quản lý phòng máy để chiếu bài thực hành của HS. - HS nhận xét, bổ sung cho nhau. Bước 4: Kết luận, nhận định: - GV nhận xét, kết luận, chính xác hóa kiến thức.	Nhiệm vụ 3: Xử lý và trao đổi thông tin - Các trang tham khảo: DÀN Ý (1) Giới thiệu chủ đề (2) Năng lượng tái tạo là gì? (3) Nguồn năng lượng sản xuất điện tại tỉnh... (4) Nhà máy điện tương lai (5) Kết luận (6) Tài liệu tham khảo Hình 3.2. Trang dàn ý QUY HOẠCH CƠ CẤU NGUỒN ĐIỆN <table><tr><th>TT</th><th>Cơ cấu nguồn điện</th><th>Năm 2030</th><th>Năm 2045</th></tr><tr><td>1</td><td>Nhiệt điện than</td><td>28%</td><td>18%</td></tr><tr><td>2</td><td>Nhiệt điện khí</td><td>19%</td><td>24%</td></tr><tr><td>3</td><td>Thủy điện</td><td>18%</td><td>9%</td></tr><tr><td>4</td><td>Điện gió</td><td>14%</td><td>22%</td></tr><tr><td>5</td><td>Điện Mặt Trời</td><td>13%</td><td>20%</td></tr><tr><td>6</td><td>Điện sinh khối và NLTT khác</td><td>2%</td><td>2%</td></tr><tr><td>7</td><td>Thủy điện tích năng</td><td>1%</td><td>3%</td></tr><tr><td>8</td><td>Nhập khẩu điện</td><td>5%</td><td>2%</td></tr></table> Hình 3.3. Trang nội dung TÀI LIỆU THAM KHẢO (1) Bộ Công Thương http://www.erec.gov.vn/vi-VN (2) Công ty cổ phần tư vấn xây dựng điện 1 http://www.pecc1.com.vn/d4/news/Vai-tro-cua-thuy-dien-trong-he-thong-khi-Viet-Nam-phat-trien-manh-dien-mat-troi-5-1731.aspx (3) Cộng đồng Cơ điện lạnh Việt Nam https://hvacr.vn/diendan/ Hình 3.4. Trang tài liệu tham khảo	TT	Cơ cấu nguồn điện	Năm 2030	Năm 2045	1	Nhiệt điện than	28%	18%	2	Nhiệt điện khí	19%	24%	3	Thủy điện	18%	9%	4	Điện gió	14%	22%	5	Điện Mặt Trời	13%	20%	6	Điện sinh khối và NLTT khác	2%	2%	7	Thủy điện tích năng	1%	3%	8	Nhập khẩu điện	5%	2%
TT	Cơ cấu nguồn điện	Năm 2030	Năm 2045																																		
1	Nhiệt điện than	28%	18%																																		
2	Nhiệt điện khí	19%	24%																																		
3	Thủy điện	18%	9%																																		
4	Điện gió	14%	22%																																		
5	Điện Mặt Trời	13%	20%																																		
6	Điện sinh khối và NLTT khác	2%	2%																																		
7	Thủy điện tích năng	1%	3%																																		
8	Nhập khẩu điện	5%	2%																																		

Hoạt động của GV và HS	Sản phẩm dự kiến
- GV chiếu một bài trình chiếu đã tạo từ trước.	

3. Hoạt động luyện tập (8 phút)

a. Mục tiêu: Củng cố, luyện tập kiến thức vừa học.

b. Nội dung: Hoàn thiện bài trình chiếu.

c. Sản phẩm: Bài thực hành của HS.

d. Tổ chức thực hiện:

- GV yêu cầu HS hoàn thiện bài trình chiếu về chủ đề năng lượng tái tạo. Lưu bài đúng tên và đúng thư mục.

- HS thực hành.

4. Hoạt động 4: Vận dụng (2 phút)

a. Mục tiêu: Vận dụng các kiến thức vừa học giải quyết các vấn đề học tập và thực tiễn.

b. Nội dung: Tìm kiếm và đánh giá thông tin

c. Sản phẩm: HS vận dụng các kiến thức vào giải quyết các nhiệm vụ đặt ra.

d. Tổ chức thực hiện:

GV đưa nhiệm vụ về nhà: Tìm kiếm thông tin và tạo một bài trình chiếu về chủ đề là đội bóng mà em hâm mộ.

Duyệt của TCM

Tổ Phó

GVBM

Bùi Thị Phương Thảo

Nguyễn Thị Phương Diễm