

Phụ lục II

KHUNG KẾ HOẠCH TỔ CHỨC CÁC HOẠT ĐỘNG GIÁO DỤC CỦA TỔ CHUYÊN MÔN

(Kèm theo Công văn số 5512/BGDĐT-GDTrH ngày 18 tháng 12 năm 2020 của Bộ GDĐT)

TRƯỜNG THCS BA ĐÔNG
TỔ KHOA HỌC TỰ NHIÊN

CỘNG HÒA XÃ HỘI CHỦ NGHĨA VIỆT NAM
Độc lập - Tự do - Hạnh phúc

KẾ HOẠCH TỔ CHỨC CÁC HOẠT ĐỘNG GIÁO DỤC CỦA TỔ CHUYÊN MÔN

(Năm học 2025 - 2026)

1. Khối lớp: 6; Số học sinh: 117

STT	Môn học	Chủ đề (1)	Yêu cầu cần đạt (2)	Số tiết (3)	Thời điểm (4)	Địa điểm (5)	Chủ trì (6)	Phối hợp (7)	Điều kiện thực hiện (8)
1	KHTN (Vật lí)	STEM: Xây dựng mô hình “Ngôi nhà xanh” tận dụng năng lượng mặt trời, gió	- Hiểu được vai trò của năng lượng mặt trời, năng lượng gió trong đời sống. - Nhận biết ưu điểm của năng lượng tái tạo (sạch, tiết kiệm, thân thiện môi trường).	2	Tuần 28	Trong lớp học	GV Vật lí	GV Công nghệ	Sau khi học xong bài 42
2	KHTN – phân môn Hóa	Thực hành: Tách chất ra khỏi hỗn hợp	- Trình bày được một số cách đơn giản để tách chất ra khỏi hỗn hợp và ứng dụng của các cách tách đó. - Sử dụng được một số dụng cụ, thiết bị cơ bản để tách chất ra khỏi hỗn hợp bằng cách lọc, cô cạn, chiết.	2	Tuần 25	Phòng hành thực	GV bộ môn	Phòng thiết bị	- Dụng cụ để tách các chất. - Một số chất cần tách

			- Chỉ ra được mối liên hệ giữa tính chất vật lí của một số chất thông thường với phương pháp tách chúng ra khỏi hỗn hợp.						

2. Khối lớp 7; số học sinh 117

STT	Môn học	Chủ đề (1)	Yêu cầu cần đạt (2)	Số tiết (3)	Thời điểm (4)	Địa điểm (5)	Chủ trì (6)	Phối hợp (7)	Điều kiện thực hiện (8)
1	Tin học	Đạo đức, pháp luật và văn hóa trong môi trường số	- Thực hiện được giao tiếp qua mạng theo đúng quy tắc và bằng ngôn ngữ lịch sự, thể hiện ứng xử có văn hoá. - Biết được tác hại của bệnh nghiện Internet, từ đó có ý thức phòng tránh. - Biết nhờ người lớn giúp đỡ, tư vấn khi cần thiết trong quá trình ứng xử trên mạng. - Biết được tác hại của bệnh nghiện Internet, từ đó có ý thức phòng tránh. - Nêu được ví dụ truy cập không hợp lí vào các nguồn thông tin; biết cách ứng xử hợp lí khi gặp những thông tin trên mạng có nội dung xấu, không phù hợp lứa tuổi.	2	Tuần 10, 11	Phòng tin học	GV dạy môn tin học		Máy tính có kết nối mạng internet
2	Toán	Ứng dụng hình học – Hai tam giác bằng nhau trường hợp thứ nhất	HS vận dụng kiến thức tam giác bằng nhau vào thực tế: thực hiện được việc vẽ, đo đạc, cắt hai tam giác bằng nhau khi thao tác trên vật liệu cụ thể.	2	Tuần 11	Lớp học	GV Toán	GV Vật lí	Thước kẻ, kéo, giấy, băng keo, bảng phụ

3	KHTN – phân môn Hóa học	Sơ lược bảng tuần hoàn các ng.tổ hóa học (Dự án bảng tuần hoàn sáng tạo)	- Nguyên tắc xây dựng bảng tuần hoàn các ng.tổ hóa học. - Ý nghĩa của Bảng tuần hoàn các nguyên tố hóa học. - Thiết kế Bảng tuần hoàn các nguyên tố hóa học. - Hoàn thiện và b.cáo s.phẩm.	1	Sau bài 4	Lớp học (Về nhà)	GV Bộ môn		HS đã nắm được kiến thức bài 4
---	----------------------------	--	---	---	-----------	------------------	-----------	--	--------------------------------

3. Khối lớp 8; số học sinh 102

STT	Môn học	Chủ đề (1)	Yêu cầu cần đạt (2)	Số tiết (3)	Thời điểm (4)	Địa điểm (5)	Chủ trì (6)	Phối hợp (7)	Điều kiện thực hiện (8)
1	Toán	Thống kê quanh em – Khảo sát thói quen học tập	HS biết thu thập dữ liệu, lập bảng, vẽ biểu đồ cột, biểu đồ quạt	3	Tháng 2	Lớp học	GV Toán	GV Tin học	Giấy khảo sát, máy tính, bảng phụ
2	KHTN (Sinh)	Tìm hiểu dinh dưỡng và bữa ăn cân đối	HS biết tính toán khẩu phần ăn hợp lý, phòng chống suy dinh dưỡng, béo phì	2	Tháng 12	Lớp học	GV Sinh	GV Công nghệ, phụ huynh	Tháp dinh dưỡng, phiếu tính toán khẩu phần
	KHTN – Hóa học	CHƯƠNG 2. MỘT SỐ HỢP CHẤT THÔNG DỤNG Bài 12. Phân bón hóa học	-Trình bày được vai trò của phân bón đối với cây trồng -Nêu được thành phần và tác dụng cơ bản của một số loại phân bón hóa học với cây trồng -Trình bày được ảnh hưởng của việc sử dụng phân bón hóa học đến môi trường đất, nước, sức khỏe của con	04	Tuần 33	Khu vực trồng rau màu của người dân địa phương	Bộ môn Hóa-sinh	Các GV của các bộ môn khác trong tổ tự nhiên	- Máy ảnh/ điện thoại - Bảng nhóm - Sổ ghi thông tin - Giấy A0 thiết kế poster

		(Stem trải nghiệm lồng ghép bảo vệ môi trường)	người, đề xuất được biện pháp giảm thiểu ô nhiễm của phân bón.						- Bút màu, chì - Phần mềm trình chiếu - Link nộp sản phẩm - Bảng điểm, thang đánh giá - Khu vực tham quan trải nghiệm/ điều tra gần trường
--	--	---	---	--	--	--	--	--	--

4. Khối lớp 9; số học sinh 82

STT	Môn học	Chủ đề (1)	Yêu cầu cần đạt (2)	Số tiết (3)	Thời điểm (4)	Địa điểm (5)	Chủ trì (6)	Phối hợp (7)	Điều kiện thực hiện (8)
1	KHTN (Vật lí)	Thực hành định luật Ôm – Sáng tạo mạch điện ứng dụng	HS vận dụng kiến thức Vật lí, rèn kĩ năng lắp ráp mạch điện đơn giản	3	Tháng 9	Phòng thí nghiệm Vật lí	GV Vật lí	GV Công nghệ	Dây dẫn, pin, bóng đèn, ampe kế
2	KHTN – phân môn Hóa học	Stem trải nghiệm điều chế ethylic alcohol từ Tinh bột và ethylene. Bài 26. Ethylic Alcohol.	- Trình bày được phương pháp điều chế ethylic alcohol từ tinh bột và từ ethylene. - Nêu được ứng dụng của ethylic alcohol (dung môi, nhiên liệu,...). - Trình bày được tác hại của việc lạm dụng rượu bia.	01	Sau khi học xong kiến thức Bài 26	Phòng thực hành Hóa/Hộ gia đình nấu rượu	GV B.môn	GVCN, HS	- Rượu, hoa quả, đường, Bình thủy tinh - Khu vực tham quan

									trả nghiem/ điều tra gần trường.
--	--	--	--	--	--	--	--	--	---

Ba Động, ngày 04 tháng 9 năm 2025

TỔ TRƯỞNG
(Ký và ghi rõ họ tên)

KT. HIỆU TRƯỞNG
PHÓ HIỆU TRƯỞNG
(Ký và ghi rõ họ tên)

Nguyễn Thị Phương Diễm

Trương Công Huy

TÀI LIỆU ĐÃ BAN HÀNH
Được tải về từ hệ thống edoc.smas.edu.vn lúc 16:05 12/09/2025
bởi Nguyễn Thị Phương Diễm (badong_diemntp) – TRƯỜNG THPT BẠC ĐỘNG