

Phụ lục I
KHUNG KẾ HOẠCH DẠY HỌC MÔN HỌC CỦA TỔ CHUYÊN MÔN

TRƯỜNG: THCS BA ĐỘNG
TỔ: KHOA HỌC TỰ NHIÊN

CỘNG HÒA XÃ HỘI CHỦ NGHĨA VIỆT NAM
Độc lập - Tự do - Hạnh phúc

KẾ HOẠCH DẠY HỌC CỦA TỔ CHUYÊN MÔN
MÔN CÔNG NGHỆ, KHỐI LỚP 6
(Năm học 2025 - 2026)

I. Đặc điểm tình hình

1. Số lớp: 3; Số học sinh: 117; Số học sinh học chuyên đề lựa chọn (nếu có):.....

2. Tình hình đội ngũ: Số giáo viên: 1; Trình độ đào tạo: Cao đẳng: Đại học: 1; Trên đại học:.....

Mức đạt chuẩn nghề nghiệp giáo viên¹: Tốt: 1; Khá:.....; Đạt:.....; Chưa đạt:.....

3. Thiết bị dạy học: *(Trình bày cụ thể các thiết bị dạy học có thể sử dụng để tổ chức dạy học môn học/hoạt động giáo dục)*

STT	Thiết bị dạy học	Số lượng	Các bài thí nghiệm/thực hành	Ghi chú
I. Tranh ảnh				
1	Vai trò và đặc điểm chung của nhà ở	03	Bài 1. Khái quát về nhà ở	
2	Kiến trúc nhà ở Việt Nam	03		
3	Xây dựng nhà ở	03	Bài 2. Xây dựng nhà ở	
4	Ngôi nhà thông minh	03	Bài 3. Ngôi nhà thông minh	
5	Thực phẩm trong gia đình	03	Bài 4. Thực phẩm và dinh dưỡng	
6	Phương pháp bảo quản thực phẩm	03	Bài 5. Bảo quản và chế biến thực phẩm	
7	Phương pháp chế biến thực phẩm	03		
8	Trang phục và đời sống	03	Bài 7. Trang phục trong đời sống	

¹ Theo Thông tư số 20/2018/TT-BGDĐT ngày 22/8/2018 ban hành quy định chuẩn nghề nghiệp giáo viên cơ sở giáo dục phổ thông.

9	Thời trang trong cuộc sống	03	Bài 9. Thời trang	
10	Lựa chọn và sử dụng trang phục	03	Bài 8. Sử dụng và bảo quản trang phục	
11	Nồi cơm điện	03	Bài 12. Nồi cơm điện	
12	Bếp điện	03	Bài 13. Bếp hồng ngoại	
13	Đèn điện	03	Bài 11. Đèn điện	
II. Video				
1	Giới thiệu về bản chất, đặc điểm, một số hệ thống kỹ thuật công nghệ và tương lai của ngôi nhà thông minh.	01	Bài 3. Ngôi nhà thông minh	
2	Giới thiệu về sinh an toàn thực phẩm, những vấn đề cần quan tâm để đảm bảo an toàn thực phẩm trong gia đình	01	Bài 5. Bảo quản và chế biến thực phẩm	
3	Giới thiệu về trang phục, vai trò của trang phục, các loại trang phục, lựa chọn, sử dụng và bảo quản trang phục; thời trang trong cuộc sống.	01	Bài 7. Trang phục trong đời sống Bài 8. Sử dụng và bảo quản trang phục	
4	Giới thiệu về an toàn điện khi sử dụng đồ điện trong gia đình, cách sơ cứu khi người bị điện giật.	01	Bài 10. Khái quát về đồ dùng điện trong gia đình	
5	Giới thiệu về năng lượng, năng lượng tái tạo, sử dụng năng lượng trong gia đình tiết kiệm, hiệu quả.	01	Bài 14. Dự án An toàn và tiết kiệm điện năng trong gia đình	
III. Thiết bị thực hành				
1	Bộ dụng cụ sử dụng trong chế biến món ăn không sử dụng nhiệt.	03	Bài 5. Bảo quản và chế biến thực phẩm	
2	Bộ dụng cụ tía hoa, trang trí món ăn không sử dụng nhiệt.	03		
3	Hộp mẫu các loại vải	03	Bài 7. Trang phục trong đời sống	
4	Nồi cơm điện	03	Bài 12. Nồi cơm điện	
5	Bếp điện	03	Bài 13. Bếp hồng ngoại	
6	Bóng đèn các loại	03	Bài 11. Đèn điện	

4. Phòng học bộ môn/phòng thí nghiệm/phòng đa năng/sân chơi, bãi tập (Trình bày cụ thể các phòng thí nghiệm/phòng bộ môn/phòng đa năng/sân chơi/bãi tập có thể sử dụng để tổ chức dạy học môn học/hoạt động giáo dục)

STT	Tên phòng	Số lượng	Phạm vi và nội dung sử dụng	Ghi chú
1	Phòng chuẩn bị thí nghiệm và phòng học bộ môn Công nghệ	02	Bài 5. Bảo quản và chế biến thực phẩm Bài 11. Đèn điện Bài 12. Nồi cơm điện Bài 13. Bếp hồng ngoại	

II. Kế hoạch dạy học²

1. Phân phối chương trình

STT	Bài học	Số tiết	Yêu cầu cần đạt
CHƯƠNG I. NHÀ Ở			
1	Bài 1. Khái quát về nhà ở. (Phần I, II)	2	- Nêu được vai trò của nhà ở. - Nêu được đặc điểm chung của nhà ở.
2	Bài 1. Khái quát về nhà ở. (Phần III)		- Nhận biết được một số kiến trúc nhà ở đặc trưng của Việt Nam
3	Bài 2. Xây dựng nhà ở. (Phần I)	2	- Kể được tên một số vật liệu phổ biến được sử dụng trong xây dựng nhà ở.
4	Bài 2. Xây dựng nhà ở. (Phần II)		- Mô tả một số bước chính trong xây dựng nhà ở.
5	Bài 3. Ngôi nhà thông minh(Phần I, II)	2	- Mô tả được những đặc điểm cơ bản của ngôi nhà thông minh.
6	Bài 3. Ngôi nhà thông minh (Phần III)		- Thực hiện được một số biện pháp sử dụng năng lượng trong gia đình tiết kiệm, có hiệu quả
CHƯƠNG II: BẢO QUẢN VÀ CHẾ BIẾN THỰC PHẨM			
7	Bài 4. Thực phẩm và dinh dưỡng. (Phần I)	2	- Nhận biết được một số nhóm thực phẩm chính

² Đối với tổ ghép môn học: khung phân phối chương trình cho các môn

			- Trình bày được giá trị dinh dưỡng, ý nghĩa của các nhóm thực phẩm đối với sức khỏe con người.
8	Bài 4. Thực phẩm và dinh dưỡng. (Phần II)		- Biết cách ăn uống khoa học, hợp lý.
9	Ôn tập	1	Hệ thống hóa lại toàn bộ kiến thức đã học ở các bài 1, 2, 3, 4.
10	Kiểm tra giữa kì 1	1	- Lựa chọn và chế biến được món ăn đơn giản theo phương pháp không sử dụng nhiệt. - Nêu được vai trò của nhà ở, đặc điểm chung của nhà ở, những đặc điểm cơ bản của ngôi nhà thông minh. - Hệ thống lại toàn bộ kiến thức đã được học từ bài 1 đến bài 4
11	Bài 5. Bảo quản và chế biến thực phẩm (Phần I, II)	3	- Nêu được vai trò, ý nghĩa của bảo quản và chế biến thực phẩm. - Trình bày được một số phương pháp bảo quản thực phẩm phổ biến. - Trình bày được những vấn đề cơ bản về vệ sinh an toàn thực phẩm.
12	Bài 5. Bảo quản và chế biến thực phẩm (Phần III)		- Trình bày được một số phương pháp chế biến thực phẩm phổ biến.
13	Bài 5. Bảo quản và chế biến thực phẩm (Thực hành)		-Lựa chọn và chế biến được món ăn không sử dụng nhiệt
14	Bài 6. Dự án: Bữa ăn kết nối yêu thương	2	- Thiết kế được thực đơn 1 bữa ăn hợp lí cho gia đình
15	Bài 6. Dự án: Bữa ăn kết nối yêu thương		- Tính toán sơ bộ được dinh dưỡng, chi phí tài chính cho 1 bữa ăn gia đình
CHƯƠNG III: TRANG PHỤC VÀ THỜI TRANG			
16	Bài 7. Trang phục trong đời sống (Phần I, II)	1	- Nhận biết được vai trò của trang phục trong đời sống. - Phân loại, kể tên được một số trang phục cơ bản dùng trong đời sống.
17	Ôn tập	1	Hệ thống, củng cố lại nội dung kiến thức về nhà ở, bảo quản và chế biến thực phẩm, trang phục trong đời sống
18	Kiểm tra học kì I	1	-Nêu được vai trò và đặc điểm của nhà ở

			- Nhận biết được kiến trúc nhà ở đặc trưng ở Việt Nam. - Mô tả được các bước chính để xây dựng ngôi nhà - Nhận diện đặc điểm ngôi nhà thông minh. - Nhận biết được một số nhóm thực phẩm chính, dinh dưỡng từng loại và ý nghĩa đối với sức khỏe con người. - Nêu được vai trò, ý nghĩa của bảo quản và chế biến thực phẩm. - Trình bày được một số phương pháp bảo quản và chế biến thực phẩm. - Trình bày được phương pháp chế biến thực phẩm có sử dụng nhiệt và phương pháp chế biến không sử dụng nhiệt
HỌC KÌ II			
19	Bài 7. Trang phục trong đời sống (Phần III)	1	- Mô tả được một số đặc điểm cơ bản của trang phục làm cơ sở để lựa chọn trang phục. - Nhận biết được một số loại vải thông dụng được dùng để may trang phục.
20	Bài 8. Sử dụng và bảo quản trang phục. (Phần I)	3	- Lựa chọn được trang phục phù hợp với đặc điểm và sở thích của bản thân, tính chất công việc và điều kiện tài chính của gia đình.
21	Bài 8. Sử dụng và bảo quản trang phục. (Phần II)		- Sử dụng được một số loại hình trang phục thông dụng.
22	Bài 8. Sử dụng và bảo quản trang phục. (Phần III)		- Bảo quản được một số loại hình trang phục thông dụng.
23	Bài 9. Thời trang	1	- Trình bày được những kiến thức cơ bản về thời trang. - Bước đầu hình thành xu hướng thời trang của bản thân.
24	Ôn tập	1	Hệ thống lại kiến thức của chương trang phục và thời trang
CHƯƠNG IV: ĐỒ DÙNG ĐIỆN TRONG GIA ĐÌNH			
25	Bài 10. Khái quát về đồ dùng điện trong gia đình. (Phần I, II)	2	- Kể được tên và công dụng của một số đồ dùng điện trong gia đình.
26	Bài 10. Khái quát về đồ dùng điện trong gia đình. (Phần III)		- Nêu được cách lựa chọn và một số lưu ý khi sử dụng đồ dùng điện trong gia đình an toàn và tiết kiệm.

			- Đọc được thông số kỹ thuật của một số đồ dùng điện.
27	Kiểm tra giữa kì	1	- Nhận biết được vai trò của trang phục trong đời sống. - Phân loại, kể tên được một số trang phục cơ bản dùng trong đời sống. - Mô tả được một số đặc điểm cơ bản của trang phục làm cơ sở để lựa chọn trang phục. - Nhận biết được một số loại vải thông dụng được dùng để may
28	Bài 11. Đèn điện	1	- Nhận biết được một số bộ phận chính của một số loại bóng đèn.
29	Bài 11. Đèn điện: Thực hành	1	- Mô tả được nguyên lí làm việc của một số loại bóng đèn. - Lựa chọn và sử dụng được các loại bóng đèn đúng cách, tiết kiệm và an toàn
30	Bài 12. Nồi cơm điện	1	- Nhận biết và nêu được cấu tạo, chức năng của các bộ phận chính của nồi cơm điện. - Vẽ được sơ đồ khối và mô tả được nguyên lí làm việc của nồi cơm điện. - Lựa chọn và sử dụng được các loại nồi cơm điện đúng cách, tiết kiệm, an toàn. - Đọc được các thông số kỹ thuật ghi trên nồi cơm điện. - Thực hiện cấp điện cho nồi cơm điện, bật nồi ở chế độ nấu và giữ ấm, quan sát sự thay đổi của đèn báo.
31	Bài 13. Bếp hồng ngoại	1	- Nhận biết và nêu được cấu tạo, chức năng của các bộ phận chính của bếp hồng ngoại. - Vẽ được sơ đồ khối và mô tả được nguyên lí làm việc của bếp hồng ngoại. - Lựa chọn và sử dụng được các loại bếp hồng ngoại đúng cách, tiết kiệm, an toàn. - Đọc được các thông số kỹ thuật ghi trên bếp hồng ngoại. - Thực hiện cấp điện cho bếp, bật/tắt, tăng/giảm nhiệt độ, chọn chế độ nấu của bếp hồng ngoại.
32	Bài 14. Dự án	2	- Đánh giá được thực trạng sử dụng điện năng trong gia đình.

33	An toàn và tiết kiệm điện năng trong gia đình		- Đề xuất việc làm cụ thể để sử dụng điện năng trong gia đình an toàn, tiết kiệm.
34	Ôn tập	1	Hệ thống lại các nội dung kiến thức đã được tiếp thu
35	Kiểm tra học kì II	1	- Nhận biết được vai trò của trang phục trong đời sống. - Phân loại, kể tên được một số trang phục cơ bản dùng trong đời sống. - Mô tả được một số đặc điểm cơ bản của trang phục làm cơ sở để lựa chọn trang phục. - Nhận biết được một số loại vải thông dụng được dùng để may - Nhận biết và nêu được chức năng của các bộ phận chính, vẽ được sơ đồ khối, mô tả được nguyên lí làm việc và công dụng của một số đồ dùng điện trong gia đình. - Sử dụng được một số đồ dùng điện trong gia đình đúng cách, tiết kiệm và an toàn. - Lựa chọn được đồ dùng điện tiết kiệm năng lượng, phù hợp với điều kiện gia đình

2. Chuyên đề lựa chọn (đối với cấp trung học phổ thông)

STT	Chuyên đề (1)	Số tiết (2)	Yêu cầu cần đạt (3)
1			
2			
...			

(1) Tên bài học/chuyên đề được xây dựng từ nội dung/chủ đề/chuyên đề (được lấy nguyên hoặc thiết kế lại phù hợp với điều kiện thực tế của nhà trường) theo chương trình, sách giáo khoa môn học/hoạt động giáo dục.

(2) Số tiết được sử dụng để thực hiện bài học/chủ đề/chuyên đề.

(3) Yêu cầu (mức độ) cần đạt theo chương trình môn học: Giáo viên chủ động các đơn vị bài học, chủ đề và xác định yêu cầu (mức độ) cần đạt.

3. Kiểm tra, đánh giá định kỳ

Bài kiểm tra, đánh giá	Thời gian (1)	Thời điểm (2)	Yêu cầu cần đạt (3)	Hình thức (4)
------------------------	------------------	------------------	------------------------	------------------

Giữa Học kỳ 1	45 phút	Tuần 10	- Lựa chọn và chế biến được món ăn đơn giản theo phương pháp không sử dụng nhiệt. - Nêu được vai trò của nhà ở, đặc điểm chung của nhà ở, những đặc điểm cơ bản của ngôi nhà thông minh. - Hệ thống lại toàn bộ kiến thức đã được học từ bài 1 đến bài 4	Kiểm tra viết thực hiện trực tiếp trên lớp học
Cuối Học kỳ 1	45 phút	Tuần 18	-Nêu được vai trò và đặc điểm của nhà ở - Nhận biết được kiến trúc nhà ở đặc trưng ở Việt Nam. - Mô tả được các bước chính để xây dựng ngôi nhà - Nhận diện đặc điểm ngôi nhà thông minh. - Nhận biết được một số nhóm thực phẩm chính, dinh dưỡng từng loại và ý nghĩa đối với sức khỏe con người. - Nêu được vai trò, ý nghĩa của bảo quản và chế biến thực phẩm. - Trình bày được một số phương pháp bảo quản và chế biến thực phẩm. - Trình bày được phương pháp chế biến thực phẩm có sử dụng nhiệt và phương pháp chế biến không sử dụng nhiệt	Kiểm tra viết thực hiện trực tiếp trên lớp học
Giữa Học kỳ 2	45 phút	Tuần 27	-Nhận biết được vai trò của trang phục trong đời sống. - Phân loại, kể tên được một số trang phục cơ bản dùng trong đời sống. - Mô tả được một số đặc điểm cơ bản của trang phục làm cơ sở để lựa chọn trang phục. - Nhận biết được một số loại vải thông dụng được dùng để may	Kiểm tra viết thực hiện trực tiếp trên lớp học
Cuối Học kỳ 2	45 phút	Tuần 35	- Nhận biết được vai trò của trang phục trong đời sống. - Phân loại, kể tên được một số trang phục cơ bản dùng trong đời sống. - Mô tả được một số đặc điểm cơ bản của trang phục làm cơ sở để lựa chọn trang phục.	Kiểm tra viết thực hiện trực tiếp trên lớp học

			- Nhận biết được một số loại vải thông dụng được dùng để may - Nhận biết và nêu được chức năng của các bộ phận chính, vẽ được sơ đồ khối, mô tả được nguyên lí làm việc và công dụng của một số đồ dùng điện trong gia đình. - Sử dụng được một số đồ dùng điện trong gia đình đúng cách, tiết kiệm và an toàn. - Lựa chọn được đồ dùng điện tiết kiệm năng lượng, phù hợp với điều kiện gia đình	
--	--	--	--	--

(1) Thời gian làm bài kiểm tra, đánh giá.

(2) Tuần thứ, tháng, năm thực hiện bài kiểm tra, đánh giá.

(3) Yêu cầu (mức độ) cần đạt đến thời điểm kiểm tra, đánh giá (theo phân phối chương trình).

(4) Hình thức bài kiểm tra, đánh giá: viết (trên giấy hoặc trên máy tính); bài thực hành; dự án học tập.

III. Các nội dung khác (nếu có):

TỔ TRƯỞNG CHUYÊN MÔN

(Ký và ghi rõ họ tên)

Ba Động, ngày 11 tháng 9 năm 2025

KT. HIỆU TRƯỞNG

P.HIỆU TRƯỞNG

(Ký và ghi rõ họ tên)

Nguyễn Thị Phương Diễm

Trương Công Huy

Phụ lục I
KHUNG KẾ HOẠCH DẠY HỌC MÔN HỌC CỦA TỔ CHUYÊN MÔN

TRƯỜNG: THCS BA ĐỘNG
TỔ: KHOA HỌC TỰ NHIÊN

CỘNG HÒA XÃ HỘI CHỦ NGHĨA VIỆT NAM
Độc lập - Tự do - Hạnh phúc

KẾ HOẠCH DẠY HỌC CỦA TỔ CHUYÊN MÔN
MÔN CÔNG NGHỆ, KHỐI LỚP 7
(Năm học 2025 - 2026)

I. Đặc điểm tình hình

1. Số lớp: 3; Số học sinh: 117; Số học sinh học chuyên đề lựa chọn (nếu có):.....

2. Tình hình đội ngũ: Số giáo viên: 1; Trình độ đào tạo: Cao đẳng: Đại học: 1; Trên đại học:.....

Mức đạt chuẩn nghề nghiệp giáo viên ³: Tốt: 1; Khá:.....; Đạt:.....; Chưa

đạt:.....

3. Thiết bị dạy học: (Trình bày cụ thể các thiết bị dạy học có thể sử dụng để tổ chức dạy học môn học/hoạt động giáo dục)

STT	Thiết bị dạy học	Số lượng	Các bài thí nghiệm/thực hành	Ghi chú
1	Cốc nước, mẫu đất, mẫu một số loại phân bón	4	Bài 4: Thực hành: Xác định thành phần cơ giới của đất bằng PP đơn giản về tay. Bài 5: Thực hành: Xác định độ pH của đất bằng PP so màu.	
2	Mô hình lợn, gà, thước dây	4	Bài 35: TH: Nhận biết một số giống gà qua quan sát ngoại hình và đo kích thước các chiều. Bài 36: TH: Nhận biết một số giống lợn (heo) qua quan sát ngoại hình và đo kích thước các chiều.	

³ Theo Thông tư số 20/2018/TT-BGDĐT ngày 22/8/2018 ban hành quy định chuẩn nghề nghiệp giáo viên cơ sở giáo dục phổ thông.

3	Nhiệt kế, quỳ tím, thang PH, thùng đựng nước	4	Bài 41: Thực hành: Chế biến thức ăn họ đậu bằng nhiệt. Bài 42: Thực hành: Chế biến thức ăn giàu gluxit bằng men. Bài 43: Thực hành: Đánh giá chất lượng thức ăn vật nuôi chế biến bằng vi sinh	
4	Dao, thau nhỏ, bộ dụng cụ rửa rau củ	4	Bài 7: Thực hành: chế biến các món ăn không sử dụng nhiệt Món trộn (tt)	
5	Dao, thau nhỏ, bộ dụng cụ rửa rau củ	4	Bài 11: Thực hành: món xào Chọn 1 trong các món Xào (tt)	
4	Lò nướng	2	Bài 12: Thực hành món nướng	

4. Phòng học bộ môn/phòng thí nghiệm/phòng đa năng/sân chơi, bãi tập (Trình bày cụ thể các phòng thí nghiệm/phòng bộ môn/phòng đa năng/sân chơi/bãi tập có thể sử dụng để tổ chức dạy học môn học/hoạt động giáo dục)

STT	Tên phòng	Số lượng	Phạm vi và nội dung sử dụng	Ghi chú
1	Phòng bộ môn	1	Thực hành môn Lí – Hóa - Sinh	

II. Kế hoạch dạy học⁴

1. Phân phối chương trình

STT	Bài học	Số tiết	Yêu cầu cần đạt
1	Bài 1. Giới thiệu về trồng trọt	2	- Trình bày được vai trò, triển vọng của trồng trọt. - Kể tên được các nhóm cây trồng phổ biến ở Việt Nam. - Nêu được một số phương thức trồng trọt phổ biến. - Nhận biết được những đặc điểm cơ bản của trồng trọt công nghệ cao. - Trình bày được đặc điểm cơ bản của 1 số ngành nghề trong trồng trọt. - Nhận thức được sở thích và sự phù hợp của bản thân với các ngành nghề trong trồng trọt.
2	Bài 2. Làm đất trồng cây	1	-Nêu được thành phần và vai trò của đất trồng.

⁴ Đối với tổ ghép môn học: khung phân phối chương trình cho các môn

			- Trình bày được mục đích và yêu cầu kỹ thuật trong làm đất trồng cây.
3	Bài 3. Gieo trồng, chăm sóc và phòng trừ sâu, bệnh cho cây trồng.	3	- Trình bày được ý nghĩa, kỹ thuật gieo trồng, chăm sóc và phòng trừ sâu bệnh cho cây trồng. - Vận dụng được kiến thức đã học vào thực tiễn trồng trọt ở gia đình. - Có ý thức đảm bảo an toàn lao động và vệ sinh môi trường trong trồng trọt
4	Bài 4: Thu hoạch sản phẩm trồng trọt	2	-Trình bày được mục đích, yêu cầu của thu hoạch sản phẩm trồng trọt. - Nêu được một số phương pháp phổ biến trong thu hoạch sản phẩm trồng trọt. - Vận dụng kiến thức thu hoạch sản phẩm trồng trọt vào thực tiễn.
5	Ôn tập	1	Hệ thống hóa lại toàn bộ kiến thức đã học ở các bài 1, 2, 3, 4.
6	Kiểm tra giữa kì 1	1	- Trình bày vai trò của trồng trọt. Kể tên được các nhóm cây trồng phổ biến ở Việt Nam. - Nêu được một số phương thức trồng trọt phổ biến ở Việt Nam. Trồng trọt công nghệ cao có đặc điểm gì liên hệ thực tiễn ở gia đình và địa phương. - Kể tên các ngành nghề trong trồng trọt. - Nêu mục đích và các yêu cầu kỹ thuật của các công việc làm đất. - Trình bày kỹ thuật gieo trồng, chăm sóc và phòng trừ bệnh cho cây trồng. - Nêu các phương pháp thu hoạch sản phẩm nông sản. Lấy ví dụ tại gia đình và địa phương. -Trình bày được mục đích, yêu cầu của thu hoạch sản phẩm trồng trọt.
7	Bài 5. Nhân giống vô tính cây trồng	2	-Trình bày được kỹ thuật nhân giống cây trồng bằng giâm cành. - Thực hiện được việc nhân giống cây trồng bằng giâm cành. - Đảm bảo an toàn lao động và vệ sinh môi trường.
8	Bài 6. Dự án: trồng rau an toàn.	2	- Lập được kế hoạch, tính toán được chi phí cho việc trồng một loại rau trong khay hoặc thùng xốp. - Thực hiện được một số công việc trong quy trình trồng và chăm sóc rau an toàn. - Đảm bảo an toàn lao động và vệ sinh môi trường trong và sau quá trình thực hiện dự án
9	Bài 7. Giới thiệu về rừng	1	- Trình bày được vai trò của rừng đối với môi trường và đời sống con

			người. - Phân biệt được các loại rừng phổ biến ở nước ta.
10	Bài 8: Trồng, chăm sóc và bảo vệ rừng.	1	- Tóm tắt được quy trình trồng rừng bằng cây con. - Tóm tắt được những công việc chăm sóc cây rừng. - Đề xuất được những việc nên làm và không nên làm để bảo vệ rừng. - Có ý thức trồng, chăm sóc, bảo vệ rừng và môi trường sinh thái
11	Ôn tập	1	Hệ thống, củng cố lại nội dung kiến thức về trồng trọt và lâm nghiệp
12	Kiểm tra học kì I	1	- Trình bày vai trò của trồng trọt. Kể tên được các nhóm cây trồng phổ biến ở Việt Nam. - Nêu được một số phương thức trồng trọt phổ biến ở Việt Nam. Trồng trọt công nghệ cao có đặc điểm gì liên hệ thực tiễn ở gia đình và địa phương. - Kể tên các ngành nghề trong trồng trọt. - Nêu mục đích và các yêu cầu kỹ thuật của các công việc làm đất. - Trình bày kỹ thuật gieo trồng, chăm sóc và phòng trừ bệnh cho cây trồng. - Nêu các phương pháp thu hoạch sản phẩm nông sản. Lấy ví dụ tại gia đình và địa phương. - Kể tên các hình thức nhân giống vô tính, lấy ví dụ tại gia đình và địa phương. - Trình bày vai trò của rừng đối với môi trường và đời sống con người. - Phân biệt được các loại rừng phổ biến ở nước ta. - Tóm tắt được quy trình trồng rừng bằng cây con. - Tóm tắt được những công việc chăm sóc cây rừng. - Đề xuất được những việc nên và không nên làm để bảo vệ rừng. - Có ý thức trồng, chăm sóc, bảo vệ rừng và môi trường sinh thái.
13	Bài 9. Giới thiệu về chăn nuôi	2	- Trình bày được vai trò, triển vọng của chăn nuôi. - Nhận biết được một số vật nuôi phổ biến, vật nuôi đặc trưng vùng miền ở nước ta. - Nêu được 1 số phương thức chăn nuôi phổ biến ở nước ta. - Trình bày được đặc điểm cơ bản của 1 số ngành nghề trong chăn nuôi ở nước ta.

			- Nhận thức được sở thích, sự phù hợp của bản thân về các ngành nghề trong chăn nuôi. - Có ý thức bảo vệ môi trường trong chăn nuôi.
14	Bài 10: Nuôi dưỡng và chăm sóc vật nuôi.	2	-Nêu được vai trò của việc nuôi dưỡng và chăm sóc vật nuôi. - Trình bày được các công việc cơ bản nuôi dưỡng và chăm sóc từng loại vật nuôi: vật nuôi non, vật nuôi đực giống và vật nuôi cái sinh sản.
15	Bài 11: Phòng và trị bệnh cho vật nuôi	1	-Trình bày được vai trò của việc phòng trị bệnh cho vật nuôi. - Nêu được nguyên nhân gây bệnh, biện pháp phòng, trị bệnh cho vật nuôi
16	Bài 12: Chăn nuôi gà thịt trong nông hộ	2	Trình bày được kĩ thuật nuôi dưỡng, chăm sóc và phòng, trị bệnh cho gà thịt Vận dụng được vào quá trình chăn nuôi gà tại gia đình và địa phương.
17	Ôn tập	1	Củng cố, khắc sâu các nội dung kiến thức đã học về quá trình chăn nuôi vật nuôi
18	Kiểm tra giữa kì	1	- Trình bày được đặc điểm của một số ngành nghề trong chăn nuôi. - Nhận thức được sở thích, sự phù hợp của bản thân về các ngành nghề trong chăn nuôi. - Có ý thức bảo vệ môi trường trong chăn nuôi - Nêu được vai trò của việc nuôi dưỡng và chăm sóc vật nuôi. - Trình bày được các công việc cơ bản nuôi dưỡng và chăm sóc từng loại vật nuôi non, vật nuôi đực giống và vật nuôi cái sinh sản. - Trình bày được vai trò của phòng trị bệnh cho vật nuôi. - Nêu được nguyên nhân gây bệnh và biện pháp phòng trị bệnh cho nuôi. - Trình bày được kĩ thuật nuôi, chăm sóc và phòng trị bệnh cho gà thịt.
19	Bài 13: Thực hành lập kế hoạch nuôi vật nuôi trong gia đình	1	Lập được kế hoạch và tính toán được chi phí cho việc nuôi dưỡng và chăm sóc một loại vật nuôi trong gia đình
20	Bài 14: Giới thiệu về thủy sản	1	-Trình bày được vai trò của thủy sản. -Nhận biết được một số loại thủy sản có giá trị kinh tế cao ở nước ta. - Có ý thức bảo vệ nguồn lợi thủy sản và môi trường nuôi thủy sản.
21	Bài 15: Nuôi cá ao	2	-Trình bày được kĩ thuật chuẩn bị ao nuôi cá và chuẩn bị cá giống.

			- Trình bày được kĩ thuật chăm sóc, phòng, trị bệnh và thu hoạch cá trong ao nuôi. - Đo được nhiệt độ và độ trong của nước ao nuôi.
22	Bài 16: Thực hành lập kế hoạch nuôi cá cảnh	2	- Lập được kế hoạch và tính toán được chi phí cho việc nuôi dưỡng và chăm sóc một loài cá cảnh.
23	Ôn tập	1	Hệ thống lại các nội dung kiến thức đã được tiếp thu
24	Kiểm tra học kì II	1	- Trình bày được vai trò, triển vọng của chăn nuôi. - Nêu được một số phương thức chăn nuôi phổ biến ở Việt Nam - Biết được vai trò của thủy sản. - Nhận biết được một số loài thủy sản có giá trị kinh tế cao ở nước ta. - Nhận biết được cách khai thác và bảo vệ nguồn lợi thủy sản hiệu quả. - Có ý thức bảo vệ nguồn lợi thủy sản và môi trường nuôi thủy sản. - Kĩ thuật chuẩn bị ao nuôi cá và chuẩn bị cá giống. - Kĩ thuật chăm sóc, phòng, trị bệnh và thu hoạch cá trong ao nuôi. - Cách nhiệt độ và độ trong của nước trong ao nuôi.

2. Chuyên đề lựa chọn (đối với cấp trung học phổ thông)

STT	Chuyên đề (1)	Số tiết (2)	Yêu cầu cần đạt (3)
1			
2			
...			

(1) Tên bài học/chuyên đề được xây dựng từ nội dung/chủ đề/chuyên đề (được lấy nguyên hoặc thiết kế lại phù hợp với điều kiện thực tế của nhà trường) theo chương trình, sách giáo khoa môn học/hoạt động giáo dục.

(2) Số tiết được sử dụng để thực hiện bài học/chủ đề/chuyên đề.

(3) Yêu cầu (mức độ) cần đạt theo chương trình môn học: Giáo viên chủ động các đơn vị bài học, chủ đề và xác định yêu cầu (mức độ) cần đạt.

3. Kiểm tra, đánh giá định kỳ

Bài kiểm tra, đánh giá	Thời gian (1)	Thời điểm (2)	Yêu cầu cần đạt (3)	Hình thức (4)
------------------------	------------------	------------------	------------------------	------------------

Giữa Học kỳ 1	45 phút	Tuần 10	- Trình bày vai trò của trồng trọt. Kể tên được các nhóm cây trồng phổ biến ở Việt Nam. - Nêu được một số phương thức trồng trọt phổ biến ở Việt Nam. Trồng trọt công nghệ cao có đặc điểm gì liên hệ thực tiễn ở gia đình và địa phương. - Kể tên các ngành nghề trong trồng trọt. - Nêu mục đích và các yêu cầu kỹ thuật của các công việc làm đất. - Trình bày kỹ thuật gieo trồng, chăm sóc và phòng trừ bệnh cho cây trồng. - Nêu các phương pháp thu hoạch sản phẩm nông sản. Lấy ví dụ tại gia đình và địa phương. - Trình bày được mục đích, yêu cầu của thu hoạch sản phẩm trồng trọt.	Kiểm tra viết thực hiện trực tiếp trên lớp học
Cuối Học kỳ 1	45 phút	Tuần 18	- Trình bày vai trò của trồng trọt. Kể tên được các nhóm cây trồng phổ biến ở Việt Nam. - Nêu được một số phương thức trồng trọt phổ biến ở Việt Nam. Trồng trọt công nghệ cao có đặc điểm gì liên hệ thực tiễn ở gia đình và địa phương. - Kể tên các ngành nghề trong trồng trọt. - Nêu mục đích và các yêu cầu kỹ thuật của các công việc làm đất. - Trình bày kỹ thuật gieo trồng, chăm sóc và phòng trừ bệnh cho cây trồng. - Nêu các phương pháp thu hoạch sản phẩm nông sản. Lấy ví dụ tại gia đình và địa phương. - Kể tên các hình thức nhân giống vô tính, lấy ví dụ tại gia đình và địa phương. - Trình bày vai trò của rừng đối với môi trường và đời sống con người. - Phân biệt được các loại rừng phổ biến ở nước ta.	Kiểm tra viết thực hiện trực tiếp trên lớp học

			- Tóm tắt được quy trình trồng rừng bằng cây con. - Tóm tắt được những công việc chăm sóc cây rừng. - Đề xuất được những việc nên và không nên làm để bảo vệ rừng. - Có ý thức trồng, chăm sóc, bảo vệ rừng và môi trường sinh thái.	
Giữa Học kỳ 2	45 phút	Tuần 27	- Trình bày được đặc điểm của một số ngành nghề trong chăn nuôi. - Nhận thức được sở thích, sự phù hợp của bản thân về các ngành nghề trong chăn nuôi. - Có ý thức bảo vệ môi trường trong chăn nuôi - Nêu được vai trò của việc nuôi dưỡng và chăm sóc vật nuôi. - Trình bày được các công việc cơ bản nuôi dưỡng và chăm sóc từng loại vật nuôi non, vật nuôi đực giống và vật nuôi cái sinh sản. - Trình bày được vai trò của phòng trị bệnh cho vật nuôi. - Nêu được nguyên nhân gây bệnh và biện pháp phòng trị bệnh cho nuôi. - Trình bày được kĩ thuật nuôi, chăm sóc và phòng trị bệnh cho gà thịt.	Kiểm tra viết thực hiện trực tiếp trên lớp học
Cuối Học kỳ 2	45 phút	Tuần 35	- Trình bày được vai trò, triển vọng của chăn nuôi. - Nêu được một số phương thức chăn nuôi phổ biến ở Việt Nam - Biết được vai trò của thủy sản. - Nhận biết được một số loài thủy sản có giá trị kinh tế cao ở nước ta. - Nhận biết được cách khai thác và bảo vệ nguồn lợi thủy sản hiệu quả. - Có ý thức bảo vệ nguồn lợi thủy sản và môi trường nuôi thủy sản.	Kiểm tra viết thực hiện trực tiếp trên lớp học

			- Kỹ thuật chuẩn bị ao nuôi cá và chuẩn bị cá giống. - Kỹ thuật chăm sóc, phòng, trị bệnh và thu hoạch cá trong ao nuôi. - Cách nhiệt độ và độ trong của nước trong ao nuôi.	
--	--	--	--	--

(1) Thời gian làm bài kiểm tra, đánh giá.

(2) Tuần thứ, tháng, năm thực hiện bài kiểm tra, đánh giá.

(3) Yêu cầu (mức độ) cần đạt đến thời điểm kiểm tra, đánh giá (theo phân phối chương trình).

(4) Hình thức bài kiểm tra, đánh giá: viết (trên giấy hoặc trên máy tính); bài thực hành; dự án học tập.

III. Các nội dung khác (nếu có):

TỔ TRƯỞNG CHUYÊN MÔN
(Ký và ghi rõ họ tên)

Ba Động, ngày 11 tháng 9 năm 2025

KT. HIỆU TRƯỞNG
P. HIỆU TRƯỞNG
(Ký và ghi rõ họ tên)

Nguyễn Thị Phương Diễm

Trương Công Huy

TÀI LIỆU ĐÃ BAN HÀNH

Được tải về từ hệ thống edoc.smas.edu.vn lúc 16:00 ngày 11/09/2025

bởi Nguyễn Thị Phương Diễm (badong_diemntp) – TRƯỞNG BAN

Phụ lục I
KHUNG KẾ HOẠCH DẠY HỌC MÔN HỌC CỦA TỔ CHUYÊN MÔN

TRƯỜNG: THCS BA ĐỘNG
TỔ: KHOA HỌC TỰ NHIÊN

CỘNG HÒA XÃ HỘI CHỦ NGHĨA VIỆT NAM
Độc lập - Tự do - Hạnh phúc

KẾ HOẠCH DẠY HỌC CỦA TỔ CHUYÊN MÔN
MÔN CÔNG NGHỆ, KHỐI LỚP 8
(Năm học 2025 - 2026)

I. Đặc điểm tình hình

1. Số lớp: 3; Số học sinh: 102; Số học sinh học chuyên đề lựa chọn (nếu có):.....

2. Tình hình đội ngũ: Số giáo viên: 1; Trình độ đào tạo: Cao đẳng: Đại học: 1; Trên đại học:.....

Mức đạt chuẩn nghề nghiệp giáo viên ⁵: Tốt: 1; Khá:.....; Đạt:.....; Chưa

đạt:.....

3. Thiết bị dạy học: (Trình bày cụ thể các thiết bị dạy học có thể sử dụng để tổ chức dạy học môn học/hoạt động giáo dục)

STT	Thiết bị dạy học	Số lượng	Các bài thực hành	Ghi chú
1	-Mô hình truyền và biến đổi chuyển động -Thước lá, tua vít, kìm, cờ lê	4	Bài 7: Truyền và biến đổi chuyển động	
2	-Bộ dụng cụ gia công bằng tay: dũa, cưa, búa, đục, vạch dấu, chày dấu -Dụng cụ đo kiểm tra: thước lá, thước cặp	4	Bài 8: Gia công cơ khí bằng tay	
3	Bộ dụng cụ gia công bằng tay: dũa, búa, đục, vạch dấu, chày dấu	4	Bài 10: Dự án: Gia công chi tiết bằng dụng cụ cầm tay	
4	-Trang bị bảo hộ và dụng cụ bảo vệ an toàn điện -Bút thử điện, kìm điện	4	Bài 13: Sơ cứu người bị tai nạn điện	
5	Một số cảm biến và modul cảm biến: nhiệt	8	Bài 15: Cảm biến và mô đun cảm biến	

⁵ Theo Thông tư số 20/2018/TT-BGDĐT ngày 22/8/2018 ban hành quy định chuẩn nghề nghiệp giáo viên cơ sở giáo dục phổ thông.

	độ, độ ẩm, ánh sáng			
6	-Khoan, dao cắt, kìm, súng bắn keo... -Một số modul cảm biến (nếu cần) -Nguồn 12V, dây dẫn, công tắc -Ổ điện nối nguồn 220V -Vật liệu: van nhựa, ống nước, chai nhựa, bìa giấy, băng dính ống nước -Phiếu báo cáo thực hành	8	Bài 20: Dự án: Thiết kế hệ thống tưới cây tự động	

4. Phòng học bộ môn/phòng thí nghiệm/phòng đa năng/sân chơi, bãi tập (Trình bày cụ thể các phòng thí nghiệm/phòng bộ môn/phòng đa năng/sân chơi/bãi tập có thể sử dụng để tổ chức dạy học môn học/hoạt động giáo dục)

STT	Tên phòng	Số lượng	Phạm vi và nội dung sử dụng	Ghi chú
1	Phòng bộ môn	1	Hoạt động thực hành và trải nghiệm	

II. Kế hoạch dạy học⁶

1. Phân phối chương trình

STT	Bài dạy (1)	Số tiết (2)	Yêu cầu cần đạt (3)
1	Bài 1. Một số tiêu chuẩn trình bày bản vẽ kỹ thuật	1	- Mô tả được tiêu chuẩn về khổ giấy, tỉ lệ, đường nét và ghi kích thước.
2	Bài 2. Hình chiếu vuông góc	3	- Vẽ được hình chiếu vuông góc của một số khối đa diện, khối tròn xoay thường gặp theo phương pháp chiếu góc thứ nhất. - Vẽ và ghi được kích thước các hình chiếu vuông góc của vật thể đơn giản.
3	Bài 3. Bản vẽ chi tiết	2	- Biết được nội dung của bản vẽ chi tiết. - Đọc được bản vẽ chi tiết đơn giản.
4	Bài 4. Bản vẽ lắp	2	- Biết được nội dung của bản vẽ lắp. - Đọc được bản vẽ lắp đơn giản.

⁶ Đối với tổ ghép môn học: khung phân phối chương trình cho các môn

5	Bài 5. Bản vẽ nhà	2	- Biết được nội dung của bản vẽ nhà. - Đọc được bản vẽ nhà đơn giản.
6	Bài 6. Vật liệu cơ khí	1	- Biết được các loại vật liệu cơ khí thông dụng. - Nhận biết được một số vật liệu thông dụng.
7	Bài 7. Truyền và biến đổi chuyển động	3	- Trình bày được nội dung cơ bản của truyền và biến đổi chuyển động; cấu tạo, nguyên lí làm việc của một số cơ cấu truyền và biến đổi chuyển động. - Tháo lắp và tính toán được tỉ số truyền của một số bộ truyền và biến đổi chuyển động.
8	Bài 8. Gia công cơ khí bằng tay	2	- Biết được các dụng cụ gia công cơ khí cầm tay thông dụng - Trình bày được một số phương pháp và quy trình gia công cơ khí bằng tay.
9	Ôn tập KTĐG GKI	1	-HS được củng cố lại nội dung kiến thức đã được học Bài 1, 2,3
10	KTĐG GKI	1	- Kiểm tra, đánh giá được năng lực, phẩm chất của học sinh thông qua nội dung kiến thức các em đã học.
11	Bài 9. Ngành nghề trong lĩnh vực cơ khí	2	- Trình bày được đặc điểm cơ bản, nhận biết được sự phù hợp của bản thân đối với một số ngành nghề phổ biến trong lĩnh vực cơ khí.
12	Bài 10. Dự án: Gia công chi tiết bằng dụng cụ cầm tay	2	- Thực hiện được một số phương pháp gia công vật liệu bằng dụng cụ cầm tay.
13	Bài 11. Tai nạn điện	1	- Nhận biết được một số nguyên nhân gây ra tai nạn điện.
14	Bài 12. Biện pháp an toàn điện	2	- Trình bày được một số biện pháp an toàn điện. - Sử dụng được một số dụng cụ bảo vệ an toàn điện.
15	Ôn tập KTĐG CK I	1	- HS được củng cố lại nội dung kiến thức đã được học
16	Kiểm tra ĐKĐG CK I	1	- Kiểm tra, đánh giá được năng lực, phẩm chất của học sinh thông qua nội dung kiến thức các em đã học trong HKI.
17	Bài 13. Sơ cứu người bị tai nạn điện	3	- Thực hiện được một số động tác cơ bản sơ cứu người bị tai nạn điện.
18	Bài 14. Khái quát về mạch điện	2	- Trình bày được cấu trúc chung của mạch điện, thành phần và chức năng của các bộ phận chính trên mạch điện. - Vẽ và mô tả được sơ đồ khối của mạch điện điều khiển đơn giản.

19	Bài 15. Cảm biến và mô đun cảm biến	2	- Phân loại và nêu được vai trò của một số mô đun cảm biến trong mạch điện điều khiển đơn giản.
20	Bài 16. Mạch điện điều khiển sử dụng mô đun cảm biến	5	- Lắp ráp được các mạch điện điều khiển đơn giản có sử dụng một mô đun cảm biến: mô đun cảm biến ánh sáng, mô đun cảm biến nhiệt độ, mô đun cảm biến độ ẩm.
21	Bài 17. Ngành nghề trong lĩnh vực kỹ thuật điện	2	- Trình bày được đặc điểm cơ bản, nhận biết được sự phù hợp của bản thân đối với một số ngành nghề phổ biến trong lĩnh vực kỹ thuật điện.
22	Bài 18. Giới thiệu về thiết kế kỹ thuật	2	- Trình bày được mục đích và vai trò của thiết kế kỹ thuật. - Kể tên được một số ngành nghề chính liên quan tới thiết kế kỹ thuật.
23	Ôn tập KTĐG GKII	1	- HS được củng cố lại nội dung kiến thức đã được học trong chương II: Cơ khí và chương III: An toàn điện.
24	Kiểm tra đánh giá GKII	1	- Kiểm tra, đánh giá được năng lực, phẩm chất của học sinh thông qua nội dung kiến thức các em đã học.
25	Bài 19. Các bước cơ bản trong thiết kế kỹ thuật	2	- Biết được các bước cơ bản trong thiết kế kỹ thuật. - Mô tả được các bước cơ bản trong thiết kế kỹ thuật.
26	Bài 20. Dự án: Thiết kế hệ thống tưới cây tự động	3	- Thiết kế được một sản phẩm đơn giản theo gợi ý, hướng dẫn của giáo viên.
27	Ôn tập KTĐG CKII	1	- HS được củng cố lại nội dung kiến thức đã được học trong chương IV: Kỹ thuật điện và chương V: Thiết kế kỹ thuật.
28	Kiểm tra đánh giá CKII	1	- Kiểm tra, đánh giá được năng lực, phẩm chất của học sinh thông qua nội dung kiến thức các em đã học trong HKII.

2. Chuyên đề lựa chọn (đối với cấp trung học phổ thông)

STT	Chuyên đề (1)	Số tiết (2)	Yêu cầu cần đạt (3)
1			
2			
...			

(1) Tên bài học/chuyên đề được xây dựng từ nội dung/chủ đề/chuyên đề (được lấy nguyên hoặc thiết kế lại phù hợp với điều kiện thực tế của nhà trường) theo chương trình, sách giáo khoa môn học/hoạt động giáo dục.

(2) Số tiết được sử dụng để thực hiện bài học/chủ đề/chuyên đề.

(3) Yêu cầu (mức độ) cần đạt theo chương trình môn học: Giáo viên chủ động các đơn vị bài học, chủ đề và xác định yêu cầu (mức độ) cần đạt.

3. Kiểm tra, đánh giá định kỳ

Bài kiểm tra, đánh giá	Thời gian (1)	Thời điểm (2)	Yêu cầu cần đạt (3)	Hình thức (4)
Giữa học kỳ I	45 phút	Tuần 10	HS vẽ và ghi được kích thước của các hình chiếu vuông góc của vật thể đơn giản. - HS đọc được bản vẽ chi tiết, bản vẽ lắp đơn giản.	Kiểm tra viết
Cuối học kỳ I	45 phút	Tuần 18	- Đánh giá được kết quả học tập của học sinh về kiến thức, kỹ năng và vận dụng trong chương vẽ kỹ thuật và chương cơ khí. An toàn điện và Kỹ thuật điện	Kiểm tra viết
Giữa học kỳ II	45 phút	Tuần 27	- Trình bày được đặc điểm cơ bản, nhận biết được sự phù hợp của bản thân đối với một số ngành nghề phổ biến trong lĩnh vực cơ khí. - Nhận biết được một số nguyên nhân gây ra tai nạn điện. - Trình bày được một số biện pháp an toàn điện. - Nêu được cách sử dụng một số dụng cụ bảo vệ an toàn điện	Kiểm tra viết
Cuối học kỳ II	45 phút	Tuần 35	- Trình bày được cấu trúc chung của mạch điện, thành phần và chức năng của các bộ phận chính trên mạch điện. - Vẽ và mô tả được sơ đồ khối của mạch điện điều khiển đơn giản. - Phân loại và nêu được vai trò của một số mô đun cảm biến trong mạch điện điều khiển đơn giản. - Trình bày được cách lắp ráp các mạch điện điều khiển đơn giản có sử dụng một mô đun cảm biến: mô đun cảm biến ánh sáng, mô đun cảm biến nhiệt độ, mô đun cảm biến độ ẩm. - Trình bày được đặc điểm cơ bản, nhận biết được sự phù hợp của bản thân đối với một số ngành nghề phổ biến trong lĩnh vực kỹ thuật điện.	Kiểm tra viết

			- Nêu được vai trò và phân loại một số mô đun cảm biến trong mạch điện điều khiển đơn giản. - Trình bày được cách lắp ráp các mạch điện điều khiển đơn giản có sử dụng một mô đun cảm biến: mô đun cảm biến ánh sáng, mô đun cảm biến nhiệt độ, mô đun cảm biến độ ẩm. - Nhận biết được sự phù hợp của bản thân đối với một số ngành nghề phổ biến trong lĩnh vực kỹ thuật điện. - Trình bày được mục đích và vai trò của thiết kế kỹ thuật. - Kể tên được một số ngành nghề chính liên quan tới thiết kế kỹ thuật. - Mô tả được các bước cơ bản trong thiết kế kỹ thuật.	
--	--	--	--	--

(1) Thời gian làm bài kiểm tra, đánh giá.

(2) Tuần thứ, tháng, năm thực hiện bài kiểm tra, đánh giá.

(3) Yêu cầu (mức độ) cần đạt đến thời điểm kiểm tra, đánh giá (theo phân phối chương trình).

(4) Hình thức bài kiểm tra, đánh giá: viết (trên giấy hoặc trên máy tính); bài thực hành; dự án học tập.

III. Các nội dung khác (nếu có):

TỔ TRƯỞNG CHUYÊN MÔN
(Ký và ghi rõ họ tên)

Nguyễn Thị Phương Diễm

Ba Động, ngày 11 tháng 9 năm 2025

KT. HIỆU TRƯỞNG
P.HIỆU TRƯỞNG
(Ký và ghi rõ họ tên)

Trương Công Huy

Phụ lục I
KHUNG KẾ HOẠCH DẠY HỌC MÔN HỌC CỦA TỔ CHUYÊN MÔN

TRƯỜNG: THCS BA ĐỘNG
TỔ: KHOA HỌC TỰ NHIÊN

CỘNG HÒA XÃ HỘI CHỦ NGHĨA VIỆT NAM
Độc lập - Tự do - Hạnh phúc

KẾ HOẠCH DẠY HỌC CỦA TỔ CHUYÊN MÔN
MÔN CÔNG NGHỆ, KHỐI LỚP 9
(Năm học 2025 - 2026)

I. Đặc điểm tình hình

1. Số lớp: 2; Số học sinh: 82; Số học sinh học chuyên đề lựa chọn (nếu có):.....

2. Tình hình đội ngũ: Số giáo viên: 1; Trình độ đào tạo: Cao đẳng: Đại học: 1; Trên đại học:.....
Mức đạt chuẩn nghề nghiệp giáo viên ⁷: Tốt: 1; Khá:.....;

3. Thiết bị dạy học: (Trình bày cụ thể các thiết bị dạy học có thể sử dụng để tổ chức dạy học môn học/hoạt động giáo dục)

STT	Thiết bị dạy học	Số lượng	Các bài thực hành	Ghi chú
7	- Công tơ điện 1 pha loại kỹ thuật số, hiển thị LCD 250V/40A/50Hz.	4	Bài 2: Dụng cụ đo điện cơ bản.	
8	Bộ thiết bị lắp mạng điện trong nhà - Bảng điện nhựa khoan lỗ, kích thước (200x300) mm; - Công tắc ba cực gắn bảng điện, dòng điện 16A/250VAC; - Công tắc hai cực gắn bảng điện, dòng điện 16A/250V AC; - Ổ cắm điện gắn bảng, dòng điện 16A/250V; - Đèn điện led, đui xoáy 12W/250V/50Hz; - Đèn điện ống led, chiều dài 1.2m/12W/220V/50Hz;	4	Bài 6: Thực hành lắp đặt mạng điện trong nhà	

⁷ Theo Thông tư số 20/2018/TT-BGDĐT ngày 22/8/2018 ban hành quy định chuẩn nghề nghiệp giáo viên cơ sở giáo dục phổ thông.

	- Aptomat 1 pha, chống giật, dòng điện 40A/400V/30mA AC; - Cầu đấu dây điện loại kẹp, thẳng, 2 cầu, dòng điện 10A.			
9	Bộ vật liệu, thiết bị và dụng cụ dùng cho lắp đặt mạng điện trong nhà.	4	Bài 4: Vật liệu, thiết bị và dụng cụ dùng cho lắp đặt mạng điện trong nhà.	

4. Phòng học bộ môn/phòng thí nghiệm/phòng đa năng/sân chơi, bãi tập (Trình bày cụ thể các phòng thí nghiệm/phòng bộ môn/phòng đa năng/sân chơi/bãi tập có thể sử dụng để tổ chức dạy học môn học/hoạt động giáo dục)

STT	Tên phòng	Số lượng	Phạm vi và nội dung sử dụng	Ghi chú
1	Phòng bộ môn	1	Hoạt động thực hành và trải nghiệm	

II. Kế hoạch dạy học⁸

1. Phân phối chương trình

STT	Bài học (1)	Số tiết (2)	Yêu cầu cần đạt (3)
HỌC KÌ I			
I	Định hướng nghề nghiệp	17	
1	Bài 1. Nghề nghiệp trong lĩnh vực kỹ thuật và công nghệ	3	- Trình bày được khái niệm nghề nghiệp, tầm quan trọng của nghề nghiệp đối với con người và xã hội, ý nghĩa của việc lựa chọn đúng đắn nghề nghiệp của mỗi người. - Kể tên và phân tích được đặc điểm, những yêu cầu chung của các ngành nghề trong lĩnh vực kỹ thuật, công nghệ.
2	Bài 2. Cơ cấu hệ thống giáo dục quốc dân	2	- Mô tả được cơ cấu hệ thống giáo dục tại Việt Nam. - Nhận ra và giải thích được các thời điểm có sự phân luồng và cơ hội lựa chọn nghề nghiệp kỹ thuật, công nghệ trong hệ thống giáo dục.

⁸ Đối với tổ ghép môn học: khung phân phối chương trình cho các môn

			- Hiểu được sau khi kết thúc trung học cơ sở có những hướng đi nào liên quan tới nghề nghiệp trong lĩnh vực kỹ thuật, công nghệ.
3	Bài 3. Thị trường lao động kỹ thuật, công nghệ tại Việt Nam	3	- Trình bày được khái niệm về thị trường lao động, các yếu tố ảnh hưởng tới thị trường lao động, vai trò của thị trường lao động trong việc định hướng nghề nghiệp thuộc lĩnh vực kỹ thuật, công nghệ. - Mô tả được những vấn đề cơ bản của thị trường lao động tại Việt Nam hiện nay. - Tìm kiếm được các thông tin về thị trường lao động trong lĩnh vực kỹ thuật và công nghệ.
4	Bài 4. Quy trình lựa chọn nghề nghiệp	3	- Tóm tắt được một số lý thuyết cơ bản về lựa chọn nghề nghiệp. - Giải thích được các bước trong quy trình lựa chọn nghề nghiệp. Tự đánh giá được năng lực, sở thích, cá tính của bản thân, bối cảnh của gia đình về mức độ phù hợp với một số ngành nghề thuộc lĩnh vực kỹ thuật, công nghệ. - Nhận ra và giải thích được các yếu tố ảnh hưởng tới quyết định lựa chọn nghề nghiệp của bản thân trong lĩnh vực kỹ thuật, công nghệ.
5	Bài 5. Dự án: Tự đánh giá mức độ phù hợp của bản thân với một số ngành nghề trong lĩnh vực kỹ thuật, công nghệ	3	Tự đánh giá được năng lực, sở thích, cá tính của bản thân, bối cảnh gia đình về mức độ phù hợp với một số ngành nghề thuộc lĩnh vực kỹ thuật công nghệ.
II	Trải nghiệm nghề nghiệp	35	
6	Bài 1. Thiết bị đóng cắt và lấy điện trong gia đình	3	Mô tả được chức năng, cấu tạo và thông số kỹ thuật của thiết bị đóng cắt, lấy điện trong gia đình.
7	Ôn tập GHKI	1	
8	Kiểm tra GHKI	1	

9	Bài 1. Thiết bị đóng cắt và lấy điện trong gia đình	1	Mô tả được chức năng, cấu tạo và thông số kỹ thuật của thiết bị đóng cắt, lấy điện trong gia đình.
10	Bài 2. Dụng cụ đo điện cơ bản	4	Sử dụng được một số dụng cụ đo điện cơ bản.
11	Bài 3. Thiết kế mạng điện trong nhà	1	Thiết kế được sơ đồ nguyên lý và sơ đồ lắp đặt mạng điện trong nhà.
12	Ôn tập cuối HKI	1	
13	Kiểm tra cuối HKI	1	
HỌC KÌ II			
14	Bài 3. Thiết kế mạng điện trong nhà	3	Thiết kế được sơ đồ nguyên lý và sơ đồ lắp đặt mạng điện trong nhà.
15	Bài 4. Vật liệu, thiết bị và dụng cụ cho mạng điện trong nhà	4	Lựa chọn được thiết bị, dụng cụ, vật liệu phù hợp cho mạng điện trong nhà.
16	Bài 5. Tính toán chi phí mạng điện trong nhà	4	Tính toán được chi phí cho một mạng điện trong nhà đơn giản
17	Bài 6. Thực hành: Lắp đặt mạng điện trong nhà	4	- Lắp đặt được mạng điện trong nhà theo thiết kế. - Kiểm tra, thử nghiệm mạng điện hoạt động đúng yêu cầu, an toàn. - Thực hiện an toàn, vệ sinh lao động, nghiêm túc, trách nhiệm trong công việc.
18	Ôn tập giữa HKII	1	
19	Kiểm tra giữa HKII	1	
20	Bài 6. Thực hành: Lắp đặt mạng điện trong nhà	4	- Lắp đặt được mạng điện trong nhà theo thiết kế. - Kiểm tra, thử nghiệm mạng điện hoạt động đúng yêu cầu, an toàn. - Thực hiện an toàn, vệ sinh lao động, nghiêm túc, trách nhiệm trong công việc.

21	Bài 7. Một số nghề liên quan đến lắp đặt mạng điện trong nhà	2	Đánh giá được khả năng và sở thích của bản thân đối với một số ngành nghề liên quan.
22	Ôn tập cuối học kì 2	1	
23	Kiểm tra cuối học kì 2	1	

2. Chuyên đề lựa chọn (đối với cấp trung học phổ thông)

STT	Chuyên đề (1)	Số tiết (2)	Yêu cầu cần đạt (3)
1			
2			
...			

(1) Tên bài học/chuyên đề được xây dựng từ nội dung/chủ đề/chuyên đề (được lấy nguyên hoặc thiết kế lại phù hợp với điều kiện thực tế của nhà trường) theo chương trình, sách giáo khoa môn học/hoạt động giáo dục.

(2) Số tiết được sử dụng để thực hiện bài học/chủ đề/chuyên đề.

(3) Yêu cầu (mức độ) cần đạt theo chương trình môn học: Giáo viên chủ động các đơn vị bài học, chủ đề và xác định yêu cầu (mức độ) cần đạt.

3. Kiểm tra, đánh giá định kỳ

Bài kiểm tra, đánh giá	Thời gian (1)	Thời điểm (2)	Yêu cầu cần đạt (3)	Hình thức (4)
Giữa học kỳ I	45 phút	Tuần 10	- Kiểm tra, đánh giá được sự nhận thức của HS về những kiến thức cơ bản về định hướng nghề nghiệp. - Vận dụng được những kiến thức đã học vào làm bài và thực tiễn.	Kiểm tra viết
Cuối học kỳ I	45 phút	Tuần 18	Kiểm tra, đánh giá được sự nhận thức của HS về những nội dung kiến thức cơ bản trong chương trình môn học về lựa chọn nghề. Nắm được chức năng, cấu tạo và thông số kỹ thuật của thiết bị đóng cắt, lấy điện, các dụng cụ đo điện cơ bản trong gia đình.	Kiểm tra viết
Giữa học kỳ II	45 phút	Tuần 27	- Kiểm tra, đánh giá được sự nhận thức của HS về những kiến thức cơ bản về thiết kế mạng điện, các	Kiểm tra viết

			thiết bị điện, các dụng cụ đo điện, vật liệu và dụng cụ dùng trong mạng điện gia đình. - Vận dụng được những kiến thức đã học vào làm bài và thực tiễn.	
Cuối học kỳ II	45 phút	Tuần 35	Kiểm tra, đánh giá được sự nhận thức của HS về những nội dung kiến thức cơ bản trong chương trình môn học về lắp đặt mạng điện trong gia đình.	Kiểm tra viết

(1) Thời gian làm bài kiểm tra, đánh giá.

(2) Tuần thứ, tháng, năm thực hiện bài kiểm tra, đánh giá.

(3) Yêu cầu (mức độ) cần đạt đến thời điểm kiểm tra, đánh giá (theo phân phối chương trình).

(4) Hình thức bài kiểm tra, đánh giá: viết (trên giấy hoặc trên máy tính); bài thực hành; dự án học tập.

III. Các nội dung khác (nếu có):

TỔ TRƯỞNG CHUYÊN MÔN

(Ký và ghi rõ họ tên)

Ba Động, ngày 11 tháng 9 năm 2025

KT. HIỆU TRƯỞNG

P.HIỆU TRƯỞNG

(Ký và ghi rõ họ tên)

Nguyễn Thị Phương Diễm

Trương Công Huy