

Tuần 1
Tiết 1

Ngày soạn: 06/9/2025
Ngày dạy: 09/9/2025 lớp 7C
11/9/2025 lớp 7B
12/9/2025 lớp 7C

Bài 1: THIẾT BỊ VÀO - RA

Thời lượng: 01 tiết

I. Mục tiêu

1. Về kiến thức: Sau bài học này em sẽ:

- Biết và nhận ra được các thiết bị vào – ra có nhiều loại, hình dạng khác nhau
- Biết được chức năng của các thiết bị vào – ra trong thu nhận, lưu trữ, xử lý và truyền thông tin.
- Thực hiện đúng các thao tác với các thiết bị thông dụng của máy tính
- Nêu được ví dụ cụ thể về những thao tác không đúng cách sẽ gây ra lỗi cho thiết bị và hệ thống xử lý thông tin

2. Về năng lực:

2.1. Năng lực chung

Thực hiện bài học này sẽ góp phần hình thành và phát triển một số thành tố năng lực chung của học sinh như sau:

Năng lực tự chủ, tự học: Học sinh có khả năng tự đọc sách giáo khoa và kết hợp với gợi ý của giáo viên để trả lời câu hỏi về khái niệm Thiết bị vào – ra.

Năng lực giao tiếp và hợp tác: Học sinh thảo luận nhóm để đưa ra ví dụ về: Thiết bị vào – ra, cách sử dụng thiết bị an toàn.

Năng lực giải quyết vấn đề và sáng tạo: Học sinh đưa ra được thêm các ví dụ cụ thể về những thao tác không đúng cách, gây ra lỗi cho thiết bị.

2.2. Năng lực Tin học

Thực hiện bài học này sẽ góp phần hình thành và phát triển một số thành tố năng lực Tin học của học sinh như sau:

Năng lực C (NLC):

- Kể được chức năng của các thiết bị vào – ra trong thu nhận, lưu trữ, xử lý và truyền thông tin.
- Biết sử dụng thiết bị một cách an toàn và có trách nhiệm.
- Thực hiện đúng các thao tác với các thiết bị thông dụng của máy tính.

3. Về phẩm chất:

- Học sinh có ý thức trách nhiệm đối với việc sử dụng thiết bị.
- Thể hiện sự cảm thông và sẵn sàng giúp đỡ bạn trong quá trình thảo luận nhóm.
- Truyền đạt các thông tin chính xác, khách quan.

II. Thiết bị dạy học và học liệu

- Thiết bị dạy học: Máy chiếu, máy tính giáo viên
- Học liệu: Sách giáo khoa Tin học 7

III. Tiến trình dạy học

1. Hoạt động khởi động (5 phút)

- a) Mục tiêu: Giúp học sinh xác định được vấn đề cần giải quyết là các thiết bị vào ra là một trong bốn thành phần của máy tính hỗ trợ con người xử lý thông tin.
- b) Nội dung: Học sinh đọc đoạn văn bản trong sách giáo khoa và trả lời câu hỏi: em biết những được điều gì sau khi đọc xong đoạn văn bản đó.
- c) Sản phẩm: Học sinh trả lời về thông tin trong đoạn văn bản.
- d) Tổ chức thực hiện: Chiếu đoạn văn bản, hoặc yêu cầu học sinh đọc trong Sách giáo khoa.

- Chuyển giao nhiệm vụ:

GV gọi động cơ tìm hiểu về các thiết bị vào ra

- **Thực hiện nhiệm vụ:** Cá nhân hs thực hiện.

- **Báo cáo, thảo luận:** GV gọi HS trả lời, HS khác nhận xét, bổ sung.

- **Kết luận, nhận định:** GV đánh giá kết quả của HS, trên cơ sở đó dẫn dắt HS vào bài học mới.

2. Hoạt động hình thành kiến thức

a) Mục tiêu:

- Giúp học sinh phân biệt được thiết bị vào, thiết bị ra.
- HS nhận ra được thiết bị vào – ra có nhiều loại nhằm đáp ứng yêu cầu của người sử dụng.

b) Nội dung:

- Trả lời nội dung của phiếu học tập số 1, phiếu học tập số 2 và phiếu 3

c) Sản phẩm: Kết quả điền phiếu của các nhóm.

d) Tổ chức thực hiện:

2.1. Hoạt động 1: Thiết bị vào – ra (40 phút)

- **Chuyển giao nhiệm vụ 1:** GV giới thiệu mục đích yêu cầu và tiến trình của hoạt động thảo luận trước lớp.

+ Chia nhóm HS.

+ Phát phiếu học tập số 1, yêu cầu học sinh thảo luận trong 5 phút

- **Thực hiện nhiệm vụ:**

+ HS phân công nhóm trưởng, người báo cáo.

+ HS thảo luận và viết câu trả lời trên phiếu học tập.

- **Báo cáo, thảo luận**

HS trình bày kết quả, nhóm khác nhận xét, bổ sung.

- **Kết luận, nhận định**

GV nhận xét, đánh giá và chuẩn kiến thức.

Thiết bị vào được dùng để nhập thông tin vào máy tính.

Thiết bị ra xuất thông tin từ máy tính ra để con người nhận biết được.

Dự kiến sản phẩm:

1. Các thiết bị trong máy tính làm việc với thông tin dạng âm thanh

2. Thiết bị tiếp nhận thông tin và chuyển vào máy tính là micro

3. Thiết bị nhận thông tin từ máy tính đưa ra bên ngoài là loa
- **Chuyển giao nhiệm vụ 2:** GV giới thiệu mục đích yêu cầu, phát phiếu học tập 2; yêu cầu hs thảo luận trong thời gian 5 phút
 - **Thực hiện nhiệm vụ:** HS thảo luận và viết câu trả lời theo nhóm.
 - **Báo cáo, thảo luận:** HS trình bày kết quả, nhóm khác nhận xét, bổ sung.
 - **Kết luận, nhận định:** GV nhận xét, đánh giá, đưa đáp án đúng
Các thiết bị vào – ra có nhiều loại, có những công dụng và hình dạng khác nhau.
 - **Dự kiến sản phẩm học tập:**
 1. Mỗi thiết bị vào-ra làm việc với các dạng thông tin như văn bản, hình ảnh, âm thanh. Bảng vẽ điện tử có hai chức năng vào và ra
 2. Máy chiếu là thiết bị ra, dùng để hiển thị nội dung mà hình máy tính lên màn chiếu
 3. Bộ điều khiển game là thiết bị vào
 4. Màn hình cảm ứng là thiết bị có cả chức năng vào và ra
 - **Chuyển giao nhiệm vụ 3:** Gv trình chiếu câu hỏi, yêu cầu học sinh làm việc cá nhân
 - **Thực hiện nhiệm vụ:** HS đọc câu hỏi trắc nghiệm



1. Em hãy cho biết máy ảnh nhập dữ liệu dạng nào vào máy tính?

- | | |
|--------------|--------------|
| A. Con số. | B. Văn bản. |
| C. Hình ảnh. | D. Âm thanh. |

2. Thiết bị nào chuyển dữ liệu âm thanh từ máy tính ra ngoài?

- | | |
|--------------|-----------|
| A. Máy ảnh. | B. Micro. |
| C. Màn hình. | D. Loa. |

- **Báo cáo, thảo luận:** HS trình bày kết quả, hs khác nhận xét, bổ sung.
- **Kết luận, nhận định:** GV nhận xét, đánh giá, đưa đáp án đúng
- **Dự kiến sản phẩm:** 1 – B 2 – D

2.1. Hoạt động 2: An toàn thiết bị (30 phút)

a) Mục tiêu:

- HS biết thao tác lắp ráp đúng công kết nối và đúng trình tự để không gây sự cố cho thiết bị.
- HS biết cách sử dụng, lắp ráp thiết bị máy tính an toàn.

b) Nội dung: Học sinh hoàn thành phiếu học tập số 3

c) Sản phẩm: Kết quả điền phiếu của các nhóm.

d) Tổ chức thực hiện:

- **Chuyển giao nhiệm vụ 1 :** GV giới thiệu mục đích yêu cầu và tiến trình của hoạt động thảo luận trước lớp. Phát phiếu học tập 3, yêu cầu hs thảo luận trong thời gian 5 phút
- **Thực hiện nhiệm vụ:** HS thảo luận và viết câu trả lời theo nhóm.

- **Báo cáo, thảo luận:** HS trình bày kết quả, nhóm khác nhận xét, bổ sung.
- **Kết luận, nhận định:** GV nhận xét, đánh giá và chuẩn kiến thức.
- **Dự kiến sản phẩm:**

Câu 1. a – 7; b – 6; c – 7; d – 3; e – 4; f – 8.

Câu 2. Việc cung cấp nguồn điện cho máy tính cần được thực hiện sau khi hoàn thành các kết nối khác để tránh bị điện giật hoặc xung điện làm hỏng thiết bị.

- **Chuyển giao nhiệm vụ 2:** GV giới thiệu mục đích yêu cầu và tiến trình của hoạt động thảo luận trước lớp.
- **Thực hiện nhiệm vụ:** HS đọc nội dung trong SGK.
- **Báo cáo, thảo luận:** HS nêu việc nên làm và không nên làm khi sử dụng máy tính

Bảng 1.1. Một số việc nên và không nên làm khi sử dụng máy tính

Nên làm	Không nên làm
Đọc kĩ hướng dẫn trước khi sử dụng thiết bị.	Thao tác tùy tiện, không theo hướng dẫn.
Giữ bàn tay khô, sạch khi sử dụng máy tính.	Để đồ uống gần chuột, bàn phím, thẻ nhớ,...
Gõ phím dứt khoát nhưng nhẹ nhàng.	Tác động lên màn hình bằng các vật sắc, nhọn.
Sử dụng chức năng Shut down để tắt máy tính.	Tắt máy tính bằng cách ngắt điện đột ngột.
Rút điện trước khi lau, dọn máy tính.	Chạm vào phần kim loại của máy tính.
Đóng mọi tài liệu và ứng dụng trước khi tắt máy tính.	Nối máy tính với máy in khi một trong hai máy đang bật nguồn.

- **Kết luận, nhận định:** GV nhận xét, đánh giá và chuẩn kiến thức.
 - + *Đọc kĩ hướng dẫn của nhà sản xuất trước khi sử dụng thiết bị.*
 - + *Kết nối các thiết bị đúng cách.*
 - + *Giữ gìn nơi làm việc với máy tính gọn gàng, ngăn nắp, vệ sinh, khô ráo.*
- **Chuyển giao nhiệm vụ 3:** GV đặt câu hỏi, yêu cầu hs làm việc cá nhân



1. Thao tác nào sau đây tắt máy tính một cách an toàn?

- A. Sử dụng nút lệnh Restart của Windows.
- B. Sử dụng nút lệnh Shut down của Windows.
- C. Nhấn giữ công tắc nguồn vài giây.
- D. Rút dây nguồn khỏi ổ cắm.

2. Tại sao không nên vừa ăn vừa sử dụng máy tính?

- **Thực hiện nhiệm vụ:** Học sinh suy nghĩ
- **Báo cáo kết quả:** HS trả lời câu hỏi
- **Kết luận, nhận định:** GV nhận xét, đánh giá và chuẩn kiến thức.
- **Dự kiến sản phẩm:**

Câu 1: B

Câu 2: Không nên vừa ăn vừa sử dụng máy tính vì cách làm việc đó không những ảnh hưởng đến cả tiêu hoá và công việc mà còn có thể gây ra mất an toàn cho

thiết bị do đồ ăn, uống rơi, đổ vào thiết bị.

3. Hoạt động luyện tập (5 phút)

a) Mục tiêu: Giúp học sinh ôn tập lại các khái niệm, phân biệt thiết bị vào – ra; cách sử dụng thiết bị an toàn.

b) Nội dung: HS trả lời câu hỏi trắc nghiệm

1. Một bộ tai nghe có gắn micro sử dụng cho máy tính là loại thiết bị gì?

A. Thiết bị vào.

B. Thiết bị ra.

C. Thiết bị vừa vào vừa ra.

D. Không phải thiết bị vào – ra.

2. Máy tính của em đang làm việc với một tệp trên thẻ nhớ. Em hãy sắp xếp lại thứ tự các thao tác sau để tắt máy tính an toàn, không làm mất dữ liệu.

a) Chọn nút lệnh Shut down để tắt máy tính.

b) Đóng tệp đang mở trên thẻ nhớ.

c) Chọn "Safe To Remove Hardware" để ngắt kết nối với thẻ nhớ.

d) Lưu lại nội dung của tệp.

c) Sản phẩm: câu trả lời của học sinh

d) Tổ chức thực hiện:

- **Chuyển giao nhiệm vụ:** GV trình chiếu câu hỏi, yêu cầu học sinh làm việc cá nhân
- **Thực hiện nhiệm vụ:** HS đọc câu hỏi.
- **Báo cáo, thảo luận:** HS lựa chọn đáp án đúng, hs khác nhận xét
- **Kết luận, nhận định:** GV nhận xét, đánh giá và chuẩn kiến thức
- **Dự kiến sản phẩm:**
Câu 1: C
Câu 2: d) – b) – c) – a).

4. Hoạt động vận dụng (10 phút)

a) Mục tiêu: Học sinh sử dụng các kiến thức đã học vận dụng vào các tình huống thực tế.

b) Nội dung: Phiếu học tập số 4

c) Sản phẩm: Kết quả điền phiếu của các nhóm.

d) Tổ chức thực hiện:

- **Chuyển giao nhiệm vụ:** GV giới thiệu mục đích yêu cầu và tiến trình của hoạt động thảo luận trước lớp. Phát phiếu học tập 4, yêu cầu học sinh thảo luận trả lời câu hỏi trong thời gian 5 phút
- **Thực hiện nhiệm vụ:** HS thảo luận và viết câu trả lời theo nhóm.
- **Báo cáo, thảo luận:** HS trình bày kết quả, nhóm khác nhận xét, bổ sung.
- **Kết luận, nhận định:** GV nhận xét, đánh giá và chuẩn kiến thức.
- **Dự kiến sản phẩm**

Câu 1. Qua màn hình theo dõi, em thấy có một người đứng trước camera an ninh. Họ không biết em đang theo dõi họ. Đó là vì camera an ninh chỉ là thiết bị vào mà không phải thiết bị ra. Nó thu hình ảnh trước ống kính và gửi đến nơi em đang theo

đổi mà không cho người đứng trước ống kính biết nó gửi thông tin đi đâu, cho ai.
 Câu 2. Virus gây ra lỗi của máy in. Máy in là thiết bị ra, nghĩa là hướng di chuyển của dữ liệu là từ máy tính sang máy in mà không theo chiều ngược lại. Không có cách nào để đưa virus vào máy in mà không qua máy tính. Mọi hoạt động của máy in đều do máy tính điều khiển. Virus từ máy tính gây ra lỗi của máy in. Khi tắt máy in, bộ nhớ của nó sẽ bị xoá hết, không cần phải diệt virus. Vì vậy, em cần diệt virus ở máy tính vì máy in không có virus.

Câu 3. Gợi ý: Mỗi nội dung cụ thể trong nội quy phòng máy là một quy tắc giúp các bạn sử dụng phòng máy tính an toàn và có trách nhiệm.

IV. PHIẾU HỌC TẬP

Phiếu học tập số 1

Câu 1. Các thiết bị trong hình làm việc với dạng thông tin nào?

.....

Câu 2. Thiết bị nào tiếp nhận thông tin và chuyển vào máy tính?

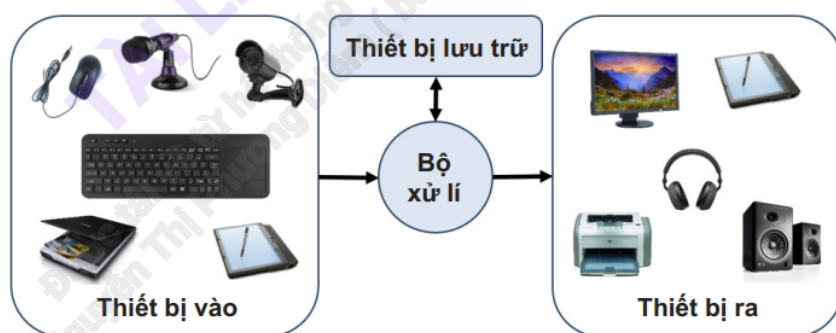
.....

Câu 3. Thiết bị nào nhận thông tin từ máy tính đưa ra bên ngoài?

.....



Phiếu học tập số 2



Hình 1.2. Thiết bị vào – ra

Câu 1. Mỗi thiết bị vào – ra trong hình trên làm việc với dạng thông tin nào? Thiết bị nào có cả hai chức năng vào và ra?

.....

Câu 2. Máy chiếu là thiết bị vào hay thiết bị ra? Máy chiếu làm việc với dạng thông tin nào?

Câu 3. Bộ điều khiển game là thiết bị vào hay ra?



a) Bộ điều khiển game

Câu 4. Màn hình cảm ứng là thiết bị vào, thiết bị ra hay có cả hai chức năng vào và ra?



b) Màn hình cảm ứng

Phiếu học tập số 3

Câu 1. Em hãy lắp các thiết bị sau vào đúng cổng của nó



a) Bàn phím:.....

c) Chuột:.....

e) Tai nghe:.....

b) Dây mạng:.....

d) Dây màn hình:.....

f) Dây nguồn:.....

Câu 2. Việc cấp nguồn điện cho máy tính cần được thực hiện trước hay sau các kết nối trên? Vì sao?

Phiếu học tập số 4

Câu 1. Trên màn hình theo dõi, em thấy có một người đứng trước camera an ninh. Người đó có biết em đang theo dõi không? Tại sao?

Câu 2. Máy in của em in ra những kí hiệu không mong muốn và em biết lỗi này là do virus gây ra. Em cần phải diệt virus ở máy in hay máy tính? Tại sao?

Câu 3. Em hãy đề xuất một số quy tắc để giúp các bạn sử dụng phòng máy tính an toàn.

**Duyệt của Tổ CM
Tổ phó**

Người soạn

Bùi Thị Phương Thảo

Nguyễn Thị Phương Diễm