

Số: 01/NQ-BDO

Ba Động, ngày 26 tháng 9 năm 2025

NGHỊ QUYẾT HỘI NGHỊ VIÊN CHỨC
NĂM HỌC 2025- 2026

Hội nghị Viên chức trường THCS Ba Động năm học 2025-2026 được tiến hành vào lúc 13 giờ 30 phút, ngày 26 tháng 9 năm 2025.

Hội nghị có mặt 23 Viên chức.

Tại Hội nghị đã nghe Báo cáo Kiểm điểm trách nhiệm của người đứng đầu đơn vị trong việc thực hiện kế hoạch công tác năm học 2024-2025; báo cáo kết quả thực hiện Nghị quyết Hội nghị Viên chức năm học 2024-2025 và Kế hoạch thực hiện nhiệm vụ năm học 2025-2026; Thông qua báo cáo kết quả thực hiện quy chế dân chủ; Quyết định ban hành quy chế dân chủ ở cơ sở; Quy chế chi tiêu nội bộ, Báo cáo tổng kết các phong trào thi đua năm học 2024-2025 và phát động phong trào thi đua năm học 2025-2026; Báo cáo kết quả hoạt động của Ban thanh tra nhân dân năm học 2024-2025. Giải trình các ý kiến đóng góp tại Hội nghị;

Với tinh thần tham gia thảo luận, góp ý nghiêm túc, cầu thị, Hội nghị Viên chức năm học 2025-2026 Trường THCS Ba Động đã thống nhất,

QUYẾT NGHỊ

A. Thông qua Báo cáo kết quả thực hiện Nghị quyết Hội nghị Viên chức và người lao động năm học 2024-2025,

Báo cáo Kiểm điểm trách nhiệm của người đứng đầu đơn vị trong việc thực hiện kế hoạch công tác năm học 2024 – 2025; Báo cáo kết quả thực hiện Nghị quyết Hội nghị Viên chức năm học 2024 - 2025; Báo cáo kết quả thực hiện quy chế dân chủ; Quy chế làm việc; Báo cáo tổng kết các phong trào thi đua năm học 2024 -2025; Báo cáo kết quả hoạt động của Ban Thanh tra Nhân dân năm học 2024-2025 .

Hội nghị đã nghiêm túc đánh giá những thành tựu, kết quả đã đạt được, đồng thời chỉ ra những khó khăn, tồn tại, hạn chế trong năm học vừa qua.

Hội nghị đã nhất trí thông qua các văn bản báo cáo trên.

B. Thông qua phương hướng, nhiệm vụ, chỉ tiêu trọng tâm đã đề ra trong nghị quyết Hội nghị Viên chức năm học 2025-2026 với chủ đề "Kỷ cương - Sáng tạo - Đột phá - Phát triển".

Hội nghị đã thống nhất những chỉ tiêu, nhiệm vụ của nhà trường trong năm học 2025-2026 gồm những nội dung như sau:

I. Thực hiện nhiệm vụ Chính trị - Tư tưởng:

- 100 % cán bộ, viên chức(CBVC) và học sinh(HS) được quán triệt sâu sắc và thực hiện nghiêm túc các chủ trương, chính sách của Đảng và pháp luật của Nhà nước, học tập và làm theo tư tưởng, đạo đức, phong cách Hồ Chí Minh.

- 100% CBVC thực hiện kế hoạch chuyển đổi số và không sử dụng tiền mặt trong nhà trường; Kịp thời giáo dục uốn nắn các biểu hiện sai trái trong các thành viên của đơn vị. Xây dựng môi trường giáo dục lành mạnh, cảnh giác ngăn ngừa, phòng tránh xâm hại trẻ em và bạo lực trong nhà trường.

- 100% CBVC quán triệt và thực hiện tốt các Chỉ thị, Công văn của Bộ GD&ĐT, Sở GD&ĐT Quảng Ngãi và của UBND xã Ba Động về nhiệm vụ giáo dục trong năm học.

- 100% CBVC thực hiện nghiêm túc quyết định 48/2021/QĐ-UBND ngày 22/9/2021 của UBND tỉnh Quảng Ngãi về việc ban hành Quy định một số biện pháp chấn chỉnh kỷ luật, kỷ cương hành chính trong đội ngũ cán bộ, công chức, viên chức của tỉnh Quảng Ngãi và thực hiện nghiêm túc Chỉ thị số 35/CT-TTg, ngày 17 tháng 9 năm 2024 của Thủ tướng Chính phủ về xử lý cán bộ, công chức, viên chức, chiến sỹ trong lực lượng vũ trang vi phạm quy định về điều khiển phương tiện giao thông mà trong máu, hơi thở có nồng độ cồn;

- 100% CBVC và học sinh thực hiện đồng bộ công tác giáo dục thể chất, giáo dục quốc phòng, ATGT, phòng tránh thiên tai và các tệ nạn xã hội.

- 100 % CBVC thực hiện tốt công tác tuyên truyền giáo dục cho nhân dân và học sinh để cha mẹ và các em xác định đúng động cơ học tập cũng như mua sắm dụng cụ học tập và thực hiện đúng nội quy, quy định của trường và ngành.

- 100 % CBVC và HS luôn trau dồi đạo đức lối sống, thực hiện lối sống trong sáng, lành mạnh tại cơ quan đơn vị cũng như ở địa phương. Bước đầu thực hiện tốt phong trào "Trường học hạnh phúc".

- 100% CBVC, người lao động tham gia chào cờ đầu tuần tại trường.

- Giáo viên chủ nhiệm hằng tuần có mặt tại lớp chủ nhiệm từ 2-3 lượt ở 15 phút đầu giờ để nắm bắt tình hình học sinh lớp.

- 100 % CBVC, người lao động tác phong mô phạm theo quy định của ngành, của đơn vị.

II- Thực hiện nhiệm vụ giáo dục:

1. Thực hiện kế hoạch thời gian năm học 2025-2026

- Ngày tựu trường:

+ Khối lớp 6 và 9 tựu trường vào ngày 22/8/2025

+ Khối lớp 7 và 8 tựu trường vào ngày 29/8/2025

- Ngày khai giảng: 05/9/2025.

- Học kì I bắt đầu từ ngày 06/09/2025, kết thúc trước ngày 18/01/2026.

- Học kì II bắt đầu từ ngày 19/01/2026, kết thúc trước ngày 26/5/2026.

- Xét tốt nghiệp THCS trước ngày 26/6/2026
- Hoàn thành tuyển sinh lớp 6 trước ngày 31/7/2026

2. Đối với công tác lãnh đạo của nhà trường

- Triển khai và quán triệt nghiêm túc, đầy đủ các văn bản chỉ đạo của cấp trên đến toàn thể CBVC, người lao động.
- Triển khai và tổ chức thực hiện nghiêm túc hiệu quả Kế hoạch giáo dục của nhà trường
- Thực hiện tốt quy chế dân chủ tại cơ sở. Quy chế 3 công khai.
- Thực hiện đúng, đầy đủ, kịp thời chế độ chính sách cho CBVC và HS.
- Chú trọng công tác chuyển đổi số và ứng dụng trí tuệ nhân tạo vào công tác quản lý và hoạt động dạy học.
- Đẩy mạnh việc thực hiện không dùng tiền mặt trong việc thực hiện chế độ chính sách cho CBVC và học sinh.
- Xây dựng kế hoạch chiến lược phát triển nhà trường giai đoạn 2025-2030.
- Đảm bảo thực hiện nghiêm túc công tác quản lý tài chính, tài sản theo đúng quy định.
- Phấn đấu thực hiện 80% hồ sơ nhà trường trên môi trường điện tử. Thực hiện 100% quy định của các cấp về việc không sử dụng hồ sơ giấy.
- Quản lý nghiêm túc hoạt động dạy thêm, học thêm trong và ngoài nhà trường.

3. Đối với tổ chuyên môn:

- Thực hiện đúng Điều lệ Trường Trung học cơ sở, Trường Trung học Phổ thông và Trường Phổ thông có nhiều cấp học được ban hành theo Thông tư 32/2020/TT-BGDDT ngày 15/9/2020 của Bộ trưởng Bộ Giáo dục và Đào tạo và Thông tư 22/2022/ TT- BGDDT.
- Chú trọng Sinh hoạt chuyên môn ở các nội dung: Sinh hoạt chuyên đề; Sinh hoạt chuyên môn theo Nghiên cứu bài học; Dạy học theo chủ đề; Dạy Stem/steam; Sinh hoạt Câu lạc bộ; Hoạt động trải nghiệm; Giáo dục địa phương; Giáo dục Quốc phòng, an ninh; rèn Kỹ năng sống, ... theo điều kiện thực tế của nhà trường;
- Cuối mỗi học kỳ tự đánh giá rà soát, cải tiến nhiệm vụ được giao để nâng cao chất lượng của tổ, của đoàn thể.
- Sinh hoạt chuyên môn dạy học theo nghiên cứu bài học/chủ đề/giáo dục STEM/STEAM: ít nhất 02 lần/học kỳ đối với mỗi tổ chuyên môn.
- Chuyên đề chuyên môn: 01 chuyên đề/năm học đối với mỗi tổ chuyên môn. Các chuyên đề sinh hoạt chuyên môn tập trung vào các vấn đề, như: bồi dưỡng học sinh giỏi; phụ đạo học sinh chưa đạt; ứng dụng công nghệ thông tin nâng cao chất lượng trong dạy học;...

- 100% CB, GV, NV thực hiện quản lý hồ sơ điện tử, theo quy định của nhà trường.

- Đảm bảo đầy đủ hồ sơ sổ sách theo quy định.

4. Đối với CBVC:

- 100 % CBVC phải có ý thức tự rèn luyện bồi dưỡng chuyên môn nghiệp vụ như: Dự giờ, trao đổi học hỏi đồng nghiệp để rút kinh nghiệm cho bản thân. Cuối năm 100 % đạt chuẩn nghề nghiệp từ mức Đạt trở lên.

- 100 % CBVC thực hiện tốt công tác bồi dưỡng thường xuyên. Tự đánh giá rà soát và cải tiến kinh nghiệm được giao mỗi học kỳ để giúp đỡ học sinh yếu kém và nâng cao dần chất lượng học sinh khá giỏi.

- Giáo viên(GV) thực hiện tốt đổi mới phương pháp dạy học; tham gia tốt các lớp bồi dưỡng, tập huấn, sinh hoạt chuyên đề ...

- Tiếp tục thực hiện giảng dạy bộ tài liệu “ Bác Hồ và những bài học về đạo đức, lối sống” trong các môn học phù hợp với đặc điểm học sinh. Tiếp tục triển khai thực hiện có hiệu quả Chỉ thị 05/CT-TW ngày 15/5/2016 của Bộ Chính trị về đẩy mạnh học tập và làm theo tấm gương đạo đức, phong cách Hồ Chí Minh; thực hiện tích hợp giáo dục đạo đức, giáo dục pháp luật; giáo dục phòng chống tham nhũng; chú trọng tuyên truyền, giáo dục chủ quyền quốc gia về biên giới, biển, đảo; sử dụng năng lượng tiết kiệm và hiệu quả; bảo vệ môi trường; đa dạng sinh học và bảo tồn thiên nhiên; giáo dục về tài nguyên và môi trường biển, hải đảo; ứng phó với biến đổi khí hậu, phòng tránh và giảm nhẹ thiên tai; giáo dục an toàn giao thông; hướng dẫn tham quan, học tập thông qua di sản, tại các cơ sở sản xuất theo hướng dẫn của Bộ Giáo dục và Đào tạo; Thực hiện lồng ghép giáo dục quốc phòng và an ninh trong công tác giảng dạy các bộ môn theo tinh thần Thông tư 98/2024/TT- BGDDT ngày 15/5/2024 của Bộ Giáo dục- Đào tạo; lồng ghép định kiến giới.

- 100 % CBVC thực hiện có hiệu quả thiết bị sẵn có và làm đồ dùng phục vụ giảng dạy có chất lượng.

- Không có CBVC nào bị xử lý vi phạm về chuyên môn nghiệp vụ và vi phạm đạo đức nhà giáo.

- 100 % CBVC có đầy đủ hồ sơ và thực hiện nhiệm vụ đúng theo Điều lệ và Quy chế do Bộ GDĐT ban hành; nghiên cứu chuyên sâu bộ môn mình giảng dạy.

- 100 % CBVC sau khi tham dự tập huấn cần triển khai lại tại nhà trường và chuyển tài liệu tập huấn được cấp phát về Thư viện để làm tài liệu tham khảo chung của nhà trường.

- 100 % CBVC giữ gìn đoàn kết nội bộ, chú trọng đến mối quan hệ gia đình, nhà trường, xã hội trong công tác giáo dục học sinh.

- Dự giờ:

+ CBQL: 10 tiết/năm.

+ Tổ trưởng, tổ phó: Dự ít nhất 2 tiết/GV/năm.

+ GV: Dự giờ đồng nghiệp ít nhất 4 tiết /học kì và 02 tiết/ học kì về dạy học theo nghiên cứu bài học/chủ đề/giáo dục STEM/STEAM cấp tổ, cấp trường.

5. Các tổ chức, bộ phận trong nhà trường

5.1. Liên Đội

- Tổ chức thực hiện đúng quy định của Điều lệ Đội.
- Là Liên đội tiêu biểu của Hội đồng đội xã Ba Đồn.g

5.2. Y tế học đường:

- Thực hiện đầy đủ chức năng nhiệm vụ trong công tác y tế trường học.
- Đảm bảo hồ sơ sổ sách theo quy định.
- đảm bảo đủ cơ sở thuốc, thiết bị để chăm sóc sức khỏe ban đầu.

5.3. Thiết bị dạy học

- Đảm bảo mở cửa phục vụ nhu cầu mượn thiết bị của GV
- Thiết lập đầy đủ hồ sơ theo quy định

5.4. Thư viện

- Cố gắng kiện toàn để đảm bảo các tiêu chí của thư viện chuẩn.

5.5. Lao động vườn trường

- Đảm bảo cảnh quan xanh, sạch, đẹp, an toàn.

6. Công tác Phổ cập THCS:

- 100% CBVC tham gia công tác Phổ cập Giáo dục tại địa bàn.
- Duy trì giữ chuẩn phổ cập THCS hằng năm đạt mức độ 2 trở lên.

7. Cơ sở vật chất trường học:

- Tổ chức kiểm kê lại toàn bộ cơ sở vật chất nhà trường từ năm 2025.
- Đầu tư mới 20 bộ bàn học sinh và sửa chữa bàn ghế hỏng.
- Mua sắm hệ thống âm thanh phục vụ hoạt động giáo dục.
- Lắp đặt lại hệ thống giá treo Ti vi các phòng học.
- Xây dựng Thư viện đạt chuẩn về cơ sở vật chất.
- Tiếp tục lắp đặt hoàn thiện phòng Truyền thống và Đội.
- Mua sắm bổ sung 3 tủ đựng hồ sơ(02 cho chuyên môn và 01 cho văn thư).
- Mua sắm mới 01 laptop phục vụ cho hoạt động chuyên môn.
- Mua sắm 02 máy điều hòa lắp đặt tại phòng họp.
- Lắp đặt phong trang trí khán đài di động để tổ chức chào cờ hằng tuần và tổ chức các ngày lễ trong năm.
- Kịp thời sửa chữa, thay thế hệ thống điện, nước để phục vụ dạy học.

- Mua sắm thiết bị phòng cháy, chữa cháy và bảo hiểm phòng cháy chữa cháy theo quy định của pháp luật.

8. Các hoạt động giáo dục, phong trào

- Tổ chức hoạt động của các Câu lạc bộ.
- Tổ chức Hoạt động trải nghiệm hướng nghiệp cho HS các khối lớp.
- Tổ chức chăm sóc nghĩa trang liệt sĩ xã Ba Động.
- Tham hỏi gia đình có công cách mạng.
- Tổ chức vui Tết Trung thu cho HS.
- Tổ chức hoạt động phong trào kỷ niệm ngày Nhà giáo Việt Nam(giao Câu lạc bộ Nghệ thuật tham mưu tổ chức).
- Tham gia đầy đủ các phong trào, Hội thi do các cấp tổ chức phát động theo điều kiện thực tế tại nhà trường.

9. Chỉ tiêu chất lượng giáo dục hai mặt của học sinh:

	Khối	Tốt	Khá	Đạt	Chưa đạt
Rèn luyện	Khối 6,7,8,9	333	82	3	0
	418	(79,7%)	19,6%	0,7%	0%
	Khối	Tốt	Khá	Đạt	Chưa đạt
Học tập	Khối 6,7,8,9	64	112	225	17
	418	(15,3%)	(26,8%)	(53,8%)	(4,1%)

10. Bồi dưỡng học sinh giỏi, phụ đạo học sinh yếu.

10.1. Bồi dưỡng học sinh giỏi.

- Lớp 9 gồm 06 môn: KHTN, Ngữ văn, Lịch sử&Địa lí, Tiếng Anh; Tin học, GD&CD.

- Lớp 8 gồm 07 môn: Toán, Ngữ văn, Tiếng Anh, KHTN, Lịch sử&Địa lí; Tin học, GD&CD.

- Lớp 7 gồm 07 môn: Toán, Ngữ văn, Tiếng Anh, KHTN, Lịch sử&Địa lí; Tin học, GD&CD.

- Lớp 6 gồm 04 môn: Toán, Ngữ văn, Tiếng Anh, KHTN.

10.2. Số lượng HS đạt giải: cấp trường cố gắng phấn đấu đạt khoảng 70% HS dự thi; cấp xã cố gắng đạt 70% HS dự thi; cấp tỉnh phấn đấu có học sinh đạt giải.

10.3. Phụ đạo học sinh yếu.

- Mỗi giáo viên tham gia bồi dưỡng ít nhất 08 tiết.

11. Tham gia hội thi, cuộc thi khác.

11.1. Đối với giáo viên.

- Tham gia đạt kết quả tốt các cuộc thi, hội thi dành giáo viên do cấp trên tổ chức.
- Tham gia thi giáo viên dạy giỏi cấp trường gồm các môn GDTC, Sinh học, Vật lý, Địa lý.
- Tham gia Hội thi giáo viên với ứng dụng trí tuệ nhân tạo.

11.2. Đối với học sinh.

- Tham gia cuộc thi KHKT dành cho HS THCS cấp tỉnh: Có sản phẩm dự thi
- Cuộc thi Olympic Tiếng anh cấp tỉnh: có 2 HS.
- Cuộc thi “ giải toán trên máy tính cầm tay cấp tỉnh: phần đầu có 2 HS.
- Cuộc thi Olympic tiếng Anh trên Internet: Cấp trường phần đầu mỗi khối có ít nhất 4HS tham gia; cấp tỉnh phần đầu mỗi khối có 2 HS tham gia.
- Tổ chức Hội thi thể thao giải bóng đá mini mừng đảng, mừng xuân 2026 (100% lớp tham gia).

12. Chỉ tiêu về thi đua, khen thưởng.

12.1. Tập thể trường:

- + Đạt tiêu chuẩn đơn vị Văn hóa năm 2025.
- + Tập thể Lao động xuất sắc; UBND tỉnh tặng bằng khen.
- + Chi đoàn HTXSNV.
- + Liên đội vững mạnh tiêu biểu, được SGD tặng giấy khen.

12.2. Cá nhân CB,GV,NV:

- + Lao động tiên tiến: 100%.
- + CSTĐ cấp tỉnh: 00 người.
- + CSTĐ cấp cơ sở: 05 CB,GV,NV.
- + Đề nghị UBND xã: 08 CB,GV,NV
- + Được công nhận GVDG cấp trường: Phần đầu đạt 100%.

12.3. Cá nhân học sinh

- HS xuất sắc: 2,6%(11 HS)
- HS giỏi: 12,7%(53HS)
- Khen thưởng đột xuất: 9,6%(40HS).

12.4. Tập thể lớp

- Hoàn thành xuất sắc: 3
- Hoàn thành tốt: 8

III. Giải pháp thực hiện

1. Xây dựng kế hoạch hoạt động của tổ chuyên môn và giáo viên.

Tổ chuyên môn và giáo viên bộ môn cần nghiên cứu và thực hiện nghiêm túc theo tinh thần công văn Công văn số 5512/BGDĐT-GDTrH ngày 18 tháng 12 năm 2020 của Bộ GDĐT và các phụ lục I, II, III, IV kèm theo tại công văn này và các văn bản hướng dẫn của các cấp về việc hướng dẫn xây dựng kế hoạch giáo dục nhà trường cấp THCS năm học 2025-2026.

2. Tổ chức thực hiện dạy học các môn học và các hoạt động giáo dục theo chương trình

- Trên cơ sở chương trình giáo dục phổ thông của Bộ GDĐT, nhà trường chỉ đạo tổ chuyên môn và giáo viên bộ môn tổ chức dạy học và đánh giá theo định hướng phát triển năng lực học sinh, phù hợp với tình hình thực tế của trường thông qua việc tăng cường các hoạt động thực hành vận dụng kiến thức đã học vào thực tiễn, chú trọng giáo dục đạo đức, giá trị sống, rèn luyện kỹ năng sống, hiểu biết xã hội cho học sinh.

*** Hoạt động giáo dục**

- Sinh hoạt dưới cờ đầu tuần: Được thực hiện vào tiết 1 sáng thứ hai của tuần trong tháng với nội dung giáo dục chính trị tư tưởng, cập nhật tình hình thực tế của nhà trường và kế hoạch của Đội thiếu niên tiền phong Hồ Chí Minh, lồng ghép các chủ đề của bộ phận Tư vấn tâm lý học đường, Y tế học đường, thư viện, giáo dục kỹ năng sống...

- Đưa các nội dung giáo dục văn hoá truyền thống, giáo dục thông qua di sản vào nhà trường, tìm hiểu các giá trị văn hoá tại địa phương. Tổ chức các hoạt động trải nghiệm sáng tạo, vui chơi, giải trí tích cực, các hoạt động văn nghệ, thể thao, trò chơi dân gian, ngoại khoá phù hợp với điều kiện cụ thể của nhà trường và địa phương.

- Xây dựng kế hoạch dạy học trên cơ sở đảm bảo phù hợp với điều kiện thực tiễn. Thực hiện đầy đủ nội dung các môn học và hoạt động giáo dục bắt buộc, lựa chọn nội dung giáo dục tự chọn và xây dựng nội dung giáo dục phù hợp với nhu cầu của học sinh và điều kiện của nhà trường, địa phương; đảm bảo tính chủ động, linh hoạt của nhà trường trong việc xây dựng và thực hiện kế hoạch giáo dục dạy học; tuân thủ nguyên tắc, phương pháp sư phạm nhằm phát huy tính tích cực, chủ động, tự giác phù hợp với lứa tuổi học sinh THCS.

3. Thực hiện hiệu quả đổi mới phương pháp dạy học.

- Xây dựng kế hoạch bài dạy bảo đảm các yêu cầu về phương pháp dạy học, kỹ thuật dạy học, kiểm tra, đánh giá, thiết bị dạy học và học liệu, nhằm phát triển phẩm chất, năng lực của học sinh trong quá trình dạy học; việc xây dựng kế hoạch bài dạy bảo đảm đủ thời gian để học sinh thực hiện nhiệm vụ học tập đã đặt ra. Tiến trình dạy học mỗi bài học được xây dựng thành các hoạt động học với mục tiêu, nội dung, sản phẩm học tập cụ thể mà học sinh phải hoàn thành, cách thức thực hiện linh hoạt để tổ chức dạy học phát huy tính tự học, chủ động,

sáng tạo của học sinh.

** Đối với môn Ngữ văn, thực hiện tốt yêu cầu đổi mới phương pháp dạy học môn Ngữ văn theo hướng dẫn tại Công văn số 3935/BGDĐT-GDTrH ngày 07/7/2024 về việc về việc hướng dẫn thực hiện nhiệm vụ giáo dục trung học năm học 2024-2025 trở về sau.*

** Đối với phân môn Lịch sử, tăng cường khai thác và sử dụng các nguồn sử liệu khác nhau để tái hiện, phục dựng lịch sử một cách khoa học, khách quan, chân thực; đồng thời gắn với hoạt động thực hành, thực tiễn nhằm phát triển năng lực, phẩm chất cho học sinh trong dạy học Lịch sử.*

** Đối với môn Lịch sử và Địa lý thực hiện xây dựng kế hoạch giáo dục môn học theo hướng dẫn tại Thông tư số 17/2025/TT-BGDĐT, ngày 12/9, sửa đổi, bổ sung một số nội dung trong Chương trình giáo dục phổ thông ban hành kèm theo Thông tư số 32/2018/TT-BGDĐT ngày 26/12/2018 của Bộ trưởng Bộ GDĐT.*

- Tiếp tục triển khai thực giáo dục STEM trong giáo dục trung học theo hướng dẫn tại Công văn số 3089/BGDĐT-GDTrH ngày 14/8/2020 của Bộ GDĐT, đảm bảo chất lượng, hiệu quả.

- Thực hiện các nhiệm vụ chuyển đổi số trong hoạt động dạy học và quản lý giáo dục, bao gồm ứng dụng công nghệ thông tin trong việc đổi mới phương pháp và hình thức tổ chức dạy học, kiểm tra, đánh giá học sinh; sử dụng các phần mềm ứng dụng dạy học nhằm nâng cao chất lượng bài giảng, ứng dụng công nghệ thông tin trong quản lý quá trình dạy học và quản trị nhà trường.

4. Thực hiện hiệu quả kiểm tra, đánh giá học sinh.

- Thực hiện nghiêm túc quy chế đánh giá xếp loại học sinh được ban hành theo Thông tư 22/2021/TT-BGDĐT ngày 20/7/2021 của Bộ GDĐT.

- Xây dựng kế hoạch kiểm tra đánh giá phù hợp với kế hoạch dạy học của TCM và yêu cầu cần đạt của môn học theo Chương trình GD 2018. Tổ chức chặt chẽ, nghiêm túc, đúng quy chế ở tất cả các khâu ra đề, coi, chấm và nhận xét, đánh giá học sinh trong việc làm bài kiểm tra; đảm bảo thực chất, khách quan, trung thực, công bằng, đánh giá đúng năng lực và vì sự tiến bộ của học sinh.

- Hồ sơ kiểm tra giữa kỳ, học kỳ được thiết lập và lưu trữ theo quy định.

5. Bồi dưỡng học sinh giỏi, phụ đạo học sinh yếu.

a. Bồi dưỡng học sinh giỏi.

- Đầu năm nhà trường tổ chức quy hoạch, thành lập đội tuyển và tổ chức bồi dưỡng tham gia dự thi cấp trường, xã và cấp tỉnh đối với học sinh lớp 9 gồm 06 môn: KHTN, Ngữ văn, Lịch sử&Địa lí, Tiếng Anh; Tin học; GD&CD

- Lớp 6, 7, 8 tổ chức thi cấp trường gồm 07 môn: Toán, Ngữ văn, Tiếng Anh, KHTN, Lịch sử&Địa lí; Tin học, GD&CD.

- Phân công giáo viên có năng lực, nhiệt huyết và kinh nghiệm phụ trách

công tác bồi dưỡng HSG.

- Thực hiện công tác bồi dưỡng HSG ngay từ tháng 10 đối với lớp 9 của năm học, phát hiện và không ngừng nâng cao chất lượng bồi dưỡng đội tuyển HSG.

b. Phụ đạo học sinh yếu.

- Chỉ đạo quy hoạch đối tượng, triển khai dạy từ đầu học kì 2 theo kế hoạch phụ đạo học sinh yếu.

- Giáo viên bộ môn dạy phụ đạo học sinh yếu cần có kế hoạch bài dạy cụ thể, nội dung cần truyền đạt cho học sinh, sau mỗi tiết học cần ghi đầy đủ thông tin vào sổ đầu bài dành cho việc dạy phụ đạo của nhà trường.

- Giáo viên chủ nhiệm có nhiệm vụ theo dõi, thường xuyên nhắc nhở học sinh, phối hợp chặt chẽ với giáo viên bộ môn, cha mẹ học sinh để có biện pháp giúp các em thực hiện tốt nhiệm vụ của người học sinh.

6. Tăng cường quản lý, sử dụng hiệu quả các thiết bị dạy học.

- Bảo đảm các điều kiện về cơ sở vật chất, thiết bị dạy học tối thiểu theo quy định để thực hiện hiệu quả nhiệm vụ năm học; đầu tư và tận dụng tối đa cơ sở vật chất của nhà trường để có thể tổ chức dạy học nhiều hơn 06 buổi/tuần, bảo đảm chủ động, linh hoạt thực hiện chương trình.

- Tiếp tục phát triển học liệu số để hỗ trợ giáo viên tổ chức dạy học và kiểm tra, đánh giá bảo đảm chất lượng và hiệu quả.

7. Tổ chức các hoạt động của đoàn thể và tổ chức khác trong nhà trường.

- Đoàn thể, tổ chức xã hội trong nhà trường có trách nhiệm góp phần thực hiện mục tiêu giáo dục. Mục tiêu giáo dục nhằm phát triển toàn diện con người Việt Nam có đạo đức, tri thức, văn hóa, sức khỏe, thẩm mỹ và nghề nghiệp; có phẩm chất, năng lực và ý thức công dân; có lòng yêu nước, tinh thần dân tộc, trung thành với lý tưởng độc lập dân tộc và chủ nghĩa xã hội; Đoàn thể, tổ chức xã hội trong nhà trường hoạt động trong khuôn khổ pháp luật cho phép.

- Về trách nhiệm của đoàn thể, tổ chức xã hội trong cơ sở giáo dục được quy định tại Điều 11 Nghị định 24/2021/NĐ-CP có hiệu lực từ ngày 15/05/2021. Cụ thể, đoàn thể, tổ chức xã hội trong cơ sở giáo dục có trách nhiệm như sau:

+ Tham gia xây dựng kế hoạch tuyển sinh, kế hoạch giáo dục của nhà trường, kế hoạch quản lý tài chính, tài sản, tổ chức bộ máy và nhân sự của cơ sở giáo dục.

+ Phối hợp tổ chức các hoạt động giáo dục theo kế hoạch giáo dục của nhà trường của cơ sở giáo dục, bảo đảm thực hiện mục tiêu giáo dục.

+ Phối hợp sử dụng các nguồn lực xã hội hóa để tổ chức các hoạt động giáo dục và tổ chức cho học sinh tham gia hoạt động xã hội, phục vụ cộng đồng bảo đảm đúng mục đích, chất lượng, hiệu quả theo quy định của pháp luật.

+ Thực hiện trách nhiệm và quyền hạn khác theo quy định của pháp luật về thực hiện dân chủ trong hoạt động của cơ quan hành chính nhà nước và đơn vị sự nghiệp công lập.

8. Nâng cao chất lượng giáo dục hướng nghiệp, định hướng phân luồng học sinh sau tốt nghiệp THPT.

- Định hướng hiệu quả việc phân luồng học sinh sau trung học cơ sở theo học các chương trình giáo dục, đào tạo phù hợp với năng lực, sở trường, nguyện vọng của học sinh; tuyên truyền, giáo dục nâng cao nhận thức, trang bị kiến thức, kỹ năng về lựa chọn nghề nghiệp.

- Tiếp tục nâng cao chất lượng giáo dục hướng nghiệp cho học sinh cuối cấp, trong đó tập trung đổi mới nội dung, phương pháp, hình thức giáo dục hướng nghiệp; phát triển đội ngũ giáo viên kiêm nhiệm làm nhiệm vụ tư vấn, hướng nghiệp; huy động nguồn lực xã hội tham gia giáo dục hướng nghiệp. Định hướng hiệu quả việc phân luồng học sinh sau trung học cơ sở theo học các chương trình giáo dục, đào tạo phù hợp với năng lực, sở trường, nguyện vọng của học sinh; tạo môi trường hỗ trợ khởi nghiệp trong trường trung học; tuyên truyền, giáo dục nâng cao nhận thức, trang bị kiến thức, kỹ năng về lựa chọn nghề nghiệp.

9. Công tác tư vấn cho học sinh.

- Thành lập Tổ Tư vấn, hỗ trợ học sinh của nhà trường; quy định chức năng, nhiệm vụ, cơ chế phối hợp, chỉ đạo và xây dựng kế hoạch và tổ chức các hoạt động tư vấn tâm lý cho học sinh.

10. Công tác GDQP-AN.

- Tăng cường sự lãnh đạo, chỉ đạo của người đứng đầu cơ quan đối với công tác giáo dục quốc phòng và an ninh. Triển khai thực hiện Thông tư số 08/TT-BGD, ngày 15 tháng 5 năm 2024 của Bộ Giáo dục về hướng dẫn dạy học lồng ghép quốc phòng và an ninh.

11. Xây dựng trường học hạnh phúc.

- Cơ sở vật chất đảm bảo điều kiện tối thiểu, đáp ứng yêu cầu tổ chức dạy học và hoạt động giáo dục; cảnh quan môi trường xanh, sạch, đẹp, thân thiện, an toàn.

- Cán bộ quản lý, giáo viên, nhân viên sử dụng hiệu quả các biện pháp giáo dục tích cực, nhân văn nhằm phát huy sự sáng tạo, say mê học tập, rèn luyện của học sinh. Nhà trường không xảy ra các hiện tượng vi phạm đạo đức nhà giáo, bạo lực học đường.

- Tập thể nhà giáo, cán bộ quản lý, học sinh chung sức thi đua xây dựng môi trường văn hóa trong sáng, lành mạnh, thân thiện, đoàn kết, nhân ái, sáng tạo, tiến bộ.

- Xây dựng trường học hạnh phúc là việc hướng tới hình thành các giá trị cốt lõi yêu thương, an toàn và tôn trọng; ở đó, cần chú trọng dạy “Người” cùng dạy “Chữ”. Để kiến tạo trường học hạnh phúc, cần phải có sự chung tay và tất cả

sẵn sàng để thay đổi; mỗi thầy, cô phải là người truyền cảm hứng để mang đến cho học trò những giờ học, những hoạt động hạnh phúc. Một trường học chỉ hạnh phúc khi tất cả các thành viên trong môi trường ấy được thực sự vui vẻ, được tôn trọng và hạnh phúc.

12. Công tác Phổ cập giáo dục.

- Tiếp tục thực hiện các giải pháp đồng bộ nhằm nâng cao chất lượng phổ cập giáo dục trung học cơ sở; xây dựng và tổ chức thực hiện kế hoạch kiểm tra, công nhận đạt chuẩn phổ cập giáo dục trung học cơ sở theo quy định, bảo đảm chính xác, chất lượng. Sử dụng hiệu quả hệ thống thông tin điện tử để quản lý phổ cập giáo dục, xóa mù chữ, kiểm tra tính xác thực của các số liệu trên hệ thống; có giải pháp phù hợp để khắc phục khó khăn, vướng mắc khi sử dụng hệ thống và bảo đảm tính pháp lý của số liệu.

13. Quản lý hành chính, tài chính và tài sản của nhà trường.

- Quản lý, sử dụng tài chính, tài sản đúng mục đích và có hiệu quả để phục vụ các hoạt động giáo dục, thực hiện nghiêm túc các quy định về phòng chống tham nhũng, chống lãng phí, thực hành tiết kiệm tập trung phục vụ các hoạt động dạy và học. Định kỳ một năm 02 lần vào thời điểm 31/5 và cuối năm tài chính, Hội đồng kiểm kê của nhà trường tiến hành kiểm kê tài sản và báo cáo công khai trước tập thể CBGVNV nhà trường.

- Thực hiện nghiêm túc chế độ quản lý tài sản, tài chính đúng theo sự chỉ đạo của các cấp lãnh đạo có liên quan. Phát huy đến mức cao nhất mọi công dụng của cơ sở vật chất. Sử dụng tiết kiệm, đảm bảo nguyên tắc tài chính và đạt hiệu quả cao nhất các nguồn vốn có được của đơn vị;

- Thực hiện tốt Thông tư số 09/2024/TT-BGDĐT ngày 03/6/2024 của Bộ GDĐT quy định về công khai trong hoạt động của các cơ sở giáo dục thuộc hệ thống giáo dục quốc dân.

14. Công tác kiểm tra nội bộ.

- Xây dựng mạng lưới kiểm tra viên kiêm nhiệm trong nội bộ trường học để cộng tác với Hiệu trưởng, Phó Hiệu trưởng, Tổ trưởng chuyên môn trong kiểm tra theo dõi các hoạt động dạy và học. Bên cạnh đó, phát huy vai trò của Ban thanh tra nhân dân trường học, tạo điều kiện cho tổ chức này thực hiện tốt chức năng của mình.

15. Biện pháp đảm bảo an ninh trật tự, an toàn trường học; phòng, chống dịch bệnh trong trường học.

a. Đối với công tác đảm bảo an ninh trật tự, an toàn giao thông trong trường học.

- Tiếp tục triển khai thực hiện các văn bản của UBND xã, Sở GD&ĐT về việc bảo đảm trật tự an toàn giao thông.

- Đẩy mạnh công tác tuyên truyền, giáo dục pháp luật, nâng cao nhận thức, trách nhiệm của cán bộ quản lý, giáo viên, nhân viên, học sinh không vi

phạm pháp luật, đồng thời tích cực tham gia phòng, chống tội phạm. Trong đó, tập trung vào các nội dung: Nâng cao cảnh giác với loại tội phạm trộm cắp, lừa đảo, tội phạm có tổ chức, hoạt động bảo kê, liên quan đến “tín dụng đen”; phòng ngừa, đấu tranh có hiệu quả với các loại tội phạm, vi phạm pháp luật trên không gian mạng, nhất là các tài khoản, trang mạng, hội nhóm truyền bá các thông tin xấu độc, cổ vũ, kích động phạm tội; tăng cường các giải pháp phòng, chống tệ nạn xã hội, nhất là ma túy, mại dâm; quyết tâm hình thành văn hóa “Đã uống rượu, bia không lái xe”.

b. Đối với công tác phòng, chống dịch bệnh trong trường học.

- Triển khai mạnh mẽ các hoạt động phòng, chống dịch bệnh, chủ động phối hợp với ngành y tế tổ chức tuyên truyền, giáo dục, nâng cao nhận thức về các biện pháp phòng, chống dịch bệnh như sởi, rubella, ho gà...; cung cấp đầy đủ nước uống, nước sạch, thường xuyên làm vệ sinh môi trường tại trường học.

16. Xây dựng/sửa đổi và thực hiện quy chế dân chủ (Thông tư số 11/2020/TT-BGDĐT ngày 19/5/2020 về Hướng dẫn thực hiện dân chủ trong hoạt động của cơ sở giáo dục công lập).

- Xây dựng và ban hành đầy đủ các Kế hoạch, Nội quy, Quy định, Quy chế dân chủ cơ sở, Quy tắc ứng xử văn hóa, Quy định về đạo đức nhà giáo, các Quy chế chi tiêu nội bộ, Quy chế thi đua...tất cả được dự thảo và đưa ra bàn bạc, bổ sung, góp ý, điều chỉnh từ các tổ chuyên môn, Hội đồng trường và thông qua HĐSP. Với mục đích để đảm bảo tất cả các hoạt động của nhà trường đều được công khai kịp thời, đầy đủ.

- Nhà trường tổ chức triển khai Luật thực hiện dân chủ ở cơ sở (Luật số 10/2022/QH15, ngày 10/11/2022 có hiệu lực ngày 01/7/2023); Nghị định 59/2023/NĐ-CP, quy định chi tiết một số Điều của Luật thực hiện dân chủ ở cơ sở

17. Công khai các nội dung theo Thông tư số 09/2024/TT-BGDĐT của Bộ GDĐT.

- Minh bạch các cam kết về chất lượng, điều kiện bảo đảm chất lượng; thu chi tài chính tại viên, giáo viên, người lao động, người học, gia đình và xã hội biết và tham gia giám sát các hoạt động của các cơ sở giáo dục.

- Công khai theo đúng quy định pháp luật nhưng đơn giản hóa các thông tin công khai, hạn chế việc cập nhật số liệu chi tiết về kỹ thuật, trùng nội dung, giảm biểu mẫu để góp phần thực hiện cải cách hành chính.

- Là một trong các căn cứ để cơ quan quản lý nhà nước kiểm tra, thanh tra, giám sát việc thực hiện trách nhiệm và giải trình của cơ sở giáo dục đối với các bên liên quan.

18. Công tác phòng chống tham nhũng (Chỉ thị số 10/CT-TTg ngày 12/6/2013 của Thủ tướng chính phủ).

- Tiếp tục quán triệt và thực hiện có hiệu quả Luật Phòng, chống tham nhũng; các Chỉ thị, nghị quyết của Đảng về công tác PCTN, TC; Tăng cường sự

lãnh đạo của chính quyền trong công tác PCTN, TC; nâng cao nhận thức, vai trò trách nhiệm của các cán bộ, viên chức, nhất là trách nhiệm của người đứng đầu đơn vị. Xây dựng đội ngũ cán bộ, viên chức (CBVC) có phẩm chất, có năng lực và trình độ chuyên môn đáp ứng yêu cầu nhiệm vụ được giao.

19. Công tác kiểm định chất lượng giáo dục, xây dựng trường đạt chuẩn quốc gia.

- Sử dụng hiệu quả nguồn kinh phí ngân sách Nhà nước kết hợp với các nguồn huy động hợp pháp khác từ công tác xã hội hóa giáo dục để tăng cường cơ sở vật chất, thiết bị dạy học, xây dựng phòng học bộ môn, thư viện, nhà để xe. Tăng cường thực hiện xã hội hóa giáo dục, vận động, huy động các nguồn lực xã hội để xây dựng, cải tạo cảnh quan đạt tiêu chuẩn xanh - sạch - đẹp, an toàn theo quy định; xây dựng môi trường sư phạm lành mạnh thực sự đề thu hút học sinh đến trường, tổ chức các hoạt động giáo dục.

- Căn cứ vào Thông tư số 18/2018/TT-BGDĐT ngày 22/8/2018 Ban hành Quy định về kiểm định chất lượng giáo dục và công nhận đạt chuẩn quốc gia đối với trường trung học cơ sở, trường trung học phổ thông và trường phổ thông có nhiều cấp học, nhà trường tiếp tục duy trì và hoàn thiện các tiêu chí, tiêu chuẩn của trường đã đạt kiểm định chất lượng giáo dục cấp độ 2, chuẩn quốc gia mức độ 1.

20. Thực hiện giáo dục kỹ năng số, triển khai học bạ số

** Tăng cường ứng dụng công nghệ thông tin và chuyển đổi số trong giáo dục*

Thực hiện các giải pháp để triển khai thực hiện hiệu quả Đề án “Tăng cường ứng dụng công nghệ thông tin và chuyển đổi số trong giáo dục và đào tạo giai đoạn 2022 – 2025, định hướng đến năm 2030”⁷ phù hợp với kế hoạch, chương trình hành động của ngành giáo dục và Kế hoạch chuyển đổi số tại địa phương. Tập trung đẩy mạnh ứng dụng công nghệ thông tin, chuyển đổi số, nền tảng điện tử trong quản lý, điều hành, tổ chức dạy học và kiểm tra, đánh giá; phát triển kho học liệu số, học liệu mở; triển khai hệ thống quản lý học tập, hệ thống quản lý nhà trường, học bạ số, hồ sơ của giáo viên. Gắn kết hoạt động chuyển đổi số với đổi mới phương pháp dạy học, phát triển năng lực số của cán bộ quản lý, giáo viên, học sinh, bảo đảm an toàn thông tin và bảo vệ dữ liệu cá nhân trong toàn ngành.

Tăng cường đầu tư cơ sở vật chất, trang thiết bị dạy học theo hướng hiện đại đáp ứng yêu cầu chuyển đổi số và tổ chức dạy học linh hoạt, kết hợp giữa trực tiếp và trực tuyến; quan tâm phát triển hạ tầng mạng, thiết bị đầu cuối cho giáo viên và học sinh, đặc biệt ở vùng khó khăn. Đẩy mạnh tổ chức các hoạt động chuyên môn dưới hình thức trực tuyến như dạy học, tập huấn, bồi dưỡng, sinh hoạt tổ/nhóm chuyên môn, hội thảo học thuật; triển khai các nền tảng hỗ trợ đào tạo giáo viên qua mạng, xây dựng nội dung tập huấn đáp ứng thực tiễn. Chủ động xây dựng các kịch bản, phương án tổ chức dạy học trong bối cảnh thiên tai, dịch bệnh hoặc các tình huống bất thường, bảo đảm duy trì hoạt động giáo dục liên tục, không gián đoạn, hướng đến mục tiêu “giáo dục trong mọi hoàn cảnh”.

** Triển khai thực hiện Khung năng lực số, Học bạ số và ứng dụng Trí tuệ nhân tạo (AI) đổi mới công tác quản lý giáo dục*

Thực hiện hiệu quả các hoạt động nhằm nâng cao năng lực số cho học sinh phổ thông theo hướng dẫn của Sở GDĐT theo Công văn số 405/SGDĐT- GDTrH ngày 06/8/2025 về việc hướng dẫn triển khai thực hiện khung năng lực số cho học sinh phổ thông và học viên giáo dục thường xuyên, bảo đảm hình thành và phát triển các năng lực thiết yếu của công dân số, đáp ứng yêu cầu nhân lực trong thời đại Cách mạng công nghiệp 4.0. Thực hiện nhiệm vụ về Học bạ số theo hướng dẫn của Sở GDĐT.

Tăng cường ứng dụng trí tuệ nhân tạo (AI) và dữ liệu lớn trong quản lý và dạy học; đẩy mạnh tự động hóa công tác hành chính, sổ sách điện tử, thời khóa biểu, phân công chuyên môn, quản lý cơ sở vật chất, giảm tải cho cán bộ, giáo viên. Khai thác, sử dụng hiệu quả AI trong hỗ trợ tư vấn hướng nghiệp, cá nhân hóa học tập, nhận diện học sinh cần hỗ trợ, đánh giá chính sách góp phần nâng cao chất lượng giáo dục và hiệu quả quản trị nhà trường.

21. Công tác phối hợp trong giáo dục.

- Thực hiện nghiêm túc các văn bản, quy định của nhà nước về việc phối hợp giữa nhà trường với gia đình và xã hội trong giáo dục học sinh.

- Tham mưu UBND xã ban hành Quy chế phối hợp nhà trường-gia đình-xã hội trong giáo dục học sinh của nhà trường, tạo cơ chế thuận lợi để triển khai công tác phối hợp. Chỉ đạo thực hiện các nguyên tắc phối hợp, nội dung phối hợp và trách nhiệm, quyền hạn của nhà trường theo đúng nội dung của Quy chế.

- Tăng cường mối quan hệ giữa nhà trường và gia đình thể hiện rõ qua hoạt động của Ban đại diện cha mẹ học sinh trường và lớp. Việc thành lập và hoạt động của Ban đại diện cha mẹ học sinh được chỉ đạo thực hiện theo đúng Thông tư số 55/2011/TT-BGGĐT ngày 22/11/2011 của Bộ GD&ĐT ban hành Điều lệ Ban đại diện cha mẹ học sinh. Nhà trường phối hợp với gia đình và xã hội làm tốt công tác xã hội hóa giáo dục, xây dựng các quỹ học bổng khuyến học, khuyến tài, quỹ tài năng trẻ để hỗ trợ học sinh gặp khó khăn, khen thưởng động viên kịp thời học sinh có thành tích trong học tập và rèn luyện.

22. Thực hiện công tác đổi mới quản lý giáo dục.

Tiếp tục triển khai thực hiện đổi mới công tác quản lý trong nhà trường, trong đó tập trung thực hiện có hiệu quả các nội dung sau:

- Chủ động rà soát, tham mưu cấp có thẩm quyền ban hành các nghị quyết quy định chính sách đảm bảo điều kiện thực hiện có hiệu quả CTGDPT 2018. Tham mưu để các cấp ban hành các văn bản chỉ đạo, hướng dẫn thực hiện nhiệm vụ giáo dục trung học phù hợp với điều kiện của địa phương, cơ sở giáo dục. Tích cực tham mưu, góp ý xây dựng, điều chỉnh các văn bản quy phạm pháp luật thực hiện Nghị quyết số 32/NQ-CP ngày 20/3/2024 của Chính phủ và Kế hoạch số 390/KH-BGGĐT ngày 22/4/2024 của Bộ GDĐT.

- Tăng cường đẩy mạnh quản trị hoạt động dạy học và giáo dục gắn liền với quản trị nhân sự, cơ sở vật chất, thiết bị dạy học và tài chính thông qua việc xây dựng và tổ chức thực hiện kế hoạch giáo dục của nhà trường.

- Tăng cường chuyển đổi số trong dạy học và quản lý. Tổ chức triển khai tốt việc chuyển đổi số trong dạy học, kiểm tra đánh giá và quản trị nhà trường theo chỉ đạo của Thủ tướng Chính phủ; tập trung chỉ đạo thực hiện việc chuyển đổi số trong quản lý kết quả học tập, rèn luyện của học sinh cấp trung học theo hướng dẫn của Bộ GDĐT. Hoàn thành các chỉ tiêu về cải cách thủ tục hành chính, công khai trong lĩnh vực giáo dục; chuyển đổi số trong lĩnh vực giáo dục. Tiếp tục thực hiện tinh giản hồ sơ, sổ sách trong nhà trường theo Chỉ thị số 138/CTBGDĐT ngày 18/01/2019 của Bộ trưởng Bộ Giáo dục và Đào tạo về việc chấn chỉnh tình trạng lạm dụng hồ sơ, sổ sách trong nhà trường. Đẩy mạnh thực hiện môi trường điện tử, không sử dụng hồ sơ giấy.

- Thực hiện nghiêm quy định về quản lý, sử dụng xuất bản phẩm tham khảo. Đặc biệt lưu ý chỉ đạo tổ chuyên môn, giáo viên kiểm soát chặt chẽ nội dung, không đề xuất bản phẩm tham khảo có nội dung vi phạm chủ quyền biển đảo, truyền thống văn hoá, thuần phong mỹ tục của Việt Nam đưa vào sử dụng trong dạy học.

- Tăng cường công tác kiểm tra, hướng dẫn việc thực hiện chính sách, pháp luật về GDĐT, trong đó chú trọng các nội dung kiểm tra: công tác triển khai thực hiện CT GDPT 2018.

23. Đổi mới công tác thi đua, khen thưởng

Đổi mới công tác thi đua, khen thưởng đảm bảo công khai minh bạch với các tiêu chí rõ ràng, cụ thể gắn với hiệu quả công tác được giao; khuyến khích các mô hình đổi mới và sáng tạo, vượt qua khó khăn để hoàn thành tốt nhiệm vụ.

IV. Kiến nghị:

*** Đối với UBND Xã Ba Động:**

Đẩy mạnh công tác xã hội hoá góp phần đáp ứng yêu cầu phát triển sự nghiệp giáo dục tại địa phương;

Quan tâm đầu tư các dự án xây dựng cơ sở hạ tầng phòng học bộ môn và sửa chữa cơ sở vật chất nhà trường để đảm bảo quy định về tiêu chuẩn cơ sở vật chất trường chuẩn quốc gia .

V. Hiệu lực thi hành

Cán bộ, viên chức có nhiệm vụ thi hành nghiêm túc các điều khoản ghi trong Nghị quyết.

Nghị quyết có hiệu lực kể từ ngày 26/9/2025 sau khi được biểu quyết và nhất trí thông qua và cho đến khi có Nghị quyết mới./.

Nơi nhận:

- UBND xã Ba Động(b/c);
- Phòng VH-XH(b/c);
- HT,PHT(c/đ);
- Các tổ CM, tổ VP, Chi đoàn, Đội;
- GV,NV;
- Lưu: VT, HSHNVC.

HIỆU TRƯỞNG

Đặng Quang Trí

